

**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ**



**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΠΑΤΡΩΝ**
UNIVERSITY OF PATRAS

ΣΧΟΛΗ: ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ

**ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ
ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2017-2018**

**ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ Η/Υ &
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ**

ΠΑΤΡΑ, ΑΠΡΙΛΙΟΣ 2019

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΠΑΤΡΩΝ**
UNIVERSITY OF PATRAS

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ

ΣΧΟΛΗ: Πολυτεχνική

ΤΜΗΜΑ: Μηχανικών Η/Υ και

Πληροφορικής

26504, ΡΙΟ

ΤΗΛ: 2610/996939 FAX: 2610/993469

Πληρ.: Γεωργία Παπασπύρου

E-mail: secretary@ceid.upatras.gr

Η παρούσα **Ετήσια Εσωτερική Έκθεση** του ακαδημαϊκού έτους 2017 – 2018 του Τμήματος Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής συντάχθηκε από την ΟΜΕΑ του Τμήματος, που αποτελείται από τα παρακάτω μέλη ΔΕΠ:

1. Γεώργιος Αλεξίου, Καθηγητής
2. Χρήστος Κακλαμάνης, Καθηγητής, Συντονιστής ΟΜΕΑ
3. Σωτήριος Νικολετσέας, Καθηγητής
4. Μιχαήλ Ξένος, Καθηγητής
5. Ευάγγελος Στεφανόπουλος, Καθηγητής

Ο Συντονιστής της ΟΜΕΑ

Χρήστος Κακλαμάνης, Καθηγητής

Περιεχόμενα

1. Πρόλογος – Εισαγωγή	1
2. Παρουσίαση του Τμήματος	1
3. Προγράμματα Σπουδών	4
4. Εκπαιδευτικό – διδακτικό έργο	13
5. Ερευνητικό – επιστημονικό έργο	15
6. Σχέσεις με κοινωνικούς/πολιτιστικούς/παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς	16
7. Άλλες υπηρεσίες και υποδομές.....	17
8. Συμπεράσματα και σχέδια βελτίωσης	19
9. Πίνακες	21
10. Παραρτήματα.....	84
Παράρτημα Α – Κατάλογος επιστημονικών δημοσιεύσεων (01.01.2017 – 31.12.2017)	85
Παράρτημα Β – Αποτίμηση εκπαιδευτικού έργου.....	92
Παράρτημα Γ – Πρόγραμμα σπουδών στα αγγλικά	99
Παράρτημα Δ - Οδηγός σπουδών 2017 – 2018	101

1. Πρόλογος – Εισαγωγή

Η παρούσα Ετήσια Εσωτερική Έκθεση του Τμήματος Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής του Πανεπιστημίου Πατρών αναφέρεται στο ακαδημαϊκό έτος 2017 – 2018 και αποτελεί συνέχεια των ετήσιων εσωτερικών εκθέσεων που έχει ολοκληρώσει και καταθέσει το Τμήμα για το ακαδημαϊκό έτος 2008-2009 ως και το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017, καθώς και της Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης για τα ακαδημαϊκά έτη 2007 – 2011.

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2017 – 2018 συνεχίστηκε η εφαρμογή του αναμορφωμένου προγράμματος προπτυχιακών σπουδών του Τμήματος. Οι φοιτητές των πρώτων τεσσάρων ετών ακολουθούν το νέο πρόγραμμα σπουδών όπου πλέον έχουν ανατεθεί και πιστωτικές μονάδες (ECTS), ενώ οι φοιτητές μεγαλύτερων ετών ακολουθούν το παλαιότερο πρόγραμμα. Επιπλέον, ο αριθμός των μελών ΔΕΠ μειώθηκε ελαφρώς, ενώ ο αριθμός των προπτυχιακών φοιτητών αυξήθηκε, με αποτέλεσμα ο λόγος (φοιτητές στα πρώτα ν+2 έτη)/(μέλη ΔΕΠ) να είναι πλέον 65,6.

Για την συμπλήρωση της έκθεσης βασιστήκαμε στις οδηγίες και τα κριτήρια αξιολόγησης της Αρχής Διασφάλισης Ποιότητας (ΑΔΙΠ) καθώς και της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟΔΙΠ) του Πανεπιστημίου Πατρών. Σε αυτή την διαδικασία βοήθησαν τόσο τα μέλη ΔΕΠ όσο και οι φοιτητές που συμμετείχαν ενεργά στην συμπλήρωση των σχετικών ερωτηματολογίων, ενώ η Γραμματεία του Τμήματος παρείχε τους απαραίτητους ποσοτικούς δείκτες καθώς και πληροφορίες σχετικές με οργανωτικά ζητήματα (π.χ., κανονισμός σπουδών).

Η Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης αποτελείται από τους:

- Γεώργιο Αλεξίου, Καθηγητή
- Χρήστο Κακλαμάνη, Καθηγητή
- Σωτήριο Νικολετσέα, Καθηγητή
- Μιχαήλ Ξένο, Καθηγητή
- Ευάγγελο Στεφανόπουλο, Καθηγητή

Η ΟΜΕΑ συνεργάστηκε στενά με το προσωπικό της Γραμματείας που είναι επιφορτισμένο με την διαχείριση των δεδομένων, καθώς και με άλλα στελέχη του Υπολογιστικού Κέντρου, διοικητικούς υπαλλήλους, κλπ. Πολύτιμη ήταν και η συμβολή των μελών ΔΕΠ που με τις παρατηρήσεις και τις προτάσεις τους βοήθησαν στην ολοκλήρωση της έκθεσης.

Θέλουμε να ευχαριστήσουμε τα μέλη ΔΕΠ, τους φοιτητές μας και τους διοικητικούς υπαλλήλους για την συνεισφορά τους και ελπίζουμε ότι τα συμπεράσματα που προέκυψαν θα φανούν χρήσιμα για το μέλλον του Τμήματος.

2. Παρουσίαση του Τμήματος

Το Τμήμα ιδρύθηκε το 1979 (Π.Δ. 779/ΦΕΚ 230/03-10-1079) και άρχισε να δέχεται φοιτητές από την ακαδημαϊκή χρονιά 1980/81. Είναι το πρώτο τμήμα που ιδρύθηκε στη χώρα σε θέματα Επιστήμης και Τεχνολογίας των Υπολογιστών.

Έχει ως βασικούς σκοπούς τη διδασκαλία και την έρευνα στην Επιστήμη και Τεχνολογία των Υπολογιστών. Οι σκοποί αυτοί εξυπηρετούνται από:

- Την υλοποίηση του προπτυχιακού και μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών (σε ότι αφορά τη διδασκαλία).
- Τη διεξαγωγή έρευνας υψηλού επιπέδου από τις διάφορες ερευνητικές ομάδες και εργαστήρια του τμήματος.

Το Τμήμα είναι διαρθρωμένο στους ακόλουθους τρεις τομείς:

1. Τομέας Εφαρμογών και Θεμελιώσεων της Επιστήμης των Υπολογιστών

Ο τομέας ασχολείται ερευνητικά και διδακτικά από τη μια μεριά με θεμελιώδεις αρχές, ιδιότητες και τεχνικές της Επιστήμης των Υπολογιστών, και από την άλλη με εφαρμογές στις πλέον εξελισσόμενες περιοχές των Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών. Πιο συγκεκριμένα και ενδεικτικά, ο Τομέας μελετά τις βασικές μαθηματικές ιδιότητες του υλικού και του λογισμικού, τι είναι δυνατόν και τι δεν είναι δυνατόν να υπολογιστεί, πόσο γρήγορα και με πόση μνήμη, αρχές και τεχνικές που διέπουν το σχεδιασμό και την ανάλυση των αλγορίθμων σε διάφορα υπολογιστικά μοντέλα, την αποτελεσματική ανάπτυξη εφαρμογών σε κατευθύνσεις όπως Τηλεματική και Νέες Υπηρεσίες, Παράλληλα και Καταναεμημένα Συστήματα, Δίκτυα Πολυμέσων, Υπολογισμό Υψηλών Επιδόσεων, Τεχνητή Νοημοσύνη, Ευφυή Συστήματα και Βιοπληροφορική.

2. Τομέας Λογικού των Υπολογιστών

Οι μεγάλες σύγχρονες προκλήσεις στην επιστήμη και τεχνολογία των ΗΥ, όπως η αποτελεσματική αξιοποίηση του διαδικτύου και η υποστήριξη του Παγκόσμιου Ιστού, η μελέτη, αξιολόγηση και υποστήριξη σύνθετων πληροφοριακών συστημάτων, η αποτελεσματική οργάνωση και ανάκτηση δεδομένων, η ανάπτυξη ευφυών τεχνικών και συστημάτων, η επικοινωνία ανθρώπου-Η/Υ, η αξιοποίηση των νέων παράλληλων αρχιτεκτονικών και η αποτελεσματική επίλυση των πολύπλοκων υπολογιστικών προβλημάτων που προκύπτουν στις αιχμές της Τεχνολογίας και της Επιστήμης, εξαρτώνται κατ' εξοχήν από την έρευνα και την ανάπτυξη της γνωστικής περιοχής του Λογικού. Στόχος του Τομέα είναι να μεταδίδει και να προωθεί τη γνώση με υψηλής ποιότητας διδασκαλία και έρευνα και να προσφέρει εργαστηριακή υποστήριξη σε θέματα σχετικά με την περιοχή του λογικού. Το έργο του Τομέα είναι άρρηκτα συνδεδεμένο με αυτό των υπόλοιπων τομέων του τμήματος αλλά και με όλες τις περιοχές της επιστήμης και της τεχνολογίας που χρειάζονται τις νέες υπολογιστικές τεχνολογίες.

3. Τομέας Υλικού και Αρχιτεκτονικής των Υπολογιστών

Η ραγδαία εξέλιξη της τεχνολογίας του υλικού και της αρχιτεκτονικής υπολογιστών οδήγησε στην ανάπτυξη ενός ευρέος φάσματος συστημάτων από προσωπικούς υπολογιστές έως υπερυπολογιστές, ειδικού σκοπού συστήματα επεξεργασίας σημάτων και εικόνας, τηλεπικοινωνιακά συστήματα και δίκτυα υπολογιστών. Ο τομέας υπηρετεί τις ανωτέρω περιοχές τόσο εκπαιδευτικά όσο και ερευνητικά. Στόχος του είναι να προετοιμάσει μηχανικούς ικανούς να εργαστούν αποδοτικά τόσο στην Ελλάδα όσο και σε οποιαδήποτε άλλη χώρα. Επίσης ο τομέας παρέχει όλα τα απαιτούμενα εφόδια ώστε οι σημερινοί απόφοιτοι να μπορούν όχι μόνον να παρακολουθούν αλλά και να συμμετέχουν στις μελλοντικές εξελίξεις των ανωτέρω επιστημονικών περιοχών. Με υψηλού επιπέδου διδασκαλία, οργάνωση μαθημάτων και εργαστηρίων και σύγχρονο εργαστηριακό εξοπλισμό προσπαθούμε να μεγιστοποιήσουμε την απόδοση της εκπαιδευτικής διαδικασίας ώστε οι φοιτητές μας να έχουν τον χρόνο να ασχοληθούν και με την γενικότερη καλλιέργειά τους. Αυτό θα έχει σαν αποτέλεσμα να δημιουργήσει άτομα με ολοκληρωμένη προσωπικότητα, ακέραιο χαρακτήρα, οικολογική συνείδηση και ανθρωπιστικά ιδεώδη.

Η διάρθρωση του Τμήματος στους παραπάνω τομείς έχει μέχρι σήμερα εξυπηρετήσει τη λειτουργία του και την εκπλήρωση των στόχων του. Το Τμήμα δεν αντιλαμβάνεται τους Τομείς ως περιχαρακωμένες δομές αλλά ως σύνολα μελών ΔΕΠ που συνεργάζονται και συντονίζονται σε εκπαιδευτικά και ερευνητικά θέματα. Σε μία εποχή που χαρακτηρίζεται από έντονη διαθεματικότητα και διεπιστημονικότητα είναι φυσικό και αναγκαίο οι τομείς να συνεργάζονται αλλά και να αλληλοκαλύπτονται. Το Τμήμα, μέσω των επιτροπών του, παρακολουθεί τις εξελίξεις ώστε να κάνει τις απαραίτητες προσαρμογές στη διάρθρωσή του όταν και αν αυτό χρειαστεί.

Το ΤΜΗΥΠ στεγάζεται σε χώρους εντός της Πανεπιστημιούπολης Πατρών και συγκεκριμένα στο κτίριο Β' του Πανεπιστημίου Πατρών, κυρίως, ενώ ένας μικρός αριθμός εργαστηρίων και μελών ΔΕΠ στεγάζεται σε Προκατ κτίριο που βρίσκεται σε απόσταση 100μ από το κυρίως κτίριο. Η Πανεπιστημιούπολη Πατρών βρίσκεται σε απόσταση περίπου 10χμ από το κέντρο της πόλης της Πάτρας.

Όπως φαίνεται από τον Πίνακα 1, η στελέχωση του Τμήματος έχει συνοπτικά ως εξής:

Μέλη ΔΕΠ: 25

Μέλη ΕΕΔΙΠ: 5

Τεχν. Προσωπικό: 3

Διοικ. Προσωπικό: 6

Επίσης, το Τμήμα είχε τα προηγούμενα χρόνια (έως την ακαδημαϊκή χρονιά 2010-11) πιστώσεις για έναν αριθμό 4 περίπου θέσεων του ΠΔ407. Τις πιστώσεις αυτές τις διαμοίραζε σε αρκετά περισσότερους διδάσκοντες για την κάλυψη διδακτικών και εργαστηριακών αναγκών. Οι πιστώσεις αυτές έχουν πλέον μειωθεί αισθητά με αποτέλεσμα το 2017 - 2018 το Τμήμα να συνάψει 14 συμβάσεις με διδάσκοντες.

Με βάση τα στοιχεία του Πίνακα 1 διαπιστώνουμε ότι η στελέχωση του Τμήματος παραμένει σχεδόν σταθερή τα τελευταία χρόνια, κυρίως λόγω της κατάργησης του Γενικού Τμήματος και την μετακίνηση μελών ΔΕΠ από το Γενικό Τμήμα στο Τμήμα μας. Να σημειωθεί όμως ότι το ίδιο διάστημα παραμένει μεγάλος ο αριθμός των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών (βλ. παρακάτω). Όπως φαίνεται στον Πίνακα 2, το σύνολο των εγγεγραμμένων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος είναι 2435, το σύνολο των εγγεγραμμένων μεταπτυχιακών φοιτητών στα 3 ΜΔΕ που συντονίζει το Τμήμα είναι 416, ενώ ο αριθμός των υποψηφίων διδασκτόρων είναι ίσος με 115.

Στο Τμήμα λειτουργούν αρκετές επιτροπές σε μόνιμη βάση, ενώ διάφορες άλλες συγκροτούνται κατά περίπτωση για συγκεκριμένα θέματα.

Οι κυριότερες μόνιμες επιτροπές του Τμήματος είναι οι εξής:

1. Επιτροπή Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών
2. Επιτροπή Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών
3. Επιτροπή Αναγνώρισης Μαθημάτων
4. Επιτροπή Δημοσιότητας και Προβολής
5. Επιτροπή Κτιρίου και Χώρων
6. Επιτροπή Οικονομικών Θεμάτων
7. Επιτροπή Δεοντολογίας
8. Επιτροπή Διπλωματικών Εργασιών
9. Επιτροπή Συνεργασίας με Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών
10. Επιτροπή Βιβλιοθήκης
11. Επιτροπή Υγιεινής και Ασφάλειας
12. Επιτροπή ERASMUS – ECTS
13. Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης
14. Επιτροπής ΔΟΑΤΑΠ
15. Επιτροπή Open Courses
16. Επιτροπή Φοιτητικών Θεμάτων
17. Επιτροπή Διαλέξεων
18. Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ)

Στο Τμήμα υπάρχουν οι ακόλουθοι κανονισμοί:

1. Κανονισμός Προπτυχιακών Σπουδών
2. Ενιαίος Εσωτερικός Κανονισμός Μεταπτυχιακών Σπουδών (διέπει τα 3 ΜΔΕ που συντονίζει το Τμήμα καθώς και το Διδακτορικό Πρόγραμμα)
3. Κανονισμός Διπλωματικών Εργασιών
4. Κανονισμοί Χρήσης Υπολογιστικού Κέντρου και λοιπών Εργαστηρίων

3. Προγράμματα Σπουδών

3.1. Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

Το ΠΠΣ υποστηρίζεται από ειδική ιστοσελίδα (<https://www.ceid.upatras.gr/el/proptyhiaka>), η οποία είναι προσβάσιμη μέσω της κεντρικής σελίδας του Τμήματος (<http://www.ceid.upatras.gr/>). Από την ιστοσελίδα αυτή, εκτός από γενικές πληροφορίες για το ΠΠΣ, όπως [Κανονισμός Σπουδών](#), [Σύμβουλος Καθηγητής](#), [Προπτυχιακά Μαθήματα](#), και [Πρακτική Άσκηση Φοιτητών](#), υπάρχει επίσης πρόσβαση σε επιμέρους σημαντικά θέματα για τους φοιτητές, όπως τα ωρολόγια προγράμματα των μαθημάτων, τα προγράμματα των εξεταστικών, και τα θέματα Διπλωματικών Εργασιών.

ΔΟΜΗ ΤΟΥ ΠΠΣ

Το τμήμα χωρίζεται ερευνητικά και διδακτικά σε τρεις Τομείς:

Τομέας Εφαρμογών και Θεμελιώσεων της επιστήμης των υπολογιστών, που ασχολείται από τη μια μεριά με θεμελιώδεις αρχές, ιδιότητες και τεχνικές της Επιστήμης των Υπολογιστών, και από την άλλη με εφαρμογές στις πλέον εξελισσόμενες περιοχές των Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής.

Τομέας Λογικού των Υπολογιστών που ασχολείται με την γνωστική περιοχή του Λογικού, συμπεριλαμβανομένων του διαδικτύου, των μεγάλων πληροφοριακών συστημάτων, των βάσεων δεδομένων, των ευφυών τεχνικών, της επικοινωνίας ανθρώπου-Η/Υ, των παράλληλων αρχιτεκτονικών και της επίλυσης πολύπλοκων προβλημάτων.

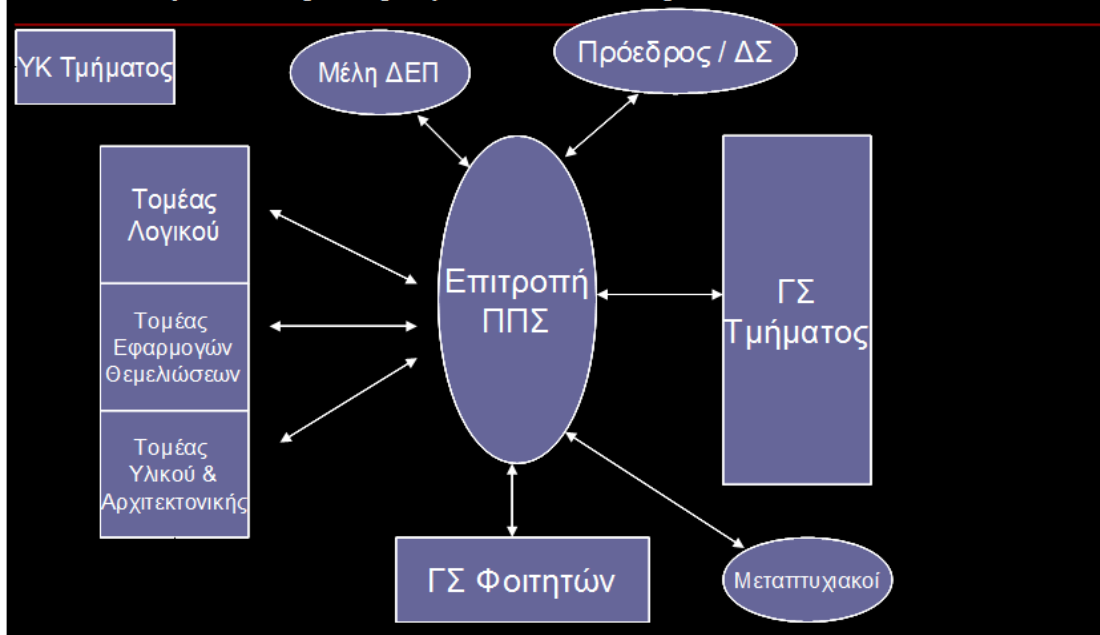
Τομέας Υλικού και Αρχιτεκτονικής των Υπολογιστών που ασχολείται με τις τεχνολογίες του υλικού και της αρχιτεκτονικής υπολογιστών, με συστήματα επεξεργασίας σημάτων και εικόνας, με τηλεπικοινωνιακά συστήματα και με τα δίκτυα υπολογιστών (γενικά, οπτικά και ασύρματα).

ΙΣΤΟΡΙΚΟ ΑΝΑΜΟΡΦΩΣΕΩΝ ΠΠΣ

Το πρόγραμμα σπουδών που ίσχυε μέχρι το 2008 (εφεξής ΠΠΣ'98) ξεκίνησε να εφαρμόζεται το 1998. Το πρόγραμμα εκείνο ήταν προϊόν πολλών διαβουλεύσεων μεταξύ των μελών και φορέων του Τμήματος και είχε αισθητές διαφορές από το ΠΠΣ που αντικατέστησε και που ήταν σε ισχύ για τουλάχιστον μια δεκαετία. Στην συνέχεια το ΠΠΣ'98 υπέστη αρκετές τροποποιήσεις, ιδιαίτερα στα προσφερόμενα μαθήματα επιλογής, καθώς επίσης και ως προς την ύλη και τους τρόπους παρουσίασής της σε μαθήματα υποχρεωτικά και επιλογής. Τουναντίον, χάριν της απαραίτητης συνέχειας του ΠΠΣ, οι ΓΣ ενέκριναν σχετικά λίγες προσθήκες/αλλαγές στον κατάλογο των υποχρεωτικών μαθημάτων. Με την πάροδο του χρόνου, κρίθηκε σκόπιμη από τη ΓΣ του Τμήματος η αναθεώρηση του ΠΠΣ '98.

Η διαδικασία αναθεώρησης του ΠΠΣ'98 ξεκίνησε στις αρχές του 2004-05 οπότε και ορίστηκε Επιτροπή ΠΠΣ για να φέρει σχετική εισήγηση στην ΓΣ. Ακολούθησε μια μακρά περίοδος ζυμώσεων και ανταλλαγής απόψεων στα πλαίσια του Τμήματος (συνεδριάσεις της Επιτροπής ΠΠΣ, συνελεύσεις Τομέων, συζητήσεις μελών της Επιτροπής με διδάσκοντες, διαδικασίες του φοιτητικού συλλόγου, ευρεία συζήτηση και αντιπαράθεση στο σχετικό φόρουμ του my.ceid, συζήτηση με αποφοίτους, συλλογή πληροφορίας από διεθνείς πηγές, κλπ). Η Επιτροπή ΠΠΣ συνέλεγε τις προτάσεις, τις αξιολογούσε και τις κωδικοποιούσε σε μια προσπάθεια κατάρτισης συνολικής πρότασης και λειτουργώντας αναδραστικά επανέφερε συχνά κάποια θέματα για συζήτηση στους φορείς και τα Όργανα. Τελικά, η Επιτροπή ΠΠΣ κατέληξε, σε πρώτη φάση, στην κατάθεση και έγκριση από τη ΓΣ του Τμήματος εισήγησης σχετικά με τον κορμό των υποχρεωτικών μαθημάτων, ενώ σε μια δεύτερη φάση αποφασίστηκαν και τα θέματα μαθημάτων επιλογής καθώς και κανονιστικά θέματα λειτουργίας. Τα εργαλεία σχεδιασμού του ΠΠΣ που ισχύει σήμερα φαίνονται στο παρακάτω σχήμα, όπου φαίνεται ότι κεντρικό ρόλο έπαιξε η προαναφερθείσα Επιτροπή ΠΠΣ (επιτροπή από μέλη ΔΕΠ, με αντιπροσώπους των Προπτυχιακών και Μεταπτυχιακών φοιτητών).

Θεσμική οργάνωση



Η Επιτροπή ΠΠΣ έκανε εκτεταμένες επανειλημμένες συνεδριάσεις (πολλές από αυτές ανοικτές) προκειμένου να προβεί στην εισήγησή της. Η εισήγηση διαμορφώθηκε κατόπιν εξέτασης πολλών εισηγήσεων για νέα μαθήματα και κάνοντας διεξοδική συγκριτική ανάλυση του προηγούμενου ΠΠΣ του τμήματος με αυτό άλλων ομοειδών τμημάτων στην Ελλάδα και το εξωτερικό (κυρίως στις ΗΠΑ και την Ευρώπη). Στην διαδικασία αυτήν συζητήθηκαν πρόσφατες προτάσεις επιστημονικών οργανισμών (κυρίως προτάσεις IEEE/ACM), υλοποιήσεις αντίστοιχων ΠΠΣ στα καλύτερα πανεπιστήμια του εξωτερικού, η εμπειρία από το τότε ισχύον ΠΠΣ καθώς και ερωτηματολόγια αποφοίτων προκειμένου να καθοριστούν τα επιθυμητά χαρακτηριστικά των αποφοίτων. Επίσης διερευνήθηκαν τα μαθήματα Γενικής Παιδείας με συζητήσεις με ΔΕΠ τμημάτων της Σχολής Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών.

Το αναθεωρημένο ΠΠΣ, τέθηκε για πρώτη χρονιά σε εφαρμογή στους πρωτοετείς τους ακαδημαϊκού έτους 2006-7 ενώ για τους φοιτητές των υπολοίπων ετών τέθηκαν σε ισχύ μεταβατικές διατάξεις. Από την ακαδημαϊκή χρονιά 2009-10 το αναθεωρημένο ΠΠΣ (όπως προέκυψε με αποφάσεις της Γ.Σ. , αριθμ. συνεδρ. 8/24-6-2005, 16/3-7-2007 και 14/9-7-2008) είναι σε πλήρη εφαρμογή.

Ακολούθησε μια επιπλέον αναμόρφωση του ΠΠΣ ακολουθώντας την ίδια μεθοδολογία και το αποτέλεσμα της είναι το νέο ΠΠΣ που ξεκίνησε να εφαρμόζεται από το ακαδημαϊκό έτος 2014 – 2015.

ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Οι προπτυχιακές σπουδές στο Τμήμα Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής διαρκούν δέκα (10) εξάμηνα, στα οποία συμπεριλαμβάνεται και η εκπόνηση Διπλωματικής Εργασίας (Δ.Ε.).

Οι εξελίξεις στα αντικείμενα των Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής, είναι αδιάκοπες, επομένως το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών τελεί υπό συνεχή αναθεώρηση. Επιπλέον, με στόχο τη βελτίωση του προγράμματος, από το παρόν ακαδημαϊκό έτος και μόνον για τους εισαχθέντες από το 2014 και ύστερα, υπάρχει σημαντική αναδιάρθρωση των μαθημάτων και διαφοροποιήσεις των κανονισμών. Κατά συνέπεια, οι κανονισμοί και τα μαθήματα παρουσιάζονται στη συνέχεια οργανωμένοι σε ενότητες, ανάλογα με το έτος εισαγωγής, ενώ σε ορισμένες περιπτώσεις γίνεται αναφορά σε υλικό που αναρτάται στις ιστοσελίδες του τμήματος. Στη συνέχεια, ως “Νέο Πρόγραμμα Σπουδών” εννοούνται τα μαθήματα και οι κανονισμοί που αφορούν στους εισακτέους από το 2014 και μετά.

Εισαχθέντες από το Ακαδημαϊκό Έτος 2014-15 και μετέπειτα

Οι εισαχθέντες από το ακαδημαϊκό έτος 2014-15 και μετά, παρακολουθούν τα μαθήματα και τους κανονισμούς που αφορούν στο νέο ΠΠΣ.

Κάθε μάθημα αντιστοιχεί σε Διδακτικές Μονάδες (Δ.Μ.) όπως αναγράφεται στους πίνακες των μαθημάτων του 1ου έτους σπουδών. Σημειώνεται ότι στο νέο ΠΠΣ, 1 Δ.Μ. αντιστοιχεί σε 1 πιστωτική μονάδα του European Credit Transfer System (ECTS). Σημειώνεται ότι λόγω σημαντικών αλλαγών στις ύλες και στις απαιτήσεις των μαθημάτων του νέου ΠΠΣ συγκριτικά με το παλαιότερο, οι Δ.Μ. και τα ECTS των μαθημάτων ενδέχεται να είναι διαφορετικές από τις τιμές εκείνες που ίσχυαν για μαθήματα του παλαιού προγράμματος με το ίδιο όνομα. Για τη λήψη του Διπλώματος απαιτείται η επιτυχής ολοκλήρωση μαθημάτων που αντιστοιχούν συνολικά σε 300 Δ.Μ. Κάθε φοιτητής πρέπει να εγγράφεται σε μαθήματα ισοδύναμα συνολικά με 30 μονάδες Δ.Μ. ανά εξάμηνο. Το σύνολο μονάδων Δ.Μ. των μαθημάτων στα οποία μπορεί να εγγράφεται από το 3ο εξάμηνο και μετά είναι κατά μέγιστο 60. Επιπλέον, κατά τη δήλωση των μαθημάτων, μέσα στο όριο των 60 Δ.Μ. κάθε εξαμήνου από το 2ο έτος και μετά, πρέπει να εξαντλούνται: [1] κατά πρώτη προτεραιότητα τα υποχρεωτικά μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων στα οποία ο φοιτητής δεν έχει λάβει προβιβάσιμο βαθμό, [2] κατά δεύτερη προτεραιότητα τα υποχρεωτικά μαθήματα του εξαμήνου φοίτησης του φοιτητή, [3] κατά τρίτη προτεραιότητα, μαθήματα επιλογής τα οποία στο ενδεικτικό πρόγραμμα σπουδών έχουν τοποθετηθεί σε εξάμηνο σπουδών προηγούμενο ή ίδιο με το εξάμηνο φοίτησης του φοιτητή.

Εισαχθέντες πριν από το ακαδημαϊκό έτος 2014-15

Εφαρμόζονται μεταβατικές διατάξεις, οι οποίες έχουν αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του Τμήματος: www.ceid.upatras.gr

Όλα τα μαθήματα διαρκούν ένα (1) εξάμηνο, διακρίνονται δε στις εξής κατηγορίες:

- Υποχρεωτικά (ΥΠΟ)
- Υποχρεωτικά κατ' επιλογήν
- Υποχρεωτικά κατ' επιλογήν – Γενικής Παιδείας (ΓΠ)

Ορισμένα από αυτά τα μαθήματα προσφέρονται από άλλα Τμήματα του Πανεπιστημίου Πατρών.

Τα μαθήματα περιλαμβάνουν διδασκαλία, φροντιστήρια και εργαστηριακές ασκήσεις.

Υποχρεωτικά κατ' επιλογήν μαθήματα

Υποχρεωτικά κατ' επιλογήν μαθήματα προσφέρονται στο Χειμερινό και στο Εαρινό Εξάμηνο με βασικό χαρακτηριστικό ότι τα μαθήματα αυτά δεν ανήκουν σε συγκεκριμένο έτος σπουδών. Η παραπάνω διαφοροποίηση προσδίδει σημαντική ευελιξία στη διαδικασία επιλογής των εν λόγω μαθημάτων. Ο φοιτητής έχει τη δυνατότητα να επιλέξει ο ίδιος από τα προσφερόμενα μαθήματα σύμφωνα με τις προσωπικές του επιθυμίες και προτεραιότητες, ακολουθώντας τους σχετικούς κανονισμούς. Μαθήματα, στα οποία ο φοιτητής δεν έλαβε προβιβάσιμο βαθμό, υποχρεούνται να τα επαναλάβει ή, εφόσον είναι κατ' επιλογήν, δύναται να τα αντικαταστήσει με άλλα επίσης κατ' επιλογήν.

Η κατανομή των μαθημάτων ανά εξάμηνο σπουδών είναι η ακόλουθη:

Αριθμός υποχρεωτικών κατ' επιλογήν μαθημάτων ανά εξάμηνο

3 ^ο Εξάμηνο Σπουδών	ένα (1) υποχρεωτικό κατ' επιλογήν μάθημα ΓΠ
4 ^ο Εξάμηνο Σπουδών	ένα (1) υποχρεωτικό κατ' επιλογήν μάθημα ΓΠ
5 ^ο Εξάμηνο Σπουδών	Ένα (1) υποχρεωτικό κατ' επιλογήν μάθημα

7 ^ο Εξάμηνο Σπουδών	δύο (2) υποχρεωτικά κατ' επιλογήν μαθήματα
8 ^ο Εξάμηνο Σπουδών	τέσσερα (4) υποχρεωτικά κατ' επιλογήν μαθήματα
9 ^ο Εξάμηνο Σπουδών	έξι (6) υποχρεωτικά κατ' επιλογήν μαθήματα
10 ^ο Εξάμηνο Σπουδών	δύο (2) υποχρεωτικά κατ' επιλογήν μαθήματα ή ένα (1) υποχρεωτικό κατ' επιλογήν μάθημα και «Πρακτική Άσκηση»

ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

Η Διπλωματική Εργασία (Δ.Ε.) εκπονείται από τους φοιτητές του Τμήματος κατά τον τελευταίο χρόνο των σπουδών τους, έχει μεγάλη βαρύτητα και η επιτυχής ολοκλήρωσή της αποτελεί ουσιαστική και τυπική προϋπόθεση για την απόκτηση του διπλώματος του Μηχανικού Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής. Μέσω της Δ.Ε. οι φοιτητές έχουν την ευκαιρία να εμβαθύνουν τις γνώσεις τους σε θέματα της Επιστήμης και Τεχνολογίας των Υπολογιστών και να εκπονήσουν μια ολοκληρωμένη μελέτη (και σχετική υλοποίηση ή πρωτότυπο σχεδιασμό) σχετικά με το θέμα που έχουν αναλάβει. Η ποιότητα των Δ.Ε. χαρακτηρίζει όχι μόνο τον φοιτητή που την εκπονεί αλλά και το Τμήμα που την ανέθεσε και την επέβλεψε.

Παρακάτω περιγράφεται συνοπτικά η διαδικασία, η τήρηση της οποίας διασφαλίζει την υψηλή ποιότητα των Δ.Ε. Ο Κανονισμός εγκρίθηκε από Συνέλευση του ΤΜΗΥΠ στις 18/10/2011.

- Όλα τα μέλη ΔΕΠ ανακοινώνουν έγκαιρα θέματα [το κάθε μέλος ΔΕΠ πρέπει να ανακοινώνει τουλάχιστον 8 θέματα = (Αριθ. Φοιτ.) / (Αριθ. ΔΕΠ)].
- Κάθε φοιτητής μπορεί να δηλώσει, με σειρά προτεραιότητας, μέχρι και πέντε (5) θέματα από αυτά που έχουν ανακοινωθεί.
- Η αξιολόγηση και η βαθμολόγηση των διπλωματικών γίνεται από δύο εξεταστές στη βάση ενός συνόλου κριτηρίων που αναλύονται στο κείμενο του νέου κανονισμού Δ.Ε.
- Ο φοιτητής, μετά την έγκριση της εργασίας, καταθέτει ηλεκτρονικό αντίγραφο της εργασίας, της παρουσίασης και του κώδικα που τυχόν ανέπτυξε.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ και ΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΒΑΘΜΟΥ

Για τον υπολογισμό του βαθμού έτους και του βαθμού πτυχίου, ο βαθμός κάθε μαθήματος πολλαπλασιάζεται επί ένα συντελεστή που ονομάζεται συντελεστής βαρύτητας (ΣΒ) του μαθήματος. Το άθροισμα των επιμέρους γινομένων διαιρείται με το άθροισμα των συντελεστών βαρύτητας όλων των μαθημάτων του έτους. Ο συντελεστής βαρύτητας κάθε μαθήματος προκύπτει από τις Διδακτικές Μονάδες (ΔΜ) του μαθήματος (βλέπε Πρόγραμμα Σπουδών) σε συνδυασμό με τον ακόλουθο πίνακα αντιστοιχίας

Αντιστοιχία ΔΜ και συντελεστή βαρύτητας

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΗΣ
1-2	1
3-4	1.5
≥5	2
Δ.Ε. (28 ΔΜ)	10

Σημειώνεται ότι η Δ.Ε. (Δ.Ε.) ισοδυναμεί με πέντε (5) μαθήματα των πέντε (5) διδακτικών μονάδων έκαστο και επομένως ο συντελεστής βαρύτητας που της αναλογεί είναι δέκα (10).

ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΛΗΨΗΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΟΣ

Οι προϋποθέσεις για τη λήψη του διπλώματος του Μηχανικού Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής για τους φοιτητές που εισήχθησαν το ακαδημαϊκό έτος 2006 – 2007 στο 1^ο εξάμηνο σπουδών και μεταγενέστερα ή μετεγγράφηκαν στο Τμήμα σε αντίστοιχο έτος σπουδών είναι οι εξής:

- Εγγραφή στο Τμήμα και παρακολούθηση μαθημάτων τουλάχιστον για δέκα (10) εξάμηνα, προκειμένου για φοιτητές που εγγράφονται στο Α' εξάμηνο σπουδών.
- Συμπλήρωση τουλάχιστον 217 διδακτικών μονάδων (Δ.Μ.) που θα προέρχονται από την άθροιση των διδακτικών μονάδων των μαθημάτων τα οποία ο φοιτητής παρακολούθησε με επιτυχία. Ο καταμερισμός των διδακτικών μονάδων ανά κατηγορία μαθημάτων οφείλει να είναι ο ακόλουθος:

Καταμερισμός Δ.Μ. ανά κατηγορία μαθημάτων

Υποχρεωτικά	147 ΔΜ
Υποχρεωτικά κατ' επιλογήν Βασικής Επιλογής	18 έως 39 ΔΜ
Υποχρεωτικά κατ' επιλογήν Προχωρημένα Θέματα	0 έως 21 ΔΜ
Υποχρεωτικά κατ' επιλογήν Ειδικά Θέματα	0 έως 9 ΔΜ
Υποχρεωτικά κατ' επιλογήν Γενικής Παιδείας	3 έως 6 ΔΜ
Δ.Ε.	28 ΔΜ
ΣΥΝΟΛΟ Δ.Μ. 217	

Για κάθε θέμα που ανακύπτει αναφορικά με το πρόγραμμα σπουδών καθώς και τον κανονισμό σπουδών αρμόδια για την επίλυση του είναι η ΓΣ, στην οποία εισηγείται σχετικά η επιτροπή ΠΠΣ.

Ιδιαίτερη φροντίδα δίνεται από το Τμήμα για την ομαλή προσαρμογή των πρωτοετών, μέσω της εκδήλωσης (ημερίδα) υποδοχής των πρωτοετών φοιτητών που οργανώνεται κάθε χρόνο στο Συνεδριακό Κέντρο του Πανεπιστημίου Πατρών καθώς και μέσω του θεσμού του Συμβούλου Καθηγητή. Ανάλογη προσπάθεια γίνεται από το Υπολογιστικό Κέντρο του τμήματος μέσω ειδικών σεμιναρίων προς τους πρωτοετείς φοιτητές που προσφέρουν βασικές αλλά και πιο προχωρημένες πρακτικές γνώσεις στους υπολογιστές.

ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ

Η παρακολούθηση του μαθήματος και η επίδοση κρίνεται από την εκπλήρωση των υποχρεώσεων του φοιτητή στον εν λόγω μάθημα. Οι υποχρεώσεις καθορίζονται από τον διδάσκοντα του μαθήματος και μπορεί να περιλαμβάνουν: παράδοση ασκήσεων, εργαστηριακές ασκήσεις, προφορικές εξετάσεις, εξετάσεις προόδου, τελικές εξετάσεις, κ.ά. Ο ακριβής τρόπος αξιολόγησης καθορίζεται από τον διδάσκοντα του μαθήματος ο οποίος αναλαμβάνει και την υποχρέωση να ετοιμάσει και τον τρόπο εξέτασης των φοιτητών.

Κάθε μάθημα εξετάζεται στο τέλος του εξαμήνου, στο οποίο διδάχθηκε και επιπλέον στην εξεταστική

περίοδο Σεπτεμβρίου. Ο ακριβής χρόνος και τόπος των εξετάσεων καθώς και το αντίστοιχο πρόγραμμα ανακοινώνονται από τη Γραμματεία του Τμήματος. Ο φοιτητής που δεν συμπληρώνει με τη δεύτερη εξεταστική περίοδο τις προϋποθέσεις επιτυχίας για κάποιο υποχρεωτικό μάθημα οφείλει να παρακολουθήσει το εν λόγω μάθημα εξ αρχής, ή, εφόσον είναι κατ' επιλογήν, δύναται να το αντικαταστήσει με άλλο επίσης υποχρεωτικό κατ' επιλογήν.

Η βαθμολογία των μαθημάτων κλιμακώνεται από μηδέν (0) έως δέκα (10), συμπεριλαμβανομένης και της χρήσης του κλασματικού μέρους. Βάση επιτυχίας είναι ο βαθμός πέντε (5).

ΔΙΕΘΝΗΣ ΔΙΑΣΤΑΣΗ

Το ΠΠΣ του Τμήματος Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής σχεδιάστηκε και εκτελείται με τρόπο και κριτήρια που αντιστοιχούν στην διεθνή επιστημονικά πρακτική. Ως οδηγοί των αναβαθμίσεων ελήφθησαν υπ' όψιν οι νέες εξελίξεις στην επιστήμη μας, οι πρόσφατες προτάσεις επιστημονικών οργανισμών – κυρίως προτάσεις IEEE/ACM, οι υλοποιήσεις αντίστοιχων ΠΠΣ στα καλύτερα πανεπιστήμια του εξωτερικού (MIT, Berkeley, Stanford, UCLA, κλπ, καθώς και Ευρωπαϊκών Πανεπιστημίων), και η εμπειρία από τα προηγούμενα ΠΠΣ. Η σχετική επιτροπή που επιμελήθηκε την πρόταση προς την ΓΣ για το νέο ΠΠΣ, αποτελείτο από ΔΕΠ, και προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές. Η επιτροπή προέβη σε λεπτομερή συγκριτική ανάλυση του προηγούμενου ΠΠΣ, διερεύνησε αντίστοιχα ΠΠΣ από ομοειδή τμήματα ΗΠΑ, Ευρώπης, εσωτερικού, χρησιμοποίησε τα συμπεράσματα από ερωτηματολόγιο αποφοίτων, και έλαβε υπ' όψιν της τα ιστορικά χαρακτηριστικά και το προφίλ του τμήματος και τα επιθυμητά χαρακτηριστικά των αποφοίτων

Δυστυχώς όσον αφορά τους διαθέσιμους κτιριακούς πόρους το Τμήμα υπολείπεται σε σχέση με τη διεθνή πραγματικότητα, με μεγέθη (αναλογία διαθέσιμων χώρων ανά φοιτητή) που απέχουν πολύ από τα αντίστοιχα μεγέθη των Πανεπιστημιακών Ιδρυμάτων των ανεπτυγμένων χωρών.

Το Τμήμα συνεργάζεται με ένα σύνολο διεθνών Πανεπιστημίων διαφόρων χωρών στο πλαίσιο προγραμμάτων Erasmus. Στο πλαίσιο των προγραμμάτων αυτών γίνονται συνεχώς ανταλλαγές φοιτητών. Το Τμήμα έχει ξεκινήσει την διαδικασία εφαρμογής του συστήματος ECTS (European Credit Transfer System), που έχει σκοπό να διευκολύνει τις διαδικασίες ακαδημαϊκής αναγνώρισης των σπουδών στο εξωτερικό αποτιμώντας και/ή μεταφέροντας την εργασία του συμμετέχοντος φοιτητή (μεταφορά διδακτικών μονάδων) μεταξύ των συνεργαζόμενων ιδρυμάτων. Το Τμήμα έχει ολοκληρώσει την αποτίμηση των μαθημάτων του σε διδακτικές μονάδες ECTS οι οποίες ήδη εφαρμόζονται στα μαθήματα του πρώτου και του δεύτερου έτους του αναμορφωμένου Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών. Επίσης, το Τμήμα διατηρεί τον ιστότοπό του και στα Αγγλικά (<https://www.ceid.upatras.gr/en>), όπου αναφέρονται και τα προσφερόμενα μαθήματα.

Σημαντικός αριθμός των διδασκόντων στο τμήμα μας έχουν διδάξει ως μέλη ΔΕΠ σε ιδιαίτερα ανταγωνιστικά πανεπιστήμια του εξωτερικού πριν γυρίσουν στην Ελλάδα, και έχουν μεταφέρει την σχετική εμπειρία τους στο Τμήμα μας και στο ΠΠΣ. Επίσης κάθε χρόνο κάποια μέλη ΔΕΠ αξιοποιούν την εκπαιδευτική τους άδεια σε υψηλού επιπέδου ξένα πανεπιστήμια και ερευνητικά ινστιτούτα, μεταφέροντας κατά την επιστροφή τους χρήσιμη επιπλέον εμπειρία που βελτιώνει το ΠΠΣ.

Συχνά κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους διοργανώνονται διαλέξεις επισκεπτών από ξένα Πανεπιστήμια. Οι διαλέξεις αυτές καλύπτουν όλα τα αντικείμενα που θεραπεύει το ΠΠΣ του Τμήματος, και συνήθως αφορούν πρόσφατες τεχνολογικές εξελίξεις και ερευνητικά αποτελέσματα. Τα έξοδα των επισκεπτών καλύπτονται κυρίως από τα ερευνητικά προγράμματα των μελών ΔΕΠ του Τμήματος και δευτερευόντως από τα κονδύλια που υπάρχουν για την υποστήριξη των μεταπτυχιακών προγραμμάτων του Τμήματος. Είναι χαρακτηριστικό ότι πολλοί φοιτητές του Τμήματος προσέρχονται και παρακολουθούν με μεγάλο ενδιαφέρον αυτές τις διαλέξεις, κάνοντας μεγάλο αριθμό ερωτήσεων στους ομιλητές.

ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Ο θεσμός της πρακτικής άσκησης των φοιτητών υπάρχει στο τμήμα μας, αλλά δεν έχει υποχρεωτικό χαρακτήρα. Το ποσοστό των φοιτητών που την επιλέγει είναι σχετικά ικανοποιητικό (15-20%), αν και θα μπορούσε βέβαια να είναι αρκετά μεγαλύτερο. Πάντως ο θεσμός είναι νέος για το Τμήμα και

παρουσιάζεται σταθερή αυξητική τάση.

Για την ενημέρωση των φοιτητών σχετικά με τις δυνατότητες πρακτικής άσκησης, γίνονται ανακοινώσεις στο web, ημερίδες με επιχειρήσεις, επικοινωνία των υπευθύνων με επιχειρήσεις, και αποστέλλονται σχετικά mails στις λίστες των προπτυχιακών φοιτητών.

Η πρακτική άσκηση των φοιτητών του Τμήματος έχει οργανωθεί με την βοήθεια και συμμετοχή του γραφείου Διαμεσολάβησης του ΠΠ και έχει Τρίμηνη διάρκεια. Ο σχετικός εσωτερικός κανονισμός για την πρακτική άσκηση έχει εκπονηθεί από το Πανεπιστήμιο Πατρών.

3.2. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

Στο Τμήμα Μηχανικών Η/Υ & Πληροφορικής προσφέρονται το μεταπτυχιακό πρόγραμμα:

– «Επιστήμη και Τεχνολογία των Υπολογιστών» - ΕΤΥ

καθώς και τα ακόλουθα διατμηματικά προγράμματα:

– «Συστήματα Επεξεργασίας Σημάτων και Επικοινωνιών» - ΣΕΣΕ, στο οποίο το ΤΜΗΥ&Π είναι το συντονίζον Τμήμα, ενώ συμμετέχουν και τα Τμήματα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών και Φυσικής του Πανεπιστημίου Πατρών

– «Ολοκληρωμένα Συστήματα Υλικού και Λογισμικού» - ΟΣΥΛ, στο οποίο το ΤΜΗΥ&Π είναι το συντονίζον Τμήμα, ενώ συμμετέχει και το Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών

– «Μαθηματικά των Υπολογιστών και των Αποφάσεων», στο οποίο, εκτός του ΤΜΗΥ&Π, συμμετέχει το Τμήμα Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Πατρών

– «Λογική και Θεωρία Αλγορίθμων και Υπολογισμού» - ΜΠΛΑ, στο οποίο, εκτός του ΤΜΗΥ&Π, συμμετέχουν τα Τμήματα Μαθηματικών, Μ.Ι.Θ.Ε., Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών του Πανεπιστημίου Αθηνών, και οι Σχολές Εφαρμοσμένων Μαθηματικών και Φυσικών Επιστημών, και Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Η/Υ του Ε.Μ.Π.

– «Πληροφορική Επιστημών Ζωής» - ΠΕΖ, στο οποίο, εκτός του ΤΜΗΥ&Π, συμμετέχουν τα Τμήματα Βιολογίας, Ιατρικής, Φαρμακευτικής και Φυσικής του Πανεπιστημίου Πατρών

– «Ηλεκτρονική και Επεξεργασία της Πληροφορίας» - ΗΕΠ, στο οποίο, εκτός του ΤΜΗΥ&Π, συμμετέχουν τα Τμήματα Φυσικής, Βιολογίας και Ιατρικής του Πανεπιστημίου Πατρών

– «Βιοϊατρική Μηχανική», στο οποίο εκτός του ΤΜΗΥ&Π συμμετέχουν τα Τμήματα Ιατρικής, Μηχανολόγων και Αεροναυπηγών Μηχανικών και Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών του Πανεπιστημίου Πατρών.

«Επιστήμη και Τεχνολογία Υπολογιστών»

Το ΠΜΣ ΕΤΥ έχει σκοπό την εμβάθυνση σε θεωρητικές και πρακτικές πλευρές των βασικών κατευθύνσεων των προπτυχιακών σπουδών και της ερευνητικής δραστηριότητας του Τμήματος, όπως αποτυπώνεται στις κατευθύνσεις που παρέχει το ΠΜΣ οι οποίες αντιστοιχούν στους 3 Τομείς του Τμήματος:

Α. Λογισμικού Υπολογιστών.

Β. Υλικού και Αρχιτεκτονικής Υπολογιστών.

Γ. Θεμελιώσεις και Εφαρμογές της Επιστήμης των Υπολογιστών.

Τα αντικείμενα που καλύπτονται από το ΠΜΣ ΕΤΥ είναι επιλεγμένα με γνώμονα τις σύγχρονες απαιτήσεις της επιστήμης και τεχνολογίας Πληροφορικής και Επικοινωνιών, τις τρέχουσες εξελίξεις στην αγορά εργασίας, καθώς και τις ανάγκες του όχι και τόσο αναπτυγμένου σε θέματα Πληροφορικής και Επικοινωνιών δημόσιου και ιδιωτικού τομέα της χώρας.

Σκοπός είναι η ειδίκευση επιστημόνων σε θέματα θεωρίας, υλοποιήσεων και εφαρμογών, ώστε να μπορούν να συμβάλλουν στην πρόοδο της εγχώριας βιομηχανίας Πληροφορικής και Επικοινωνιών και στην ανάπτυξη της έρευνας, σε διεθνές επίπεδο. Επιπλέον στόχοι του ΠΜΣ ΕΤΥ είναι η προετοιμασία των μεταπτυχιακών φοιτητών για τη συνέχιση των σπουδών τους για διδακτορικό, η στελέχωση παραγωγικών

μονάδων με υψηλής στάθμης επιστήμονες, η προσφορά εξειδικευμένων υπηρεσιών και υποστήριξης στο δημόσιο και τον ιδιωτικό τομέα.

Το ΠΜΣ ETY λειτουργεί από το 1998 και μέχρι σήμερα έχουν αποφοιτήσει περίπου 490 άτομα. Η επικαιροποίηση του προγράμματος σπουδών γίνεται σε τακτική βάση με ευθύνη της Συντονιστικής Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΣΕΜΣ), η οποία εισηγείται σχετικά στη Γενική Συνέλευση με Ειδική Σύμβαση του Τμήματος. Το Πρόγραμμα Σπουδών είναι δημοσιευμένο στον ιστότοπο του Τμήματος.

Προσφέρεται ένα σύνολο 35 περίπου μαθημάτων που καλύπτουν όλο το εύρος του αντικειμένου του ΠΜΣ ETY. Τα μαθήματα του ΠΜΣ ETY χαρακτηρίζονται είτε Κορμού είτε Ειδικευσης, συμπεριλαμβανομένων μαθημάτων σε αναδυόμενες τεχνολογίες αιχμής Επίσης, προβλέπεται η δυνατότητα σεμιναριακών μαθημάτων ή μαθημάτων εκπόνησης έρευνας. Όλα τα μαθήματα αντιστοιχούν σε ένα συγκεκριμένο αριθμό μεταπτυχιακών διδακτικών μονάδων, και ο υποψήφιος για Μεταπτυχιακό Δίπλωμα υποχρεούται να παρακολουθήσει με ικανοποιητική επίδοση μαθήματα βάρους τουλάχιστον 60 πιστωτικών μονάδων. Συγκεκριμένα, 48 μεταπτυχιακές διδακτικές μονάδες πρέπει να αντιστοιχούν σε μαθήματα του τομέα ειδίκευσής του και 12 μεταπτυχιακές διδακτικές μονάδες πρέπει να αντιστοιχούν σε μαθήματα από τους υπόλοιπους δύο τομείς.

Οι μεταπτυχιακές εργασίες ανατίθενται μετά από απευθείας συνεννόηση των φοιτητών με τους διδάσκοντες οι οποίοι ανακοινώνουν συγκεκριμένα θέματα ή περιοχές στις οποίες προτίθενται να δώσουν εργασίες. Για κάθε μεταπτυχιακή εργασία (για τον ορισμό του θέματος και τη σύνθεση της τριμελούς επιτροπής) απαιτείται έγκριση από τη Γενική Συνέλευση με Ειδική Σύμβαση του Τμήματος.

Όσον αφορά τις προδιαγραφές της εργασίας, απαιτείται πρωτοτυπία (έστω περιορισμένου βαθμού) σε ορισμένες θεωρητικές πτυχές του θέματος της διατριβής ή/και σε θέματα σχεδιασμού και υλοποίησης. Στη μεγάλη πλειονότητά τους παράγονται και δημοσιεύσεις που γίνονται αποδεκτές σε καλά διεθνή συνέδρια και περιοδικά. Η εξέταση γίνεται σε δημόσια παρουσίαση από Τριμελή Επιτροπή, στην οποία συχνά συμμετέχουν μέλη ΔΕΠ από άλλα Τμήματα και Πανεπιστήμια.

«Συστήματα Επεξεργασίας Σημάτων και Επικοινωνιών»

Το ΣΕΣΕ είναι Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΠΜΣ). Συμμετέχουν σε αυτό τα εξής Τμήματα:

- Τμήμα Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής του Π.Π (συντονίζον Τμήμα)
- Τμήμα Φυσικής (ΤΦ) του Π.Π
- Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών (ΤΗΜΤΥ) του Π.Π.

Το ΔΠΜΣ ΣΕΣΕ λειτουργεί από το 1998 και μέχρι σήμερα έχουν αποφοιτήσει περίπου 90 άτομα. Η επικαιροποίηση του προγράμματος σπουδών γίνεται σε τακτική βάση με ευθύνη της Ειδικής Διατμηματικής Επιτροπής του ΣΕΣΕ και μετά από εισήγηση σχετικής υπο-επιτροπής. Το Πρόγραμμα Σπουδών είναι δημοσιευμένο στον ιστότοπο του ΔΠΜΣ ΣΕΣΕ.

Προσφέρεται ένα σύνολο 20 μαθημάτων που καλύπτουν όλο το εύρος του αντικειμένου του ΔΠΜΣ (εμβάθυνση σε θεωρία επεξεργασίας σημάτων, εκτίμηση και ανίχνευση, μηχανική μάθηση, ασύρματα δίκτυα επικοινωνιών και αισθητήρων, θέματα υλοποιήσεων σε διάφορες πλατφόρμες υλικού, τεχνικές επεξεργασίας σε τομείς όπως: τηλεπικοινωνίες, εικόνα, βίντεο, ομιλία, ακουστικά σήματα κλπ).

Τα 6 από τα 20 μαθήματα είναι κορμού ενώ τα υπόλοιπα είναι μαθήματα ελεύθερης επιλογής.

Σε ότι αφορά τα μαθήματα κορμού (υποβάθρου) δεν υπάρχει επικάλυψη ύλης. Στα μαθήματα ελεύθερης επιλογής είναι φυσικό να υπάρχει κάποια επικάλυψη ύλης καθότι η μόνη προαπαιτούμενη ύλη για τα μαθήματα αυτά είναι αυτή των μαθημάτων υποβάθρου. Οι φοιτητές ενημερώνονται για την ύλη των μαθημάτων και συμβουλευονται τους διδάσκοντες πριν προχωρήσουν στις όποιες επιλογές τους.

Προαπαιτούμενα μαθήματα είναι αυτά του υποβάθρου. Επίσης, ανάλογα με το Τμήμα προέλευσης και την κατεύθυνση στις προπτυχιακές σπουδές, ενδέχεται να απαιτηθεί από τους φοιτητές η παρακολούθηση μαθημάτων του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών.

Η αξιολόγηση των φοιτητών πραγματοποιείται συνήθως με σύνθετο τρόπο. Δηλαδή, για τον υπολογισμό

του τελικού βαθμού συμψηφίζονται: ο βαθμός των γραπτών εξετάσεων που γίνονται στην κανονική εξεταστική περίοδο με τον μέσο όρο των βαθμών στις θεωρητικές ή/και εργαστηριακές ασκήσεις που δίνονται κατά τη διάρκεια του εξαμήνου. Σε ορισμένες περιπτώσεις και κυρίως λόγω της ιδιαιτερότητας κάποιων μαθημάτων πραγματοποιείται προφορική εξέταση στο τέλος, αντί γραπτής.

Οι μεταπτυχιακές εργασίες ανατίθενται μετά από σχετική διαδικασία συνεννόησης με τον διδάσκοντα. Λόγω του μικρού αριθμού των μεταπτυχιακών φοιτητών κατ' έτος (~10) γίνεται απευθείας συνεννόηση των φοιτητών με τους διδάσκοντες οι οποίοι ανακοινώνουν στο μάθημα συγκεκριμένα θέματα ή περιοχές στις οποίες προτίθενται να δώσουν εργασίες. Για κάθε μεταπτυχιακή εργασία (για τον ορισμό του θέματος και τη σύνθεση της τριμελούς επιτροπής) απαιτείται έγκριση από την *Ειδική Διατμηματική Επιτροπή (ΕΔΕ)* του ΣΕΣΕ.

Όσον αφορά τις προδιαγραφές της εργασίας, απαιτείται πρωτοτυπία (έστω περιορισμένου βαθμού) σε ορισμένες θεωρητικές πτυχές του θέματος της διατριβής ή/και σε θέματα σχεδιασμού και υλοποίησης.

«Ολοκληρωμένα Συστήματα Υλικού και Λογισμικού»

Την ευθύνη λειτουργίας του Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών ΟΣΥΛ (ΔΠΜΣ-ΟΣΥΛ) έχει το Τμήμα μας. Ωστόσο στη διδασκαλία μαθημάτων συμμετέχουν και μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών (ΤΗΜΤΥ) του Πανεπιστημίου μας.

Οι φοιτητές πρέπει να παρακολουθήσουν 4 υποχρεωτικά μαθήματα ενώ πρέπει να επιλέξουν και άλλα 6 μαθήματα ειδίκευσης. Το ποσοστό των υποχρεωτικών μαθημάτων είναι το 40% των μαθημάτων που πρέπει να πάρουν οι μεταπτυχιακοί φοιτητές. Η παρακολούθηση των διαλέξεων και κάθε είδους ασκήσεων φροντιστηριακών ή/και εργαστηριακών είναι υποχρεωτική. Θεωρείται ότι ο φοιτητής απέτυχε, αν απουσιάσει για περισσότερες από 12 ώρες εξαμηνιαίου μαθήματος, για οποιονδήποτε λόγο. Επιπρόσθετα, στον φοιτητή στα πλαίσια κάθε μαθήματος, ανατίθενται, εργασίες μικρής διάρκειας που, ανάλογα με το είδος του μαθήματος, μπορεί να είναι επίλυση ασκήσεων ή άλλα προβλήματα που απαιτούν βιβλιογραφική ή/και εργαστηριακή διερεύνηση.

Στο τέλος του Β' εξαμήνου σπουδών του, ο κάθε φοιτητής του ΔΠΜΣ-ΟΣΥΛ, επιλέγει μια διπλωματική εργασία, την οποία πρέπει να εκπονήσει κατά το τελευταίο εξάμηνο των σπουδών του. Για τη διπλωματική εργασία του μεταπτυχιακού φοιτητή ορίζεται επιβλέπων Καθηγητής από τα μέλη ΔΕΠ του Πανεπιστημίου Πατρών. Μετά το πέρας της εκπόνησης της διπλωματικής εργασίας, ο φοιτητής την συγγράφει υπό την μορφή διατριβής, την υποβάλλει και την παρουσιάζει δημόσια ενώπιον τριμελούς εξεταστικής επιτροπής αποτελούμενης από τον επιβλέποντα και δύο (2) άλλα μέλη ΔΕΠ που διδάσκουν στο ΔΠΜΣ. Για την διπλωματική εργασία καθορίζεται αριθμός τριάντα (30) διδακτικών μονάδων, που όπως και για κάθε μάθημα του προγράμματος παρέχονται από το πρόγραμμα μαθημάτων.

Διδακτορικό Πρόγραμμα

Σύμφωνα με την Υπουργική Απόφαση που διέπει το Διδακτορικό Πρόγραμμα, για να γίνει κάποιος δεκτός στο πρόγραμμα θα πρέπει να έχει ολοκληρώσει με επιτυχία τον πρώτο κύκλο μεταπτυχιακών σπουδών που οδηγεί σε Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (ΜΔΕ), σε οποιοδήποτε συναφές Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα, στην Ελλάδα ή το εξωτερικό. Συνεπώς ο υποψήφιος διδάκτορας (ΥΔ) έχει ήδη παρακολουθήσει κύκλο μαθημάτων κατά τη διάρκεια του ΜΔΕ.

Πρέπει να σημειωθεί ότι η μεγάλη πλειοψηφία των υποψηφίων διδακτόρων (~80%) προέρχονται από τα 3 ΜΔΕ που συντονίζει το Τμήμα (ΕΤΥ, ΣΕΣΕ, ΟΣΥΛ) και συνεπώς σε ότι αφορά τον κύκλο μαθημάτων που έχουν παρακολουθήσει οι ΥΔ παραπέμπουμε στις σχετικές παραγράφους της παρούσας έκθεσης.

Ένα ποσοστό ~20% των ΥΔ προέρχονται από άλλα ΜΔΕ της Ελλάδας ή του εξωτερικού. Για τους ΥΔ αυτής της κατηγορίας η Συντονιστική Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών εισηγείται προς τη Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύνθεσης το αν χρειάζεται να παρακολουθήσουν κάποια μεταπτυχιακά μαθήματα και ποια.

Για κάθε νέο ΥΔ ορίζονται: Επιβλέπων Καθηγητής, Τριμελής Συμβουλευτική Επιτροπή και Θέμα Έρευνας. Επίσης, καθορίζονται τυχόν μεταπτυχιακά μαθήματα που πρέπει να παρακολουθήσει σε περίπτωση που

κριθεί ότι δεν επαρκούν αυτά που έχει ήδη παρακολουθήσει κατά το ΜΔΕ. Η παρακολούθηση της πορείας της διατριβής γίνεται με κύρια ευθύνη του Επιβλέποντα Καθηγητή ο οποίος συγκαλεί την Τριμελή Επιτροπή σε τακτά διαστήματα και εκτάκτως εάν κριθεί απαραίτητο. Το Τμήμα ενημερώνεται για την πορεία εκπόνησης της διατριβής μέσα από τις ετήσιες εκθέσεις προόδου. Εάν η πρόοδος δεν κριθεί ικανοποιητική γίνονται προσπάθειες εντοπισμού και επίλυσης τυχόν προβλημάτων. Εάν με ευθύνη του ΥΔ δεν υπάρχει ικανοποιητική πρόοδος τότε αυτός διαγράφεται από το πρόγραμμα.

Όταν κριθεί ότι η διατριβή έχει ολοκληρωθεί σε ότι αφορά το μέρος των ερευνητικών αποτελεσμάτων τότε η Τριμελής Επιτροπή εισηγείται προς το Τμήμα την έγκριση έναρξης συγγραφής και τον ορισμό Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής. Να σημειωθεί ότι προκειμένου να γίνει αυτό έχει προηγηθεί μία ολοκληρωμένη δημόσια παρουσίαση των αποτελεσμάτων ενώπιον της Τριμελούς Επιτροπής.

Στις Τριμελείς και τις Επταμελείς επιτροπές συμμετέχουν συστηματικά μέλη από άλλα Τμήματα, ΑΕΙ ή Ερευνητικά Κέντρα.

4. Εκπαιδευτικό – διδακτικό έργο

Από το εαρινό εξάμηνο του 2011 και μετά, εφαρμόζεται συστηματική διαδικασία αξιολόγησης όλων των διδασκόντων του Τμήματος Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής με τη βοήθεια ερωτηματολογίων τα οποία συμπληρώνονται ανώνυμα από τους φοιτητές και συγκεντρώνονται ηλεκτρονικά. Η διαδικασία πραγματοποιείται για το χειμερινό και το εαρινό εξάμηνο. Κατά την διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους 2017 – 2018 αξιολογήθηκαν 89 προπτυχιακά μαθήματα (50 μαθήματα στο χειμερινό εξάμηνο και 39 μαθήματα στο εαρινό) καθώς και 6 εργαστήρια (2 στο χειμερινό και 4 στο εαρινό εξάμηνο). Τα αναλυτικά συγκεντρωτικά αποτελέσματα παρουσιάζονται στο Παράρτημα Β.

Τα στοιχεία των ερωτηματολογίων συγκεντρώνονται και αναλύονται έτσι ώστε να διαπιστωθούν τα σημεία που χρήζουν βελτίωσης. Ο κάθε διδάσκων έχει πρόσβαση μόνο στην αξιολόγηση που αφορά σε δικά του μαθήματα, ενώ τα μέλη της ΟΜΕΑ έχουν πρόσβαση σε όλα τα στοιχεία. Η ανωνυμία των ερωτηματολογίων είναι εξασφαλισμένη. Τα ερωτηματολόγια συνεκτιμώνται για τη βελτίωση του παρεχόμενου διδακτικού έργου.

Ο εβδομαδιαίος φόρτος διδακτικού έργου βρίσκεται μεταξύ 6 και 10 ώρες, ανάλογα με το μάθημα, τον εργαστηριακό ή μη χαρακτήρα του (και στην περίπτωση εργαστηριακών μαθημάτων, ανάλογα και με τον αν γίνονται πολλά διαφορετικά τμήματα για κάθε εργαστήριο) και το εξάμηνο σπουδών. Οι ώρες αυτές περιλαμβάνουν διδασκαλία και στο Προπτυχιακό και στο Μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών. Στον αριθμό αυτών των 6-10 ωρών δεν συμπεριλαμβάνεται η επίβλεψη προπτυχιακών και μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών.

Το ποσοστό των φοιτητών που συμμετέχουν στις εξετάσεις καθώς και το ποσοστό επιτυχίας παρουσιάζεται στους πίνακες 12.2 για το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών και 13.1 για τα Μεταπτυχιακά Προγράμματα, ενώ ο μέσος βαθμός διπλώματος καθώς και η μέση διάρκεια σπουδών εμφανίζονται στους Πίνακες 6 και 7 αντίστοιχα.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΒΟΗΘΗΜΑΤΑ

Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών

Για κάθε μάθημα μοιράζεται στους φοιτητές τουλάχιστον ένα διδακτικό βιβλίο μέσω του ΕΥΔΟΞΟΣ (το οποίο μπορεί να επιλεγεί από τους φοιτητές από λίστα εναλλακτικών βιβλίων που μπορεί να έχει προτείνει ο διδάσκοντας) ή βιβλίο πανεπιστημιακών παραδόσεων μέσω του εκτυπωτικού κέντρου του ΠΠ, ενώ σε περιπτώσεις που δεν υπάρχει κάποιο σύγγραμμα που να καλύπτει απόλυτα την ύλη τότε διανέμεται και δεύτερο. Στον ιστότοπο των μαθημάτων διατίθενται οι διαφάνειες από τη διδασκαλία του μαθήματος. Επιπλέον προσφέρεται (ελληνική και διεθνής) βιβλιογραφία για να μπορούν οι φοιτητές είτε να βλέπουν την παρουσίαση κάποιου θέματος από άλλη οπτική γωνία είτε να εμβαθύνουν σε συγκεκριμένα ειδικά θέματα. Τα διδακτικά βοηθήματα που προτείνονται αλλά και το υλικό που διατίθεται στις ιστοσελίδες των

μαθημάτων επικαιροποιείται κάθε έτος από τον διδάσκοντα με βάση τις τρέχουσες εξελίξεις στη σχετική έρευνα.

Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών

Τα μαθήματα του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών στηρίζονται κυρίως σε ξενόγλωσσα συγγράμματα. Η βιβλιοθήκη του Τμήματος έχει προμηθευτεί με αρκετά αντίτυπα των βιβλίων αυτών κι έτσι οι φοιτητές δε χρειάζεται να επιβαρυνθούν με την αγορά των βιβλίων αυτών. Επίσης, σημαντικό τμήμα της διδασκαλίας στηρίζεται σε διαφάνειες καθώς επίσης και σε ερευνητικές εργασίες οι οποίες δίδονται στους φοιτητές κυρίως μέσω των ιστοτόπων των μαθημάτων. Με τη μελέτη των εργασιών αυτών οι φοιτητές έρχονται σε επαφή με επιστημονικά άρθρα τα οποία θα πρέπει να μελετήσουν και να παρουσιάσουν στην αίθουσα.

Τα βοηθήματα που διανέμονται στους φοιτητές είναι ευθύνη του κάθε διδάσκοντα, ο οποίος ανάλογα με την ύλη κρίνει εάν θα πρέπει να γίνουν αλλαγές. Συγγράμματα τα οποία δεν καλύπτουν τις σύγχρονες τάσεις αντικαθίστανται από νεότερες εκδόσεις.

Το ηλεκτρονικό υλικό κάθε μαθήματος υπάρχει (σε κάποια μορφή που μπορεί να αλλάξει) από την αρχή του κάθε εξαμήνου. Το έντυπο υλικό, διανέμεται μόλις γίνει γνωστή η κατάσταση των φοιτητών που έχουν δηλώσει το κάθε μάθημα βάσει του είδους του, δηλαδή οι μεν πανεπιστημιακές παραδόσεις σύμφωνα με τον προγραμματισμό του εκτυπωτικού κέντρου του ΠΠ, τα δε βιβλία του εμπορίου σύμφωνα με τις ημερομηνίες του προγράμματος "Εύδοξος". Τα συγγράμματα από το ελεύθερο εμπόριο διανέμονται στους φοιτητές συνήθως μέσω των εκδοτικών οίκων, με επίδειξη του βιβλιαρίου σπουδών και αφού πρώτα υπάρχουν διαθέσιμες οι καταστάσεις των φοιτητών που έχουν δηλώσει το μάθημα και δεν έχουν λάβει το ίδιο σύγγραμμα σε προηγούμενη χρονιά.

Τα βοηθήματα που διανέμονται στους φοιτητές καλύπτουν το 100% της διδασκόμενης ύλης. Ωστόσο, κατά περίπτωση, μπορεί μέσα στην αίθουσα να πραγματοποιηθεί η επίλυση ασκήσεων ή η παρουσίαση παραδειγμάτων που δεν υπάρχουν στο διδακτικό βιβλίο.

Οι φοιτητές, μέσω των ηλεκτρονικών βιβλιοθηκών που είναι διαθέσιμες (αλλά λιγότερο και μέσω της βιβλιοθήκης του Τμήματος), έχουν πρόσβαση σε διεθνή περιοδικά και πρακτικά διεθνών συνεδρίων χωρίς επιβάρυνση. Με τον τρόπο αυτό, μπορούν να αντλούν γνώση από άρθρα που είναι διαθέσιμα σε ηλεκτρονική μορφή (π.χ., αρχεία PDF). Φυσικά, είναι πολύ σημαντικό η πρόσβαση στις ηλεκτρονικές βιβλιοθήκες να συνεχιστεί και κατά το δυνατόν να επεκταθεί και σε νέες βιβλιοθήκες, παρά το κόστος που αυτό έχει στην Πολιτεία.

ΑΙΘΟΥΣΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Το Τμήμα Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής διαθέτει στους χώρους του 6 αίθουσες διδασκαλίας, χωρητικότητας 430, 150, 100, 40, 30 και 30 ατόμων. Οι μικρότερες αίθουσες 40, 30 και 30 ατόμων χρησιμοποιούνται σχεδόν αποκλειστικά για μεταπτυχιακά μαθήματα (και για συνεδριάσεις της ΓΣ ή των τομέων). Ωστόσο, μαθήματα διεξάγονται και σε άλλες αίθουσες της Πολυτεχνικής Σχολής (αμφιθέατρα ΑΠ) που είναι όμως σχετικά μακριά από το τμήμα και χρησιμοποιούνται για λίγα μαθήματα, όταν δεν υπάρχει εναλλακτική αίθουσα. Λαμβάνοντας υπόψη ότι το Τμήμα Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής υποδέχεται κάθε χρόνο περίπου 250 φοιτητές (συμπεριλαμβανομένων των μεταγραφών), οι χώροι του Τμήματος δεν επαρκούν για την κάλυψη των αναγκών.

Στις 4 μεγαλύτερες αίθουσες διδασκαλίας που διαθέτει το Τμήμα υπάρχουν βιντεοπροβολείς και σε 2 υπάρχουν μικροφωνικές εγκαταστάσεις. Σε όλες τις αίθουσες υπάρχει πίνακας, ενώ σε πολλές υπάρχει σύνδεση με το διαδίκτυο. Σε όλες τις αίθουσες υπάρχει θέρμανση και κλιματισμός.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ

Για τη διεξαγωγή των εργαστηριακών μαθημάτων του Τομέα Αρχιτεκτονικής και Υλικού χρησιμοποιούνται

4 εργαστήρια:

1. το Εργαστήριο Λογικού Σχεδιασμού και Ηλεκτρονικών (20 θέσεις των 2 ατόμων, στον 1ο ορόφο του Β κτιρίου)
2. το Εργαστήριο ASSEMBLY (20 θέσεις των 2 ατόμων στο Ισόγειο του Β κτιρίου)
3. το Εργαστήριο Micro και ΑΗΤΣ (6 θέσεις των 2 ατόμων στον 1ο ορόφο του Β κτιρίου)
4. το Εργαστήριο Αρχιτεκτονικής Υπολογιστών (με 14 θέσεις των 2 ατόμων η κάθε θέση στο ισόγειο του Β κτιρίου).

Τα εργαστήρια αυτά είναι εξοπλισμένα με πάγκους εργασίας, ηλεκτρονικές και άλλες διατάξεις, ηλεκτρονικούς υπολογιστές και άλλα τεχνικά μέσα.

Τα εργαστήρια που σχετίζονται με λογισμικό χρησιμοποιούν το Εργαστήριο Ηλεκτρονικών Υπολογιστών/Υπολογιστικό Κέντρο (ΕΗΥ/ΥΚ). Το ΕΗΥ/ΥΚ αποτελεί το βασικό εργαστήριο στο σχεδιασμό, την ανάπτυξη, την παροχή και την υποστήριξη εφαρμοσμένων Τεχνολογιών Πληροφορικής & Επικοινωνιών (ΤΠΕ) για το Τμήμα. Στεγάζεται σε δύο ανεξάρτητους χώρους, την κύρια αίθουσα επιφάνειας περίπου 400 τετραγωνικών μέτρων και την αίθουσα σεμιναρίων επιφάνειας 100 τετραγωνικών μέτρων. Ο χώρος διαθέτει 112 προσωπικούς υπολογιστές, 3 iMac της Apple, 3 εκτυπωτές υψηλής ταχύτητας, smartboard, ψηφιακά προβολικά, πίνακες, μικροφωνική εγκατάσταση, οθόνες προβολής για προβολικά, οθόνες plasma για την ανάρτηση ενημερωτικών μηνυμάτων και βιντεοπροβολών, διαδραστική οθόνη plasma, κ.ά., ενώ υπάρχει ανεξάρτητη Αίθουσα Υπολογιστών και Κέντρο Δεδομένων (Computer Room-Data Center) κατάλληλα διαμορφωμένο για τη φιλοξενία των κεντρικών υποδομών του ΤΜΗΥ&Π (εξυπηρετητών, ενεργών δικτυακών συσκευών, κ.λπ.)

ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ

Το τμήμα έχει πολύπλευρες συνεργασίες με πάρα πολύ μεγάλο αριθμό εκπαιδευτικών κέντρων και ερευνητικών ιδρυμάτων του εξωτερικού, στα οποία συμπεριλαμβάνονται αρκετά κορυφαία ιδρύματα και τμήματα κυρίως από την Ευρώπη αλλά και από τη Β. Αμερική.

Οι συνεργασίες αυτές αναπτύσσονται με πολλά μέσα (συμμετοχές σε κοινά ερευνητικά προγράμματα, ανταλλαγές φοιτητών π.χ. με προγράμματα Erasmus, προσωπικές ερευνητικές συνεργασίες των μελών ΔΕΠ, εκπαιδευτικές άδειες διδασκόντων του τμήματος σε πανεπιστήμια και ερευνητικά κέντρα του εσωτερικού στα οποία διδάσκουν, διοργάνωση συνεδρίων). Ενδεικτικά αναφέρουμε τις πολλές κοινές συμμετοχές σε εθνικά έργα (Θαλής, Συνεργασία, Ηράκλειτος κλπ), διατμηματικά και διαπανεπιστημιακά μεταπτυχιακά προγράμματα, αρκετά ενδοπανεπιστημιακά θεματικά δίκτυα, ομιλίες σε σεμινάρια άλλων τμημάτων.

Επιπλέον, συχνά διακεκριμένοι επιστήμονες του εξωτερικού επιλέγουν να περάσουν μέρος της εκπαιδευτικής τους άδειας στο Τμήμα.

Οι συνεργασίες με τοπικούς φορείς και το κοινωνικό σύνολο είναι αρκετές και σημαντικές. Περιλαμβάνουν μεγάλη ποικιλία φορέων (Δήμοι, Περιφέρεια Δυτικής Ελλάδας, σχολεία). Επίσης, σημαντικός είναι ο ρόλος του θεσμού της πρακτικής άσκησης σε εταιρείες, αλλά και οι διπλωματικές εργασίες που σε αρκετές περιπτώσεις αφορούν σε κοινωνικούς φορείς και θέματα γενικότερου ενδιαφέροντος (π.χ. πολιτιστικά). Η συνεργασία με το κοινωνικό σύνολο εντείνεται ιδιαίτερα και με την ύπαρξη του Ινστιτούτου Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων «Διόφαντος» στο οποίο πολλά μέλη ΔΕΠ, προπτυχιακοί και μεταπτυχιακοί φοιτητές, και απόφοιτοι του τμήματος δραστηριοποιούνται σε έργα που προσφέρουν με ποικιλία τρόπων στο κοινωνικό σύνολο (έργα για την πρωτοβάθμια/δευτεροβάθμια εκπαίδευση, ανάπτυξη και λειτουργία του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου, βιβλία και ηλεκτρονικά βιβλία για τα σχολεία, σχεδιασμός των μητροπολιτικών οπτικών δικτύων σε 10 δήμους της περιφέρειας Δυτικής Ελλάδος, έργα Interreg, και πολλά άλλα).

5. Ερευνητικό – επιστημονικό έργο

Η διεκδίκηση και επιτυχής εκτέλεση χρηματοδοτούμενης έρευνας στο τμήμα κρίνεται πολύ ικανοποιητική όπως προκύπτει από τα παρακάτω (αλλά και τους σχετικούς πίνακες):

α) εκτελείται μεγάλος αριθμός ερευνητικών προγραμμάτων, εκ των οποίων πολλά είναι ευρωπαϊκά. Σημειώνεται ότι πολλά από αυτά τα έργα (ιδιαίτερα τα ευρωπαϊκά) διεκδικούνται από πολύ ανταγωνιστικές προσκλήσεις χρηματοδότησης (ποσοστά επιτυχίας 5%-20%).

β) θεματικά τα έργα αυτά καλύπτουν όλο το φάσμα του προγράμματος σπουδών, ενώ παρατηρείται ιδιαίτερα έντονη προσέλκυση έργων και χρηματοδότηση σε περιοχές αιχμής της διεθνούς έρευνας που σχετίζονται με μελλοντικές και αναδυόμενες τεχνολογίες.

γ) πολλά από τα εκτελούμενα έργα συνδέονται άμεσα με κοινωνικούς φορείς (τοπικούς και εθνικούς) και αφορούν σε θέματα με γενικότερο ή άμεσο κοινωνικό ενδιαφέρον.

δ) η συμμετοχή μεταπτυχιακών φοιτητών και μεταδιδακτόρων, αλλά και εξωτερικών συνεργατών, σε όλα σχεδόν τα ερευνητικά προγράμματα.

ε) αρκετά έργα παρουσιάζουν ενδιαφέροντα χαρακτηριστικά όπως η διεπιστημονικότητα, η συμμετοχή σημαντικών εταιρειών και κοινωνικών εταίρων, η παραγωγή σχετικών πρωτοτύπων και εφαρμογών.

Συμπερασματικά, η συνολική δραστηριότητα είναι πολύ ικανοποιητική. Ωστόσο, υπάρχουν σημαντικά περιθώρια περαιτέρω βελτίωσης σε κατευθύνσεις όπως είναι η αύξηση του αριθμού των ευρωπαϊκών έργων και ο αυξημένος ρόλος σε αυτά, η περαιτέρω αξιοποίησή τους για τη δημιουργία σχετικών υποδομών, πρωτοτύπων και προϊόντων.

Τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος (και οι συνεργαζόμενοι μεταδιδάκτορες ερευνητές και μεταπτυχιακοί φοιτητές) παρουσιάζουν σημαντικό και πολύπλευρο ερευνητικό έργο (αναλυτικά στοιχεία στον Πίνακα 15 και πλήρη κατάλογος στο Παράρτημα Α). Ειδικότερα, κατά το έτος 2017 προέκυψαν 6,4 δημοσιεύσεις ανά μέλος ΔΕΠ σε έγκριτα διεθνή περιοδικά και συνέδρια. Επίσης, τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος έχουν συγγράψει τέσσερα βιβλία ενώ υπάρχουν δύο συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος και πέντε κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους με συμμετοχή από το Τμήμα. Σε πολλές περιπτώσεις αυτά τα βιβλία, οι συλλογικοί τόμοι και τα κεφάλαια σε βιβλία εκδόθηκαν από μεζόνες εκδοτικούς οίκους (Springer Verlag, Elsevier κλπ).

Το έργο αυτό καλύπτει τα υποκείμενα και θεμελιώδη αντικείμενα της επιστήμης των υπολογιστών αλλά επίσης παρακολουθεί τις διεθνείς εξελίξεις στην έρευνα σε νέες ερευνητικές περιοχές. Παρατηρείται επίσης ότι σημαντικός αριθμός εργασιών δημοσιεύονται σε περιοδικά και συνέδρια πολύ υψηλού και υψηλού επιπέδου.

Συνολικά, το δημοσιευμένο ερευνητικό έργο κρίνεται ως σημαντικό ωστόσο μπορεί να ενισχυθεί και να βελτιωθεί περαιτέρω συμπεριλαμβανομένης της αύξησης του ποσοστού των δημοσιεύσεων σε περιοδικά και συνέδρια υψηλού και πολύ υψηλού επιπέδου.

Όπως προκύπτει από τον πίνακα 16 οι σχετικοί δείκτες είναι ικανοποιητικοί. Ειδικότερα, ο αριθμός ετεροαναφορών είναι 1770 (αναγωγή ανά μέλος ΔΕΠ: 70,8) όπως προέκυψε από το Scopus, οι συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών 60 (2,4 ανά μέλος ΔΕΠ) και οι συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων 143 (5,72 ανά μέλος ΔΕΠ). Επίσης, μέλη ΔΕΠ του Τμήματος αρκετά συχνά προσκαλούνται από ιδρύματα του εξωτερικού για διαλέξεις και παρουσιάσεις, ενώ υπάρχουν αρκετές προσκεκλημένες ομιλίες (keynote talks) σε διεθνή συνέδρια. Πολλά μέλη ΔΕΠ του Τμήματος έχουν δείκτες αναγνώρισης αντίστοιχους με διεθνή πανεπιστήμια και ερευνητικά κέντρα πολύ μεγάλου κύρους.

6. Σχέσεις με κοινωνικούς/πολιτιστικούς/παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς

Μέλη ΔΕΠ και ερευνητές του Τμήματος είχαν πολλές και χρήσιμες συνεργασίες με ΚΠΠ φορείς είτε άμεσα, μέσω του ΤΜΗΥΠ, είτε μέσω συνεργαζόμενων ερευνητικών φορέων, όπως το ΙΤΥΕ «Διόφαντος». Ενδεικτικά αναφέρουμε:

- Κουπόνι Καινοτομίας για μικρομεσαίες επιχειρήσεις (συνεργασία με την Think Silicon)

- Συνεργασία με τον Δήμο Δύμης (Κ. Αχαΐα) στο έργο “Tourism and environment: The role of women in connection with social, economic and cultural growth in the light of promotion of diversity through the course to the European completion” στα πλαίσια του προγράμματος της Ευρωπαϊκής Ένωσης Grundvig2 (κωδ. έργου: 06-GRC01-S2G01-00004-2).
- Στα πλαίσια του έργου “Αξιολόγηση Ποιότητας Συστημάτων Λογισμικού με βάση το Πρότυπο ISO 9126” του Πανεπιστημίου Πατρών στα πλαίσια του ΠΕΠ Δυτικής Ελλάδας, υπήρξε συνεργασία με την εταιρεία DYNACOMP A.E.B.E.
- Επίσης υπήρξε συνεργασία με την ολλανδική εταιρεία SIG (<http://www.sig.eu/en/>) εταιρεία που δραστηριοποιείται ενεργά στο χώρο της αξιολόγησης λογισμικού τόσο εμπορικά όσο και ερευνητικά στα πλαίσια συνδιοργάνωσης ημερίδας στο 12ο CSMR συνέδριο.
- Πανεπιστημιακό Νοσοκομείο Ρίου (συνεπίβλεψη διατριβών και κοινές ερευνητικές εργασίες)
- Επίσης, υπάρχει συνεργασία με οικολογικές οργανώσεις και τοπικούς φορείς σε Αχαΐα και Ηλεία σε δράσεις προστασία του (προστατευόμενου από διεθνείς συνθήκες) οικοσυστήματος Στροφυλιάς-Κοτυχίου, μέσω της ανάπτυξης δικτύων αισθητήρων για την περιβαλλοντική επιτήρηση της περιοχής αυτής.

7. Άλλες υπηρεσίες και υποδομές

Γραμματεία

Το προσωπικό της Γραμματείας αποτελείται από την Γραμματέα του Τμήματος και πέντε διοικητικούς υπαλλήλους. Πέραν των παραπάνω, οι τρεις Τομείς του Τμήματος διαθέτουν γραμματειακή υποστήριξη για την τήρηση και αρχειοθέτηση των πρακτικών των συνεδριάσεων, την αποστολή των προσκλήσεων, κ.λπ.

Βασικές υποδομές:

Υπολογιστικό Κέντρο:

Το Εργαστήριο Ηλεκτρονικών Υπολογιστών/ Υπολογιστικό Κέντρο (ΕΗΥ/ΥΚ) του Τμήματος Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής (ΤΜΗΥ&Π) του Πανεπιστημίου Πατρών (ΠΠ) αποτελεί το βασικό εργαστήριο στο σχεδιασμό, την ανάπτυξη, την παροχή και την υποστήριξη εφαρμοσμένων Τεχνολογιών Πληροφορικής & Επικοινωνιών (ΤΠΕ) για το ΤΜΗΥ&Π.

Σκοπός του είναι:

- Η εκπαίδευση, μετάδοση γνώσης, και υποστήριξη της εκπαίδευσης προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών του ΤΜΗΥ&Π, άλλων τμημάτων, Πανεπιστημίων καθώς και του προσωπικού κάθε άλλου ενδιαφερόμενου φορέα, στις ΤΠΕ.
- Η διεξαγωγή βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας στις ΤΠΕ καθώς και στις κοινωνικές, οικονομικές και λοιπές επιπτώσεις τους.
- Ο σχεδιασμός και η ανάπτυξη προϊόντων και υπηρεσιών ΤΠΕ.
- Η έρευνα και η ανάπτυξη σε θέματα ασφάλειας ΤΠΕ.
- Η παροχή συμβουλευτικών, σχεδιαστικών και διαχειριστικών υπηρεσιών προς δημόσιους, ιδιωτικούς και κοινωνικούς φορείς, καθώς και φυσικά ή/και νομικά πρόσωπα, σε θέματα ΤΠΕ, ασφάλειας ΤΠΕ, και μετάβασης της χώρας στην «Ψηφιακή Σύγκλιση».

Για την επίτευξη των στόχων του, το ΕΗΥ/ΥΚ αναπτύσσει συνεργασίες με φορείς του δημόσιου και ιδιωτικού τομέα, με πανεπιστήμια και ερευνητικά κέντρα σε εθνικό και διεθνές επίπεδο, ενώ συνδέεται με στενούς δεσμούς με την ακαδημαϊκή κοινότητα της χώρας.

Το ΥΚ στεγάζεται σε δύο ανεξάρτητους χώρους: την κύρια αίθουσα επιφάνειας περίπου 400 τετραγωνικών μέτρων και την αίθουσα σεμιναρίων επιφάνειας 100 τετραγωνικών μέτρων. Οι θέσεις εργασίας είναι

εξαιρετικά εργονομικές, ενώ ο χώρος διαθέτει προσωπικούς υπολογιστές, εκτυπωτές υψηλής ταχύτητας, smartboard, ψηφιακά προβολικά, πίνακες, μικροφωνική εγκατάσταση, οθόνες προβολής για προβολικά, οθόνες plasma για την ανάρτηση ενημερωτικών μηνυμάτων και βιντεοπροβολών, διαδραστική οθόνη plasma, κ.ά. Οι προσωπικοί υπολογιστές του ΥΚ διαθέτουν λειτουργικό σύστημα Linux και Windows.

Το εργαστήριο διαθέτει ανεξάρτητη Αίθουσα Υπολογιστών και Κέντρο Δεδομένων (Computer Room - Data Center) κατάλληλα διαμορφωμένο για τη φιλοξενία των κεντρικών υποδομών του ΤΜΗΥ&Π (εξυπηρετητών, ενεργών δικτυακών συσκευών, κ.λπ.) Ο χώρος έχει κατασκευαστεί σύμφωνα με όλες τις διεθνείς προδιαγραφές που αναφέρονται για ανάλογους χώρους (κατάλληλο φωτισμό, ψευδοπάτωμα, ψευδοροφή, κατευθυνόμενο κλιματισμό στις θερμογόνες πηγές για τον έλεγχο της θερμοκρασίας και της υγρασίας, παροχή ενέργειας με πολλαπλές δικλείδες ασφάλειας και συνεχούς παροχής, πυροπροστασία, κ.ά.).

Οι ψηφιακές υπηρεσίες που παρέχει το ΕΗΥ/ΥΚ δίνουν στην κοινότητα του Τμήματος (φοιτητές, μέλη ΔΕΠ, διοικητικό προσωπικό, κ.ά.) τη δυνατότητα αξιοποίησης των ΤΠΕ, σαν βασική υποδομή, τόσο στο εκπαιδευτικό όσο και στο ερευνητικό τους έργο.

Στις ψηφιακές υπηρεσίες που παρέχει το ΕΗΥ/ΥΚ περιλαμβάνονται οι υπηρεσίες πληροφοριών καταλόγου και ταυτοποίησης (LDAP και Radius). Οι υπηρεσίες καταλόγου χρησιμοποιούνται απ' τους κεντρικούς εξυπηρετητές για ταυτοποίηση των χρηστών στις διάφορες λοιπές ψηφιακές υπηρεσίες (ασύρματη ζεύξη, ssh, webmail, imap/pop, my.ceid, κ.λπ.) όπως επίσης και για διαχείριση χρηστών, κ.λπ. Συνοπτικά οι παρεχόμενες υπηρεσίες περιλαμβάνουν:

- Ονοματολογία (DNS)
- Χορήγηση λογαριασμών χρηστών,
- Ηλεκτρονικό Ταχυδρομείο και Λίστες
- File και Ftp Server
- Ασφάλεια συστημάτων, υπηρεσιών και δικτύου
- Διαδικτυακή Παρουσία και Πύλη με on-line υπηρεσίες για τα μέλη του ΤΜΗΥ&Π και Φιλοξενία Ιστοσελίδων
- Διαχείριση εκτυλώσεων
- Υποστήριξη Χρηστών (Help-Desk), κ.ά.

Οι παρεχόμενες υπηρεσίες του ΕΗΥ/ΥΚ περιλαμβάνουν επίσης τη διεξαγωγή σεμιναρίων καθώς και άλλων εκπαιδευτικών διαδικασιών, οι οποίες διέπονται από συγκεκριμένο Κανονισμό που έχει αποφασισθεί από τη ΓΣ του ΤΜΗΥΠ.

Άλλες Τεχνικές Υποδομές:

Πέραν του ΥΚ, το Τμήμα διαθέτει και πολλές άλλες κοινόχρηστες υποδομές, όπως τα εργαστήρια του Hardware, ο κόμβος HellasGrid, η παράλληλη μηχανή του HPCLAB, εξειδικευμένα όργανα μετρήσεων, αναπτυξιακά περιβάλλοντα, πληθώρα πακέτων ειδικού λογισμικού κλπ. Επίσης, οι υποδομές των διαφόρων Εργαστηρίων είναι εύκολα διαθέσιμες μετά από σχετική συνεννόηση.

Βιβλιοθήκη:

Το Τμήμα διαθέτει δική του Βιβλιοθήκη-Αναγνωστήριο που λειτουργεί συμπληρωματικά προς την Κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου Πατρών. Δεδομένου ότι σήμερα η πρόσβαση στη διεθνή επιστημονική βιβλιογραφία γίνεται μέσω του Δικτύου Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών, η Βιβλιοθήκη του Τμήματος έχει εστιάσει κυρίως στη ανάπτυξη της συλλογής βιβλίων. Λειτουργεί παράλληλα ως δανειστική βιβλιοθήκη και ως αναγνωστήριο με χωρητικότητα 48 θέσεων για την εξυπηρέτηση των χρηστών της που είναι κυρίως οι προπτυχιακοί και μεταπτυχιακοί φοιτητές.

Οι χώροι διδασκαλίας και εργαστηριακής άσκησης του Τμήματος είναι μάλλον ανεπαρκείς σε ποσότητα και εξοπλισμό, αλλά αναμένεται να αναβαθμιστούν σημαντικά με την ολοκλήρωση και λειτουργία του νέου κτιρίου του Τμήματος. Η συνολική επιφάνεια των χώρων του Τμήματος (συμπεριλαμβανομένων γραφείων, εργαστηρίων, αιθουσών διδασκαλίας, κοινοχρήστων χώρων κλπ) είναι περίπου ίση με 3600 τ.μ. Ειδικότερα σε ότι αφορά τις αίθουσες διδασκαλίας, το Τμήμα χρησιμοποιεί σήμερα τις εξής: το αμφιθέατρο ΒΑ χωρητικότητας 450 ατόμων (στο 80% του χρόνου), το αμφιθέατρο ΑΠ7 χωρητικότητας 150 ατόμων, τις αίθουσες διδασκαλίας Β3 και Β4 χωρητικότητας 100 και 150 ατόμων αντίστοιχα, καθώς και 3 αίθουσες σεμιναρίων χωρητικότητας 30, 30 και 40 ατόμων αντίστοιχα.

Χώροι Διδασκόντων, Υποψηφίων Διδασκόντων, Μεταπτυχιακών Φοιτητών, Ερευνητικών Εργαστηρίων: Όλοι οι διδάσκοντες διαθέτουν δικό τους χώρο με όλες τις απαραίτητες υποδομές. Επίσης, τα ερευνητικά εργαστήρια και οι ομάδες διαθέτουν χώρους για να στεγάσουν τους μεταδιδακτορικούς ερευνητές, τους υποψήφιους διδάκτορες και άλλους μεταπτυχιακούς φοιτητές.

8. Συμπεράσματα και σχέδια βελτίωσης

ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

Θετικά σημεία

Το θετικότερο σημείο είναι η ποιότητα του ανθρώπινου δυναμικού του Τμήματος. Αυτό αποδεικνύεται πρώτα και κύρια από το διεθνώς αναγνωρισμένο ερευνητικό έργο των μελών ΔΕΠ. Ο μεγάλος αριθμός δημοσιεύσεων σε κορυφαία διεθνή περιοδικά και συνέδρια, οι συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές περιοδικών και σε επιτροπές προγράμματος συνεδρίων καθώς και οι ετεροαναφορές αποδεικνύουν την αναγνώριση αυτής της ερευνητικής ποιότητας από την διεθνή επιστημονική κοινότητα. Επιπλέον, τα μέλη ΔΕΠ διεκδικούν επιτυχώς και συμμετέχουν σε πολλά ανταγωνιστικά ευρωπαϊκά και εθνικά ερευνητικά έργα με τα οποία παρέχεται και η ευκαιρία στους μεταπτυχιακούς φοιτητές του Τμήματος να αποκτήσουν επαγγελματική εμπειρία, τόσο ως μηχανικοί όσο και ως ερευνητές. Επίσης, όπως φαίνεται και από τα ερωτηματολόγια των φοιτητών, το επίπεδο της διδασκαλίας των μελών ΔΕΠ είναι υψηλό.

Επιπρόσθετα, το Τμήμα διαθέτει φοιτητές υψηλής ποιότητας, όπως προκύπτει από την σχετικά υψηλή βάση εισαγωγής, τις επιδόσεις και δραστηριότητές τους κατά την διάρκεια των σπουδών τους και την επιτυχή επαγγελματική ή ακαδημαϊκή σταδιοδρομία τους στη συνέχεια.

Επίσης, πολύ θετικό σημείο του Τμήματος είναι η ισχυρή και συνεχιζόμενη διασύνδεσή του με κοινωνικούς, πολιτιστικούς και παραγωγικούς φορείς της τοπικής και εθνικής κλίμακας. Αυτό διευκολύνει τη γρήγορη και αποτελεσματική ενσωμάτωση των αποφοίτων του Τμήματος στην τοπική και εθνική αγορά εργασίας.

Τέλος, θεωρούμε ότι σημαντικό θετικό στοιχείο του Τμήματος είναι η φυσιογνωμία του και συγκεκριμένα το ότι θεραπεύει την ευρεία μεν αλλά συμπαγή και στοχευμένη περιοχή που περιλαμβάνει τα αντικείμενα των Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής. Αυτό επιτυγχάνεται μέσω του ΠΠΣ το οποίο ανανεώνεται περιοδικά με ιδιαίτερη προσοχή στις συνεχώς μεταβαλλόμενες επιστημονικές εξελίξεις του αντικειμένου.

Αρνητικά σημεία

Πέραν του σχετικά μεγάλου αριθμού εισακτέων, τα τελευταία χρόνια υπήρχαν πολλές μετεγγραφές οι οποίες, πέραν της αύξησης του πλήθους των διδασκόμενων, οδηγούν και σε αλλοίωση της ομοιογένειας του φοιτητικού πληθυσμού του Τμήματος.

Επιπλέον, τα μέλη ΔΕΠ και το λοιπό υποστηρικτικό προσωπικό είναι λίγα σε σχέση με το πλήθος των φοιτητών. Να σημειωθεί ότι το Τμήμα μας έχει έναν από τους δυσμενέστερους λόγους διδασκόντων προς διδασκόμενους. Ο λόγος αυτός σήμερα είναι περίπου ίσος με 1/65 (υπολογίζοντας ως ενεργό φοιτητικό πληθυσμό το σύνολο των φοιτητών μέχρι και το 7^ο έτος). Επίσης, οι χώροι επαρκούν μόλις οριακά και έχοντας περιορίσει πολλές ανάγκες σε χώρους, στο ελάχιστο δυνατό

Τέλος, ένα άλλο σημείο, σχετικό με τα μεταπτυχιακά προγράμματα, είναι ότι δεν έχουν ουσιαστική χρηματοδότηση και η επιτυχής υλοποίησή τους βασίζεται στην προσφορά των μελών ΔΕΠ. Γενικότερα, δεν υπάρχουν σταθερές χρηματοδοτήσεις που να επιτρέπουν στρατηγικό σχεδιασμό σε τομείς όπως ανάπτυξη εργαστηρίων, ενίσχυση έρευνας και υποστήριξη μεταπτυχιακών φοιτητών.

ΣΧΕΔΙΑ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ

Το Τμήμα έχει λάβει υπόψη του τις παρατηρήσεις που προέκυψαν κατά την διάρκεια της Εξωτερικής Αξιολόγησης.

Το Τμήμα θα συνεχίσει την ίδια στρατηγική ανάπτυξης μέσω της προσέλκυσης νέων μελών ΔΕΠ πολύ υψηλού επιπέδου με βάση τις εκάστοτε επιστημονικές και εκπαιδευτικές ανάγκες. Ο στόχος μας ήταν και παραμένει η κάλυψη ολόκληρου του φάσματος της επιστήμης του Μηχανικού Η/Υ και Πληροφορικής.

Το Τμήμα και τα μέλη ΔΕΠ λαμβάνουν επίσης υπόψη τους την αξιολόγηση των φοιτητών ώστε να γίνουν οι αναγκαίες αλλαγές στην λειτουργία του Τμήματος ως προς το πρόγραμμα σπουδών, το διδακτικό έργο και τον φόρτο εργασίας των φοιτητών. Η μετακίνηση στο νέο κτίριο θα λύσει τα προβλήματα με τους χώρους και θα επιτρέψει στο Τμήμα να αναπτυχθεί περαιτέρω. Επίσης, το Τμήμα σκοπεύει να δώσει ιδιαίτερη προσοχή στην βελτίωση των υπηρεσιών που παρέχονται στους νεοεισερχόμενους φοιτητές. Με δεδομένη την έλλειψη σταθερής χρηματοδότησης θα γίνει προσπάθεια να αυξηθεί η ούτως ή άλλως ικανοποιητική εισροή πόρων από την διεκδίκηση ανταγωνιστικών ευρωπαϊκών και εθνικών ερευνητικών έργων.

Τέλος, σημειώνουμε πως λαμβάνοντας υπόψη τις παρατηρήσεις των μελών ΔΕΠ, των φοιτητών καθώς και την Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης για τα έτη 2007 – 2011, το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών αναθεωρήθηκε από την αρμόδια επιτροπή του Τμήματος και το νέο πρόγραμμα εφαρμόστηκε πρώτη φορά κατά το ακαδημαϊκό έτος 2014 – 2015.

9. Πίνακες

Οι πίνακες που ακολουθούν παρατίθενται σε οριζόντια διάταξη σελίδας.

(Το υπόλοιπο της σελίδας είναι εσκεμμένα κενό)

Επιτομή**Ίδρυμα : Πανεπιστήμιο Πατρών****Τμήμα : Τμήμα Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής**

Αριθμός προσφερόμενων κατευθύνσεων : 1

Αριθμός μεταπτυχιακών προγραμμάτων : 3

<i>Σχετικός Πίνακας</i>	<i>Ακαδημαϊκό Έτος</i>	<i>2017-2018</i>	<i>2016-2017</i>	<i>2015-2016</i>	<i>2014-2015</i>	<i>2013-2014</i>	<i>2012-2013</i>
# 1	Συνολικός αριθμός μελών ΔΕΠ	25	27	27	28	29	26
# 1	Λοιπό προσωπικό	28	28	20	15	11	44
# 2	Συνολικός αριθμός προπτυχιακών φοιτητών σε κανονικά έτη φοίτησης (ν X 2)	1947	1904	1899	1950	1492	1658
# 3	Προσφερόμενες από το Τμήμα θέσεις στις πανελλαδικές	190	190	180	100	90	120
# 3	Συνολικός αριθμός νεοεισερχομένων φοιτητών	252	247	244	368	219	179
# 7	Αριθμός αποφοίτων	152	195	204	170	142	90
# 6	Μ.Ο. βαθμού πτυχίου	7.01	7.12	7.07	6.93	7.00	7.01
# 4	Προσφερόμενες από το Τμήμα θέσεις ΠΜΣ	115	115	115	115	90	105
# 4	Αριθμός αιτήσεων για ΠΜΣ	83	121	111	124	100	162
# 12.1	Συνολικός αριθμός μαθημάτων για την απόκτηση πτυχίου	53	53	66	61	66	66
# 12.1	Σύνολο υποχρεωτικών μαθημάτων (Υ)	38	41	52	46	51	51
# 12.1	Συνολικός αριθμός προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής	50	50	48	64	62	73
# 15	Συνολικός αριθμός δημοσιεύσεων ΔΕΠ	185	194	179	175	188	196
# 16	Αναγνώριση ερευνητικού έργου (σύνολο)	2015	1808	2020	1514	1286	1303
# 17	Διεθνείς συμμετοχές	55	39	36	48	58	56

Ταυτότητα Τμήματος
Ίδρυμα : Πανεπιστήμιο Πατρών
Τμήμα : Τμήμα Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής

Αριθμός εισακτέων ακαδημαϊκού έτους 2017-2018	252	
Συνολικός αριθμός φοιτούντων (σε όλα τα εξάμηνα σπουδών)	2435	
Αριθμός φοιτητών εντός της κανονικής διάρκειας φοίτησης (ν)	1347	
Αριθμός φοιτητών εντός της διάρκειας φοίτησης (ν+2)	1641	
Αριθμός φοιτητών πέραν της κανονικής διάρκειας φοίτησης (>ν)	1088	
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν (άνευ υποχρεώσεων, ανεξαρτήτως ορκωμοσίας)	Ακαδημαϊκό Έτος 2017-2018	152
	Ακαδημαϊκό Έτος 2016-2017	195
	Ακαδημαϊκό Έτος 2015-2016	204

Προσωπικό

Καθηγητές	Αναπλ.Καθηγητές	Επικ.Καθηγητές	Λέκτορες/Καθ.Εφαρμογών	ΕΕΔΙΠ/ΕΔΠ	Επί συμβάσει (πλήθος συμβάσεων)	Διοικ.Προσωπικό	ΕΤΕΠ/ΕΤΠ	Επιστημονικοί Συνεργάτες
18	6	1	0	5	14	6	3	

Ο παρακάτω πίνακας αφορά το Ακαδημαϊκό Έτος 2017-2018

Ελάχιστος αριθμός μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου	53	
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών θεωρητικών μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου	Χειμερινό	Εαρινό
	66	55
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών φροντιστηριακών μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω και αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος)	Χειμερινό	Εαρινό
	50	30
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών εργαστηριακών μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω και	Χειμερινό	Εαρινό

αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος)	39	36
Για τη λήψη του πτυχίου απαιτείται υποβολή διπλωματικής εργασίας;	Ναι	
Για τη λήψη του πτυχίου απαιτείται πρακτική άσκηση;	Όχι	
Αριθμός ροών/κατευθύνσεων στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών (εάν υπάρχουν)	0	
Αναφέρατε τις κατευθύνσεις/ροές, εάν υπάρχουν		
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής προπτυχιακού προγράμματος σπουδών	50	
Συνολικός αριθμός προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών (ΠΜΣ) (Αυτόνομα ή σε συνεργασία με άλλα Πανεπιστήμια/Τ.Ε.Ι. της Ελλάδας ή του εξωτερικού)	3	
Συνολικός αριθμός φοιτούντων σε Μεταπτυχιακά Προγράμματα	416	
Συνολικός αριθμός φοιτούντων που εκπονούν διδακτορική διατριβή	115	

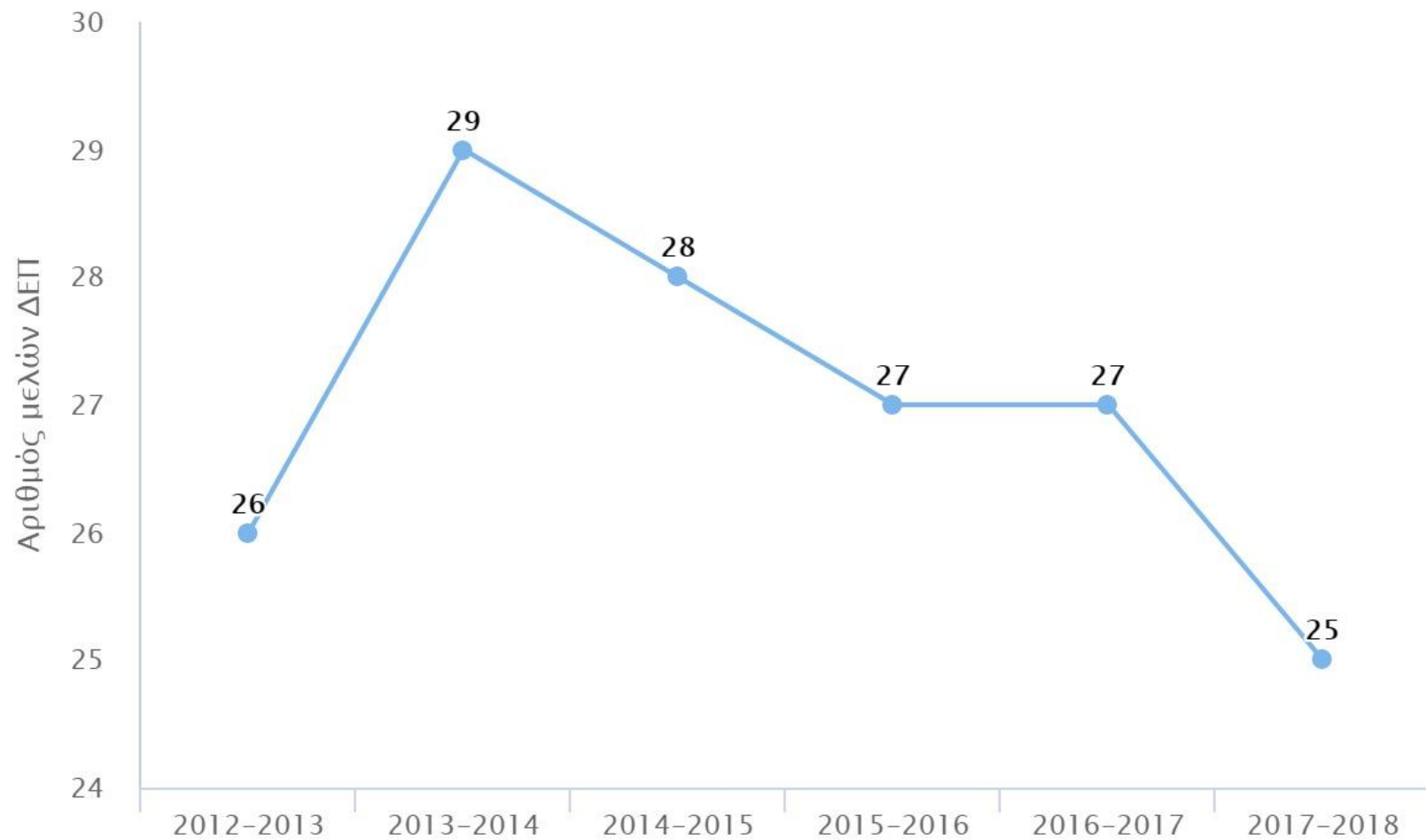
Πίνακας 1. Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος

		2017-2018		2016-2017		2015-2016		2014-2015		2013-2014		2012-2013	
		A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ
Καθηγητές	Σύνολο	18		17		16		16		18		17	
	Από Εξέλιξη	2								1		1	
	Νέες Προσλήψεις			1						1			
	Συνταξιοδοτήσεις			1				1		1			
	Παραιτήσεις							1					
Αναπληρωτές Καθηγητές	Σύνολο	6		6		6		7		5		2	
	Από Εξέλιξη	2						2		2			
	Νέες Προσλήψεις									2			
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παραιτήσεις												
Επίκουροι Καθηγητές	Σύνολο	1		4		2	1	2	1	4	1	6	
	Από Εξέλιξη			1									
	Νέες Προσλήψεις			1							1		
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παραιτήσεις	2											
Λέκτορες	Σύνολο	0		0		2		2		1		1	
	Νέες Προσλήψεις							1					
	Συνταξιοδοτήσεις			1									
	Παραιτήσεις												
Μέλη ΕΔΙΠ/ΕΕΠ	Σύνολο	4	1	3	1	3	1	4	1	3	1	1	
Διδάσκοντες επί συμβάσει	Σύνολο	10	4	10	5	5	2					26	5
Τεχνικό Προσωπικό Εργαστηρίων	Σύνολο	2	1	2	1	2	1	2	2	3	2	3	2

Διοικητικό Προσωπικό	Σύνολο		6	1	5	1	5	1	5	1	1	1	6
Επιστημονικοί Συνεργάτες	Σύνολο												

* (Διδάσκοντες επί συμβάσει): Αναφέρεται σε αριθμό συμβάσεων – όχι διδασκόντων

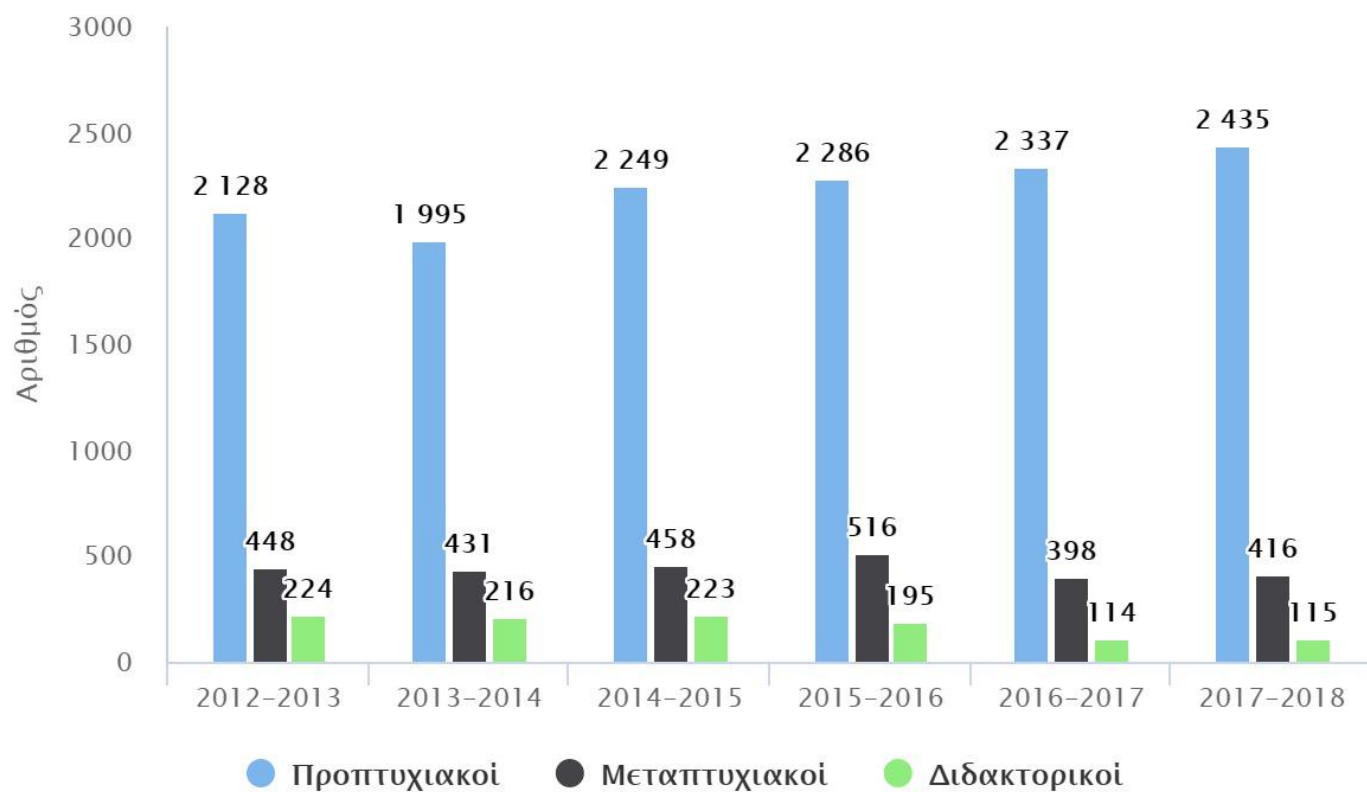
Μέλη ΔΕΠ



Πίνακας 2. Εξέλιξη του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών.

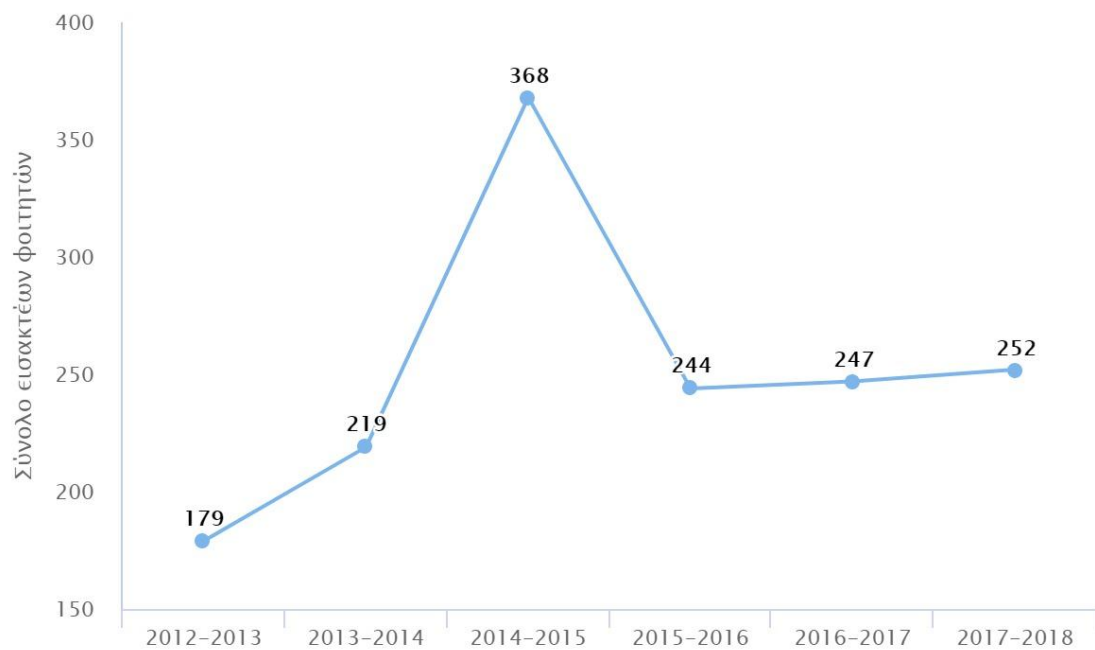
	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015	2013-2014	2012-2013
Προπτυχιακοί	2435	2337	2286	2249	1995	2128
Μεταπτυχιακοί (ΜΔΕ)	416	398	516	458	431	448
Διδακτορικοί	115	114	195	223	216	224

Εγγεγραμμένοι φοιτητές



Πίνακας 3. Εξέλιξη του αριθμού των νέο-εισερχόμενων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος

	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015	2013-2014	2012-2013
Εισαγωγικές Εξετάσεις	196	189	182	244	193	172
Μετεγγραφές (εισροές προς το Τμήμα)	67	71	67	131	36	0
Μετεγγραφές (εκροές προς άλλα Τμήματα)	28	28	21	18	14	0
Κατατακτήριες εξετάσεις (πτυχιούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ)	0	1	1	1	0	0
Άλλες Κατηγορίες	17	14	15	10	4	7
Σύνολο	252	247	244	368	219	179
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	14	12	7	7	3	4

Συνολικός αριθμός νεο-εισερχομένων

Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)Τίτλος ΠΜΣ: **Επιστήμη και Τεχνολογία Υπολογιστών**Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): **18**

	<i>2017-2018</i>	<i>2016-2017</i>	<i>2015-2016</i>	<i>2014-2015</i>	<i>2013-2014</i>	<i>2012-2013</i>
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	61	66	65	88	83	120
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	29	30	30	55	56	103
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	32	36	35	33	27	17
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	60	60	60	60	60	50
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	40	46	43	56	60	60
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	28	41	38	35	19	34
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)		0	1	1		

Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)Τίτλος ΠΜΣ: **Ολοκληρωμένα Συστήματα Υλικού και Λογισμικού**Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): **18**

	<i>2017-2018</i>	<i>2016-2017</i>	<i>2015-2016</i>	<i>2014-2015</i>	<i>2013-2014</i>	<i>2012-2013</i>
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	10	29	24	22	7	23
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	1	7	2	5	5	12
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	9	22	22	17	2	11
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	30	30	30	30	15	30
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	9	12	11	13	7	19
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	5	10	3	5	2	6
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)			2	1		

Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)Τίτλος ΠΜΣ: **Συστήματα Επεξεργασίας Σημάτων και Επικοινωνιών**Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): **18**

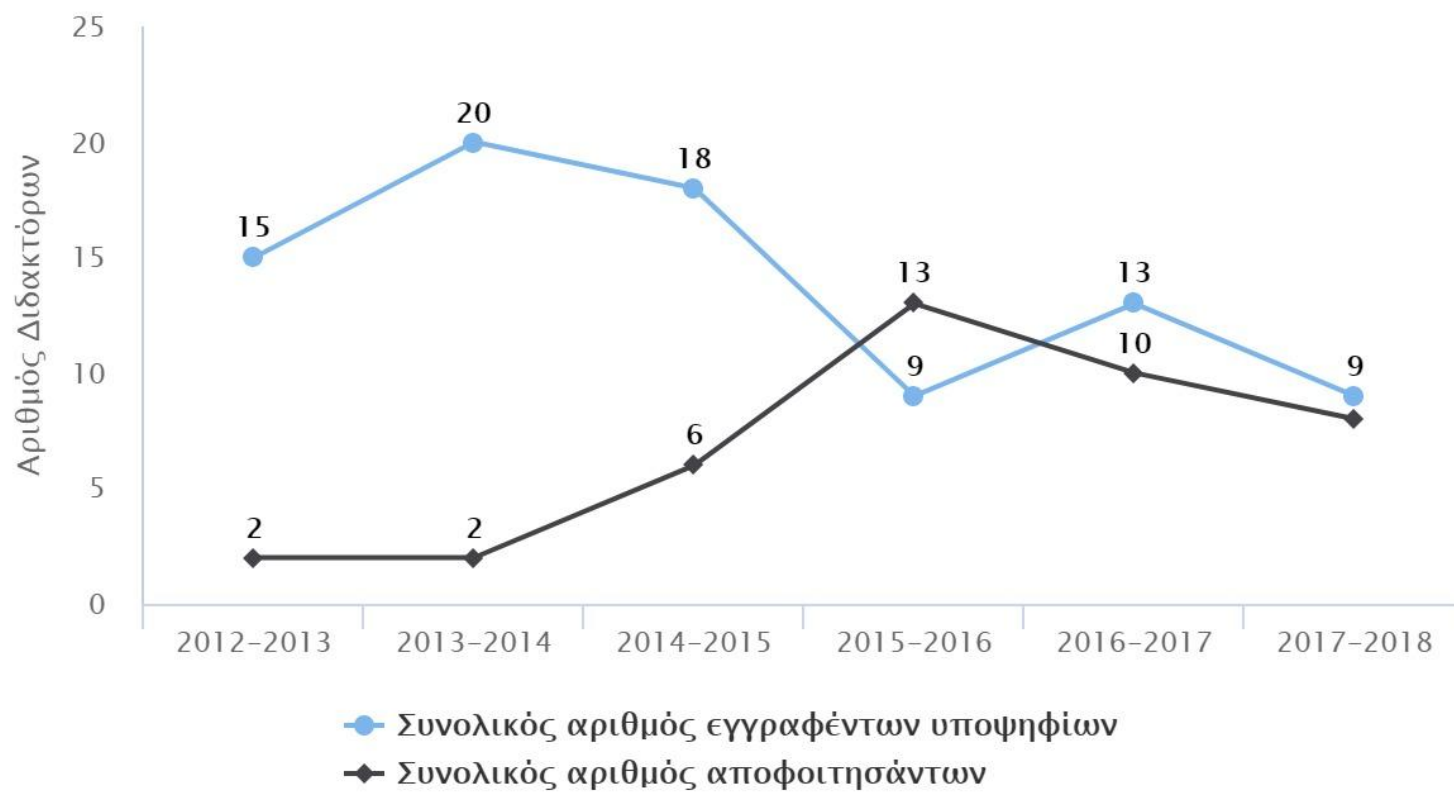
	<i>2017-2018</i>	<i>2016-2017</i>	<i>2015-2016</i>	<i>2014-2015</i>	<i>2013-2014</i>	<i>2012-2013</i>
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	12	26	22	14	10	19
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	1	5	7	3	7	10
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	11	21	15	11	3	9
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	25	25	25	25	15	25
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	6	13	8	4	4	7
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	3	3	1	5	1	6
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)		1	0	0		

Πίνακας 5. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών

	<i>2017-2018</i>	<i>2016-2017</i>	<i>2015-2016</i>	<i>2014-2015</i>	<i>2013-2014</i>	<i>2012-2013</i>
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	9	13	9	18	20	15
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	5	8	6	15	18	11
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	4	5	3	3	2	4
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων					15	15
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων υποψηφίων	9	13	9	18	20	15
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	8	10	13	6	2	2
Μέση διάρκεια σπουδών αποφοίτων (πχ. 4.50)	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.00

Επεξήγηση: Απόφοιτοι = Αριθμός Διδασκτόρων που ανακηρύχθηκαν στο έτος που αφορά η στήλη.

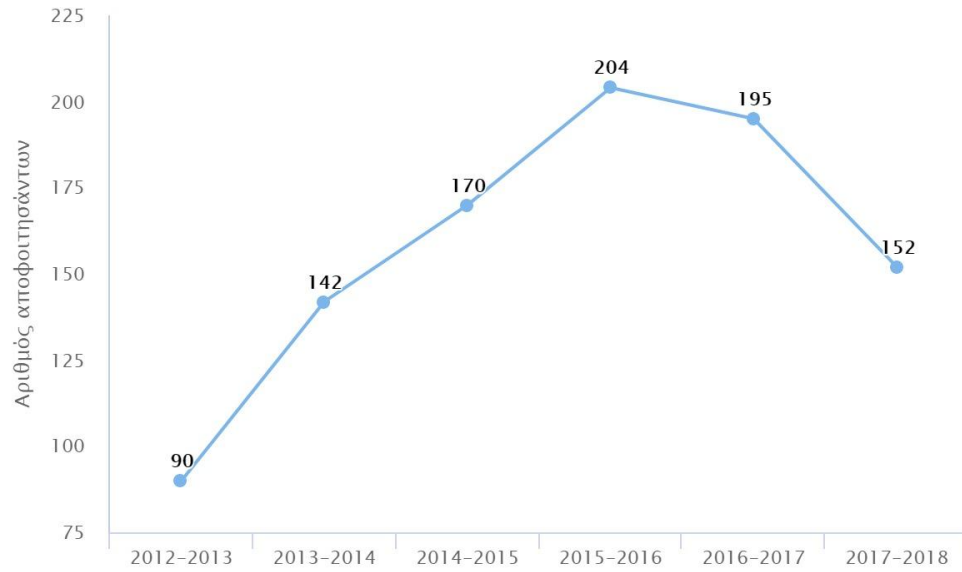
Εξέλιξη του αριθμού των εγγραφέντων υποψηφίων και των αποφοίτων Διδασκτόρων



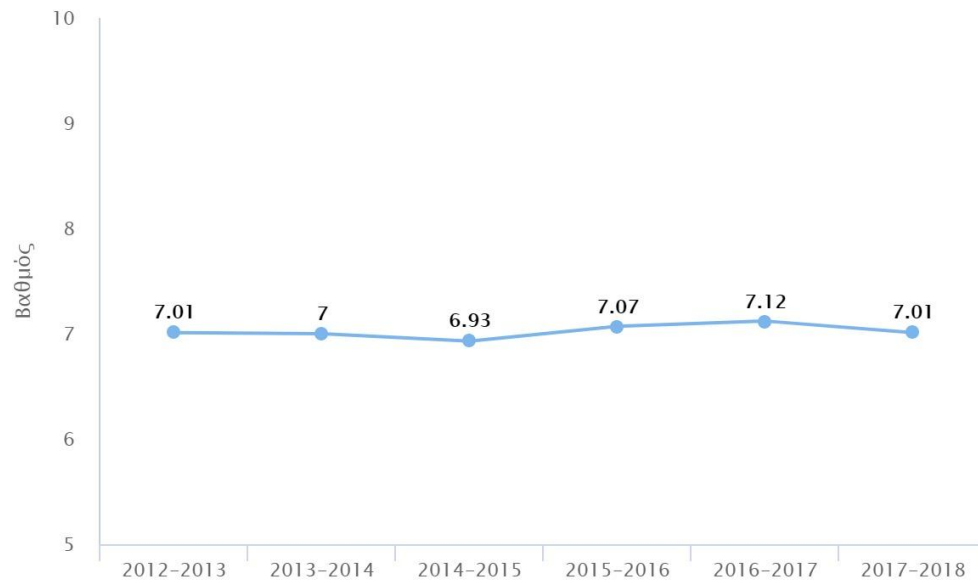
Πίνακας 6. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Έτος	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων) (πχ. 8.75)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	
2012-2013	90	0	0%	53	58.89%	37	41.11%	0	0%	7.01
2013-2014	142	0	0%	81	57.04%	60	42.25%	1	0.7%	7.00
2014-2015	170	0	0%	85	50%	82	48.24%	3	1.76%	6.93
2015-2016	204	1	0.49%	114	55.88%	85	41.67%	4	1.96%	7.07
2016-2017	195	1	0.51%	103	52.82%	86	44.1%	5	2.56%	7.12
2017-2018	152	0	0%	86	56.58%	63	41.45%	3	1.97%	7.01
Σύνολο	953	2		522		413		16		

Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων



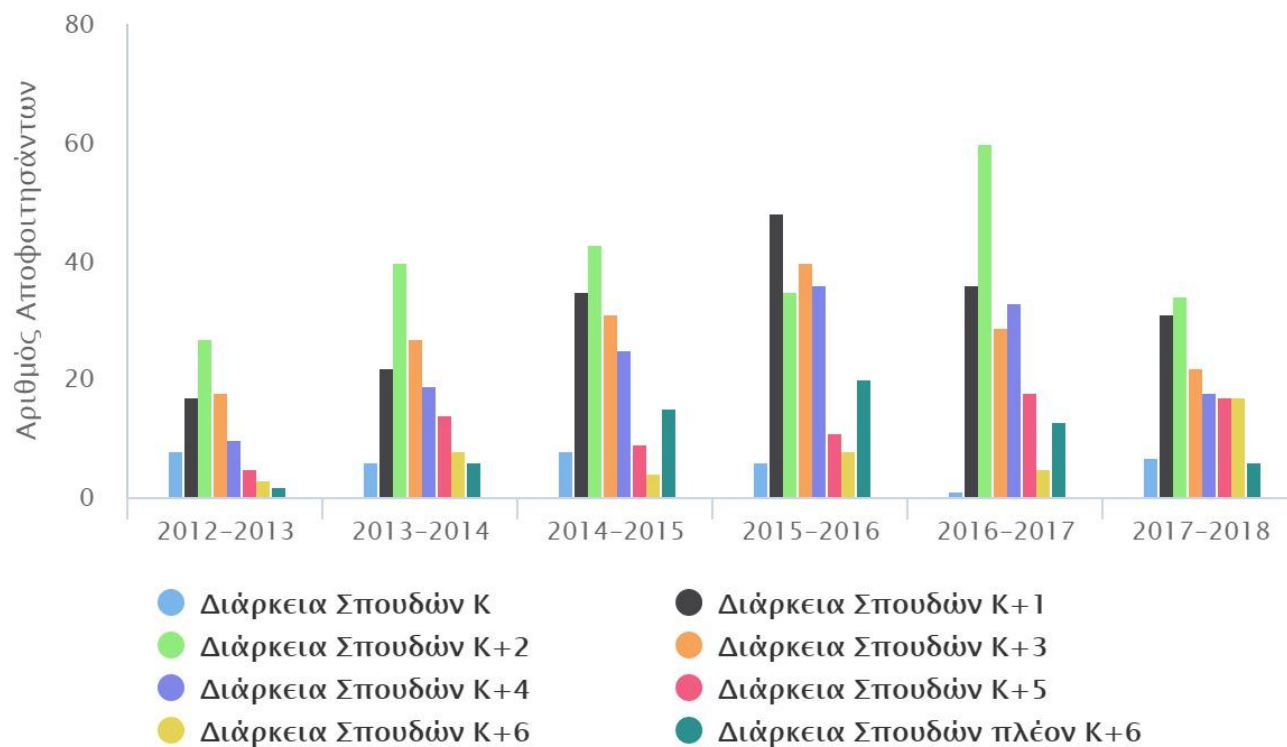
Μέσος όρος βαθμολογίας



Πίνακας 7. Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και διάρκεια σπουδών

Έτος	Αποφοιτήσαντες Διάρκεια Σπουδών (σε έτη)								Δεν έχουν αποφοιτήσει [2]	Σύνολο
	Διάρκεια Σπουδών Κ (Κανονική) σε έτη [1]	Διάρκεια Σπουδών Κ+1	Διάρκεια Σπουδών Κ+2	Διάρκεια Σπουδών Κ+3	Διάρκεια Σπουδών Κ+4	Διάρκεια Σπουδών Κ+5	Διάρκεια Σπουδών Κ+6	Διάρκεια Σπουδών πλέον Κ+6		
2012-2013	8	17	27	18	10	5	3	2	734	824
2013-2014	6	22	40	27	19	14	8	6	754	896
2014-2015	8	35	43	31	25	9	4	15	1255	1425
2015-2016	6	48	35	40	36	11	8	20	1238	1442
2016-2017	1	36	60	29	33	18	5	13	1221	1416
2017-2018	7	31	34	22	18	17	17	6	1084	1236

Διάρκεια Σπουδών



Πίνακας 8. Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Δεν υπάρχουν καταχωρημένα δεδομένα για αυτό το τμήμα.

Πίνακας 10. Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών

Δεν υπάρχουν καταχωρημένα δεδομένα για αυτό το τμήμα.

Πίνακας 12.1. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος: 2017-2018

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Κατηγορία Μαθήματος	Τύπος Μαθήματος	Εξάμηνο	Τυχόν Προσπαιτούμενα Μαθήματα
1	e_επιχειρειν	CEID_NE584	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	8ο	Όχι
2	ΑγγλικάII	CEID_ΓΠ00	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	2ο	Όχι
3	Αγγλικη γλωσσα	CEID_NY170	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	1ο	Όχι
4	Αισθητικη	CEID_ΓΠ68	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	3ο	Όχι
5	ΑΛΓΟΡΙΘΜΙΚΕΣ ΘΕΜΕΛΙΩΣΕΙΣ ΔΙΚΤΥΩΝ & ΑΙΣΘΗΤΗΡΩΝ.	CEID_NE520	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	8ο	Όχι
6	ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΙ ΚΑΙ ΣΥΝΔΙΑΣΤΙΚΗ ΒΕΛΤΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ	CEID_NE5057	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	5ο / 7ο	Όχι
7	ΑΝΑΚΤΗΣΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ.	CEID_NE5597	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	5ο / 7ο	Όχι
8	ΑΝΑΠΑΡΑΣΤΑΣΗ ΓΝΩΣΗΣ ΣΤΟΝ ΠΑΓΚΟΣΜΙΟ ΙΣΤΟ.	CEID_NE444	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	5ο / 7ο	Όχι
9	Αριθμητική Ανάλυση και Περιβάλλοντα Υλοποίησης	CEID_NY240	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	4ο	Όχι

10	ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ	CEID_ΓΠ72	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	3ο	Όχι
11	Αρχαία Ελληνική λαϊκή παράδοση	CEID_ΓΠ78	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	4ο	Όχι
12	Αρχαίες Ελληνικές Δημοκρατίες	CEID_ΓΠ77	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	4ο	Όχι
13	ΑΡΧΕΣ ΓΛΩΣΣΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΩΝ	CEID_NY132	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	6ο	Όχι
14	ΑΣΥΡΜΑΤΕΣ & ΚΙΝΗΤΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ.	CEID_NE489	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	5ο / 7ο	Όχι
15	ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΚΑΙ ΔΙΚΤΥΩΝ.	CEID_ΝΣΜ02	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	9ο	Όχι
16	Βάσεις Δεδομένων	CEID_NY334	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	5ο	Όχι
17	ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ II.	CEID_NE4348	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	8ο	Όχι
18	Βασικά Ηλεκτρονικά	CEID_NY165	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3ο	Όχι
19	Βασικά θέματα Αρχιτεκτονικής Υπολογιστών	CEID_NY261	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3ο	Όχι
20	ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΑΣΤΙΚΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ	CEID_OIK5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	3ο	Όχι
21	ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ.	CEID_NE5657	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	5ο / 7ο	Όχι

22	Γνωσιοθεωρία - Μεταφυσική Ι	CEID_ΓΠ34	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	4ο	Όχι
23	Γραμμική Άλγεβρα	CEID_NY110	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2ο	Όχι
24	ΔΗΜΟΣΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	CEID_ΔΕ7	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	8ο	Όχι
25	Διακριτά Μαθηματικά	CEID_NY109	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	1ο	Όχι
26	ΔΙΚΤΥΑ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΧΡΗΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗ ΔΙΚΤΥΩΝ.	CEID_NE4157	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	5ο / 7ο	Όχι
27	ΔΙΚΤΥΑ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ	CEID_NY387	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	6ο	Όχι
28	Δομές Δεδομένων.	CEID_NY233	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	4ο	Όχι
29	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΛΟΓΙΚΗΣ.	CEID_NE5288	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	5ο / 7ο	Όχι
30	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΕΤΑ ΣΧΕΔΙΑΣΗΣ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ.	CEID_NE5668	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	8ο	Όχι
31	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΕ VLSI.	CEID_NE4648	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	5ο / 7ο	Όχι
32	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΒΙΟΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ.	CEID_NE548	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	8ο	Όχι
33	Εισαγωγή στη βυζαντινή φιλολογία	CEID_ΓΠ70	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	3ο	Όχι

34	Εισαγωγή στη Διοίκηση και Οργάνωση Επιχειρήσεων για Μηχανικούς και Επιστήμονες	Ε9ΔΕ	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	5ο / 7ο	Όχι
35	Εισαγωγή στη νεοελληνική φιλολογία	CEID_ΓΠ71	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	3ο	Όχι
36	Εισαγωγή στην Αρχαιολογία του Αρχαίου Θεάτρου	CEID_ΓΠ23	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	3ο	Όχι
37	Εισαγωγή στην ιστορία και Θεωρία του Κινηματογράφου	CEID_ΓΠ26	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	3ο	Όχι
38	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΓΙΑ ΜΗΧΑΝΙΚΟΥΣ & ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ.	CEID_Ε9ΟΕ	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	5ο / 7ο	Όχι
39	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΡΟΜΠΟΤΙΚΗ.	CEID_ΝΣΜ01	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	7ο	Όχι
40	Εισαγωγή στο Αρχαίο Θέατρο	CEID_ΓΠ21	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	9ο	Όχι
41	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ	CEID_ΔΕ2	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	4ο	Όχι
42	Εισαγωγή στους Αλγορίθμους	CEID_ΝΥ205	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3ο	Όχι
43	Ελληνιστική και Ρωμαϊκή Ιστορία	CEID_ΓΠ76	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	4ο	Όχι

44	ΕΜΠΟΡΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	CEID_OIK6	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	6ο	Όχι
45	ΕΝΣΩΜΑΤΩΜΕΝΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ.	CEID_NE588	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	5ο / 7ο	Όχι
46	ΕΞΑΣΦΑΛΙΣΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ & ΠΡΟΤΥΠΑ.	CEID_NE5577	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	5ο / 7ο	Όχι
47	ΕΞΟΥΥΞΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ & ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΙ ΜΑΘΗΣΗΣ.	CEID_NE562	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	8ο	Όχι
48	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ.	CEID_NY343	Υποχρεωτικό	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	7ο	Όχι
49	ΕΥΡΥΖΩΝΙΚΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ.	CEID_NE5168	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	8ο	Όχι
50	ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΗΣ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΗΜΑΤΩΝ.	CEID_NE579	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	5ο / 7ο	Όχι
51	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ .	CEID_NE4357	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	5ο / 7ο	Όχι
52	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ II.	CEID_NE5358	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	8ο	Όχι
53	ΗΛΕΚΤΡΟΑΚΟΥΣΤΙΚΗ	CEID_NΣΜΟ6	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	7ο	Όχι
54	ΘΕΜΑΤΑ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΟΡΑΣΗΣ & ΓΡΑΦΙΚΗΣ.	CEID_NE471	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	5ο / 7ο	Όχι

55	ΘΕΩΡΙΑ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ.	CEID_NE5237	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Ανάπτυξης Δεξιότητων	5ο / 7ο	Όχι
56	Θεωρία Γραφημάτων και Εφαρμογές	CEID_NY202	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3ο	Όχι
57	Θεωρία Κυκλωμάτων	CEID_NY182	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	2ο	Όχι
58	Θεωρία Σημάτων & Συστημάτων	CEID_NY282	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	4ο	Όχι
59	Θεωρία Υπολογισμού	CEID_NY301	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	5ο	Όχι
60	ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΙΚΗΣ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ 19ος-20ος ΑΙΩΝΑΣ	CEID_ΓΠ74	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	3ο	Όχι
61	ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΤΕΧΝΗΣ	CEID_ΓΠ22	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	3ο	Όχι
62	Κ.Π. Καβάφης	CEID_ΓΠ81	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	3ο	Όχι
63	ΚΑΤΑΝΕΜΗΜΕΝΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ Ι.	CEID_NE4117	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Ανάπτυξης Δεξιότητων	7ο	Όχι
64	ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΚΑΙ ΝΟΜΙΚΕΣ ΠΛΕΥΡΕΣ ΤΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ.	CEID_NE5908	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	8ο	Όχι
65	Κοινωνιολογία	CEID_ΓΠ79	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	4ο	Όχι
66	ΚΡΥΠΤΟΓΡΑΦΙΑ.	CEID_NE4168	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Ανάπτυξης Δεξιότητων	5ο / 7ο	Όχι
67	Λειτουργικά Συστήματα	CEID_NY330	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	5ο	Όχι

68	ΛΟΓΙΚΗ ΣΧΕΔΙΑΣΗ ΙΙ	CEID_NY164	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	2ο	Όχι
69	ΛΟΓΙΚΗ ΣΧΕΔΙΑΣΗ Ι	CEID_NY163	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	1ο	Όχι
70	ΛΟΓΙΣΜΙΚΟ & ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΥΨΗΛΗΣ ΕΠΙΔΟΣΗΣ.	CEID_NE5407	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	5ο / 7ο	Όχι
71	Μαθηματικά Ι.	CEID_NY101	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	1ο	Όχι
72	-ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΙΙ	CEID_NY102	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2ο	Όχι
73	ΜΙΚΡΟΪΠΟΛΟΓΕΣΤΕΣ.	CEID_NY361	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	7ο	Όχι
74	ΜΥΘΟΣ ΚΑΙ ΤΕΛΕΤΟΥΡΓΙΑ ΣΤΗΝ ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΑΔΑ	CEID_ΓΠ73	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	3ο	Όχι
75	ΝΕΟΤΕΡΗ ΗΘΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ	CEID_ΓΠ75	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	3ο	Όχι
76	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΙ.	CEID_NE509	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	5ο / 7ο	Όχι
77	ΟΝΤΟΚΕΝΤΡΙΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ	CEID_NY134	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	2ο	Όχι
78	ΟΠΤΙΚΑ ΔΙΚΤΥΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ.	CEID_NE574	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	5ο / 7ο	Όχι
79	ΟΡΓΑΝΑ & ΜΕΤΡΗΣΕΙΣ	CEID_NY106	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2ο	Όχι
80	ΠΑΡΑΛΛΗΛΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ	CEID_N4408	Υποχρεωτικό	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	6ο	Όχι
81	ΠΑΡΑΛΛΗΛΟΙ ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΙ.	CEID_NE4128	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	5ο / 7ο	Όχι

82	Περιγραφική ανάλυση της νέας ελληνικής	CEID_ΓΠ80	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	3ο	Όχι
83	ΠΙΘΑΝΟΤΗΚΕΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ.	CEID_NE5017	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	5ο / 7ο	Όχι
84	Πιθανότητες & Αρχές Στατιστικής	CEID_NY204	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3ο	Όχι
85	ΠΟΛΥΔΙΑΣΤΑΤΕΣ ΔΟΜΕΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΚΙΑ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ.	CEID_NE4338	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	5ο / 7ο	Όχι
86	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ	CEID_ΠΑ	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	10ο	Όχι
87	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΣΤΟΝ ΠΑΓΚΟΣΜΙΟ ΙΣΤΟ.	CEID_NY538	Υποχρεωτικό	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	7ο	Όχι
88	ΠΡΟΗΓΜΕΝΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ.	CEID_NE5367	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	5ο / 7ο	Όχι
89	ΠΡΟΗΓΜΕΝΟΙ ΜΙΚΡΟΕΠΕΞΕΡΓΑΣΤΕΣ..	CEID_NY463	Υποχρεωτικό	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	8ο	Όχι
90	ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΑ ΘΕΜΑΤΑ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗΣ.	CEID_NE4617	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	5ο / 7ο	Όχι
91	ΣΤΟΧΑΣΤΙΚΑ ΣΗΜΑΤΑ & ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ.	CEID_NE4847	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	8ο	Όχι

92	ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΚΑΙ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΚΕΙΜΕΝΩΝ	CEID_NE390	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	6ο	Όχι
93	Σύγχρονα Θέματα Αρχιτεκτονικής Υπολογιστών	CEID_NY262	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	4ο	Όχι
94	ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ	CEID_ΓΠ36	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	4ο	Όχι
95	ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΦΥΣΙΚΗ.	CEID_NE4160	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	5ο / 7ο	Όχι
96	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΜΕΤΑΔΟΣΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ.	CEID_NE320	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	7ο	Όχι
97	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ VLSI.	CEID_NE5647	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	8ο	Όχι
98	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΙΔΙΚΟΥ ΣΚΟΠΟΥ.	CEID_NE5678	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	5ο / 7ο	Όχι
99	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΜΕ ΧΡΗΣΗ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ (CAD).	CEID_NE4658	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	8ο	Όχι
100	ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΕΚΤΙΜΗΣΗΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ.	CEID_NE4547	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	5ο / 7ο	Όχι
101	ΤΕΧΝΙΤΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ	CEID_NY451	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	5ο	Όχι

102	Τεχνολογία και Προγραμματισμός Υπολογιστών	CEID_NY131	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	1ο	Όχι
103	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ.	CEID_NY232	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	8ο	Όχι
104	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΕΥΦΥΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ & ΡΟΜΠΟΤΙΚΗ	CEID_NE552	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	8ο	Όχι
105	ΤΗΛΕΜΑΤΙΚΗ & ΝΕΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ.	CEID_NE5178	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	8ο	Όχι
106	ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ.	CEID_NE5478	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	8ο	Όχι
107	ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ..	CEID_NE5218	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	8ο	Ναι
108	ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΠΟΛΥΠΛΟΚΟΤΗΤΑ	CEID_NY302	Υποχρεωτικό	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	6ο	Όχι
109	Φιλοσοφία της Γλώσσας	CEID_ΓΠ31	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	4ο	Όχι
110	ΦΥΣΙΚΗ	CEID_NY105	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	1ο	Όχι
111	Ψηφιακά Ηλεκτρονικά.	CEID_NY166	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	4ο	Όχι
112	ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ.	CEID_NY384	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	7ο	Όχι
113	ΨΗΦΙΑΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ & ΑΝΑΛΥΣΗ ΕΙΚΟΝΑΣ.	CEID_NE4828	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	8ο	Όχι
114	ΨΗΦΙΑΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΣΗΜΑΤΩΝ	CEID_NY381	Υποχρεωτικό	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	6ο	Όχι

Πίνακας 12.2. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών
 Ακαδημαϊκό Έτος: **2017-2018**

<i>ΑΑ</i>	<i>Εξάμηνο</i>	<i>Μάθημα</i>	<i>Κωδικός Μαθήματος</i>	<i>Υπεύθυνος Διαδάσκων & Συνεργάτες</i>	<i>Πολλαπλή Βιβλιογραφία</i>	<i>Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων</i>	<i>Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων</i>	<i>Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα</i>	<i>Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις</i>	<i>Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση</i>
1	8ο	e_ΕΠΙΧΕΙΡΕΙΝ.	CEID_NE584	Καθ. Γαροφαλάκης Ιωάννης	Ναι	Ναι	Ναι	32	28	28
2	2ο	ΑγγλικάII	CEID_ΓΠ00	Ε.Ε.Π. Ατματζίδη Σταματίνα	Ναι	Ναι	Ναι	273	193	182
3	1ο	ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ	CEID_NY170	Ε.Ε.Π. Ατματζίδη Σταματίνα	Ναι	Ναι	Ναι	316	245	231
4	3ο	ΑΙΣΘΗΤΙΚΗ	CEID_ΓΠ68	Αν. Καθ. Καλέρη Αικατερίνη	Ναι	Ναι	Ναι	55	50	35

5	8ο	ΑΛΓΟΡΙΘΜΙΚΕΣ ΘΕΜΕΛΙΩΣΕΙΣ ΔΙΚΤΥΩΝ & ΑΙΣΘΗΤΗΡΩΝ.	CEID_NE520	Καθ. Νικολετσέας Σωτήριος	Ναι	Ναι	Ναι	3	2	2
6	5ο / 7ο	ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΙ ΚΣΙ ΣΥΝΔΙΑΣΤΙΚΗ ΒΕΛΤΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ.	CEID_NE505 7	Καθ. Ζαρολιάγκης Χρήστος	Ναι	Ναι	Ναι	52	46	10
7	5ο / 7ο	ΑΝΑΚΤΗΣΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ.	CEID_NE559 7	Αν. Καθ. Μακρής Χρήστος	Ναι	Ναι	Ναι	44	38	27
8	5ο / 7ο	ΑΝΑΠΑΡΑΣΤΑΣΗ ΓΝΩΣΗΣ ΣΤΟΝ ΠΑΓΚΟΣΜΙΟ ΙΣΤΟ.	CEID_NE444	Καθ. Χατζηλυγερούδης Ιωάννης	Ναι	Ναι	Ναι	9	8	4
9	4ο	Αριθμητική Ανάλυση και Περιβάλλοντα Υλοποίησης	CEID_NY240	Καθ. Γαλλόπουλος Ευστράτιος	Ναι	Ναι	Ναι	700	204	61
10	3ο	ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ	CEID_ΓΠ72	Επ. Καθ. Σύρκου Αγγελική	Ναι	Ναι	Ναι	10	9	6
11	4ο	Αρχαία Ελληνική λαϊκή παράδοση	CEID_ΓΠ78	Ε.ΔΙ.Π. Ποταμίτη Άννα	Ναι	Ναι	Ναι	4	1	1
12	4ο	Αρχαίες Ελληνικές Δημοκρατίες	CEID_ΓΠ77	Επ. Καθ. Παπαχρυσοστόμου Αθηνά	Ναι	Ναι	Ναι	7	8	2
13	6ο	ΑΡΧΕΣ ΓΛΩΣΣΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟ Υ ΚΑΙ ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΩΝ	CEID_NY132	Καθ. Γαροφαλάκης Ιωάννης	Ναι	Ναι	Ναι	354	169	130

14	5ο / 7ο	ΑΣΥΡΜΑΤΕΣ & ΚΙΝΗΤΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ.	CEID_NE489	Καθ. Μπερμπερίδης Κωνσταντίνος	Ναι	Ναι	Ναι	1	0	0
15	9ο	ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΚΑΙ ΔΙΚΤΥΩΝ.	CEID_NΣΜ02	Καθ. Σερπάνος Δημήτριος	Ναι	Ναι	Ναι	38	36	22
16	5ο	Βάσεις Δεδομένων	CEID_NY334	Καθ. Μεγαλοοικονόμου Βασίλειος	Ναι	Ναι	Ναι	337	229	176
17	8ο	ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ II.	CEID_NE434 8	Καθ. Μεγαλοοικονόμου Βασίλειος	Ναι	Ναι	Ναι	11	6	6
18	3ο	Βασικά Ηλεκτρονικά	CEID_NY165	Αν. Καθ. Χρηστίδης Χρήστος	Ναι	Ναι	Ναι	314	261	207
19	3ο	Βασικά θέματα Αρχιτεκτονικής Υπολογιστών	CEID_NY261	Καθ. Νικολός Δημήτριος	Ναι	Ναι	Ναι	664	350	60
20	3ο	ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΑΣΤΙΚΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ	CEID_OIK5	Αν. Καθ. Αργυρός Γεώργιος	Ναι	Ναι	Ναι	30	13	9
21	5ο / 7ο	ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ.	CEID_NE565 7	Καθ. Χατζηλυγερούδης Ιωάννης	Ναι	Ναι	Ναι	4	5	4
22	4ο	Γνωσιοθεωρία - Μεταφυσική Ι	CEID_ΓΠ34	Αν. Καθ. Γουδέλη Κυριακή	Ναι	Ναι	Ναι	12	3	2

23	2ο	Γραμμική Άλγεβρα	CEID_NY110	Καθ. Γαλλόπουλος Ευστράτιος	Ναι	Ναι	Ναι	651	463	264
24	8ο	ΔΗΜΟΣΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	CEID_ΔΕ7	Αν. Καθ. Οικονομάκης Γεώργιος	Ναι	Ναι	Ναι	3	0	0
25	1ο	Διακριτά Μαθηματικά	CEID_NY109	Καθ. Μπούρας Χρήστος	Ναι	Ναι	Ναι	468	446	150
26	5ο / 7ο	ΔΙΚΤΥΑ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΧΡΗΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗ ΔΙΚΤΥΩΝ.	CEID_NE415 7	Καθ. Μπούρας Χρήστος	Ναι	Ναι	Ναι	69	72	42
27	6ο	ΔΙΚΤΥΑ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ	CEID_NY387	Αν. Καθ. Βλάχος Κυριάκος	Ναι	Ναι	Ναι	357	354	175
28	4ο	Δομές Δεδομένων.	CEID_NY233	Αν. Καθ. Μακρής Χρήστος	Ναι	Ναι	Ναι	641	482	219
29	5ο / 7ο	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΛΟΓΙΚΗΣ.	CEID_NE528 8	Καθ. Κοσμαδάκης Σταύρος	Ναι	Ναι	Ναι	4	1	1
30	8ο	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΕΤΑ ΣΧΕΔΙΑΣΗΣ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ.	CEID_NE566 8		Ναι	Ναι	Ναι	2	1	1
31	5ο / 7ο	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΕ VLSI.	CEID_NE464 8	Καθ. Αλεξίου Γεώργιος	Ναι	Ναι	Ναι	12	11	10
32	8ο	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΒΙΟΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ.	CEID_NE548	Αν. Καθ. Μακρής Χρήστος	Ναι	Ναι	Ναι	16	12	12

33	3ο	Εισαγωγή στη βυζαντινή φιλολογία	CEID_ΓΠ70	Επ. Καθ. Κιαπίδου Ειρήνη-Σοφία	Ναι	Ναι	Ναι	10	5	1
34	5ο / 7ο	Εισαγωγή στη Διοίκηση και Οργάνωση Επιχειρήσεων για Μηχανικούς και Επιστήμονες	Ε9ΔΕ	Καθ. Παυλίδης Γεώργιος	Ναι	Ναι	Ναι	128	67	67
35	3ο	Εισαγωγή στη νεοελληνική φιλολογία	CEID_ΓΠ71	Επ. Καθ. ΚΑΤΣΙΓΙΑΝΝΗ ANNA-MARINA	Ναι	Ναι	Ναι	10	11	6
36	3ο	Εισαγωγή στην Αρχαιολογία του Αρχαίου Θεάτρου	CEID_ΓΠ23	ΠΔ407/Λέκτορας Di Napoli Valentina	Ναι	Ναι	Ναι	27	7	3
37	3ο	Εισαγωγή στην ιστορία και Θεωρία του Κινηματογράφου	CEID_ΓΠ26	Επ. Καθ. Σωτηροπούλου Χρυσάνθη	Ναι	Ναι	Ναι	39	30	30
38	5ο / 7ο	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΓΙΑ ΜΗΧΑΝΙΚΟΥΣ & ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ.	CEID_Ε9ΟΕ	Ακαδημαϊκός Υπότροφος ΓΙΑΚΟΥΛΑΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	Ναι	Ναι	Ναι	15	3	2
39	7ο	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΡΟΜΠΟΤΙΚΗ.	CEID_ΝΣΜ01	Αν. Καθ. Δερματάς Ευάγγελος	Ναι	Ναι	Ναι	5	1	1

40	9ο	Εισαγωγή στο Αρχαίο Θέατρο	CEID_ΓΠ21	Καθ. Τσιτσιρίδης Σταύρος	Ναι	Ναι	Ναι	27	9	6
41	4ο	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ	CEID_ΔΕ2	Αν. Καθ. Καραγιάννη Δέσποινα	Ναι	Ναι	Ναι	29	21	12
42	3ο	Εισαγωγή στους Αλγορίθμους	CEID_NY205	Καθ. Ζαρολιάγκης Χρήστος	Ναι	Ναι	Ναι	442	393	199
43	4ο	Ελληνιστική και Ρωμαϊκή Ιστορία	CEID_ΓΠ76	Επ. Καθ. ΣΥΡΚΟΥ ΑΓΓΕΛΙΚΗ	Ναι	Ναι	Ναι	10	7	4
44	6ο	ΕΜΠΟΡΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	CEID_ΟΙΚ6	Αν. Καθ. Αργυρός Γεώργιος	Ναι	Ναι	Ναι	7	2	2
45	5ο / 7ο	ΕΝΣΩΜΑΤΩΜΕΝΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ.	CEID_NE588	Αν. Καθ. Σκλάβος Νικόλαος	Ναι	Ναι	Ναι	8	5	3
46	5ο / 7ο	ΕΞΑΣΦΑΛΙΣΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ & ΠΡΟΤΥΠΑ.	CEID_NE557 7	Καθ. Ξένος Μιχαήλ	Ναι	Ναι	Ναι	12	8	8
47	8ο	ΕΞΟΡΥΞΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ & ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΙ ΜΑΘΗΣΗΣ.	CEID_NE562	Αν. Καθ. Μακρής Χρήστος	Ναι	Ναι	Ναι	16	17	16
48	7ο	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ.	CEID_NY343	Καθ. Γαλλόπουλος Ευστράτιος	Ναι	Ναι	Ναι	172	45	17
49	8ο	ΕΥΡΥΖΩΝΙΚΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ.	CEID_NE516 8	Καθ. Μπούρας Χρήστος	Ναι	Ναι	Ναι	37	31	26

50	5ο / 7ο	ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΗΣ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΗΜΑΤΩΝ.	CEID_NE579	Αν. Καθ. Ψαράκης Εμμανουήλ	Ναι	Ναι	Ναι	1	0	0
51	5ο / 7ο	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ .	CEID_NE435 7	Καθ. Παυλίδης Γεώργιος	Ναι	Ναι	Ναι	110	77	77
52	8ο	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ II.	CEID_NE535 8	Καθ. Παυλίδης Γεώργιος	Ναι	Ναι	Ναι	20	13	13
53	7ο	ΗΛΕΚΤΡΟΑΚΟΥΣΤΙΚΗ	CEID_NΣΜΟ 6	Καθ. Μουρτζόπουλος Ιωάννης	Ναι	Ναι	Ναι	1	0	0
54	5ο / 7ο	ΘΕΜΑΤΑ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΟΡΑΣΗΣ & ΓΡΑΦΙΚΗΣ.	CEID_NE471	Αν. Καθ. Ψαράκης Εμμανουήλ	Ναι	Ναι	Ναι	2	2	2
55	5ο / 7ο	ΘΕΩΡΙΑ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ.	CEID_NE523 7	Καθ. Λυκοθανάσης Σπυρίδων	Ναι	Ναι	Ναι	27	18	8
56	3ο	Θεωρία Γραφημάτων και Εφαρμογές	CEID_NY202	Καθ. Κοσμαδάκης Σταύρος	Ναι	Ναι	Ναι	647	388	100
57	2ο	Θεωρία Κυκλωμάτων	CEID_NY182	Αν. Καθ. Χρηστίδης Χρήστος	Ναι	Ναι	Ναι	341	332	223
58	4ο	Θεωρία Σημάτων & Συστημάτων	CEID_NY282	Αν. Καθ. Ψαράκης Εμμανουήλ	Ναι	Ναι	Ναι	669	187	97

59	5ο	Θεωρία Υπολογισμού	CEID_NY301	Καθ. Κακλαμάνης Χρήστος	Ναι	Ναι	Ναι	273	270	177
60	3ο	ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΙΚΗΣ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ 19ος-20ος ΑΙΩΝΑΣ	CEID_ΓΠ74	Αν. Καθ. Γκότση Γεωργία	Ναι	Ναι	Ναι	50	18	5
61	3ο	ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΤΕΧΝΗΣ	CEID_ΓΠ22	Αν. Καθ. Αραπάκη Πολυξένη	Ναι	Ναι	Ναι	33	26	25
62	3ο	Κ.Π. Καβάφης	CEID_ΓΠ81	Καθ. Κωστίου Αικατερίνη	Ναι	Ναι	Ναι	11	6	2
63	7ο	ΚΑΤΑΝΕΜΗΜΕΝΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ Ι.	CEID_NE411 7	Καθ. Ζαρολιάγκης Χρήστος	Ναι	Ναι	Ναι	27	23	20
64	8ο	ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΚΑΙ ΝΟΜΙΚΕΣ ΠΛΕΥΡΕΣ ΤΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ.	CEID_NE590 8	Καθ. Παυλίδης Γεώργιος	Ναι	Ναι	Ναι	59	47	47
65	4ο	Κοινωνιογλωσσολογία	CEID_ΓΠ79	Καθ. ΑΡΧΑΚΗΣ ΑΡΓΥΡΙΟΣ	Ναι	Ναι	Ναι	12	7	7
66	5ο / 7ο	ΚΡΥΠΤΟΓΡΑΦΙΑ.	CEID_NE416 8	Καθ. Κακλαμάνης Χρήστος	Ναι	Ναι	Ναι	77	76	66
67	5ο	Λειτουργικά Συστήματα	CEID_NY330	Αν. Καθ. Μακρής Χρήστος	Ναι	Ναι	Ναι	352	165	90

68	2ο	ΛΟΓΙΚΗ ΣΧΕΔΙΑΣΗ ΙΙ	CEID_NY164	Καθ. Βέργος Χαρίδημος	Ναι	Ναι	Ναι	642	389	162
69	1ο	-ΛΟΓΙΚΗ ΣΧΕΔΙΑΣΗ Ι	CEID_NY163	Καθ. Βέργος Χαρίδημος	Ναι	Ναι	Ναι	525	570	217
70	5ο / 7ο	ΛΟΓΙΣΜΙΚΟ & ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ Σ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΥΨΗΛΗΣ ΕΠΙΔΟΣΗΣ.	CEID_NE540 7	Καθ. Γαλλόπουλος Ευστράτιος	Ναι	Ναι	Ναι	10	7	7
71	1ο	Μαθηματικά Ι.	CEID_NY101	Καθ. Στεφανόπουλος Ευάγγελος	Ναι	Ναι	Ναι	529	465	188
72	2ο	-ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΙΙ	CEID_NY102	Καθ. Στεφανόπουλος Ευάγγελος	Ναι	Ναι	Ναι	648	392	103
73	7ο	ΜΙΚΡΟΪΠΟΛΟΓΕΣΤΕ Σ.	CEID_NY361	Αν. Καθ. Σκλάβος Νικόλαος	Ναι	Ναι	Ναι	226	191	117
74	3ο	ΜΥΘΟΣ ΚΑΙ ΤΕΛΕΤΟΥΡΓΙΑ ΣΤΗΝ ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΑΔΑ	CEID_ΓΠ73	Επ. Καθ. ΚΑΡΑΚΑΝΤΖΑ ΕΥΦΗΜΙΑ	Ναι	Ναι	Ναι	11	4	2
75	3ο	ΝΕΟΤΕΡΗ ΗΘΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ	CEID_ΓΠ75	Αν. Καθ. Παρούσης Μιχαήλ	Ναι	Ναι	Ναι	54	38	27
76	5ο / 7ο	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΙ.	CEID_NE509	Αν. Καθ. Καραγιάννης Ιωάννης	Ναι	Ναι	Ναι	31	33	20

77	2ο	ΟΝΤΟΚΕΝΤΡΙΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ	CEID_NY134	Καθ. Χατζηλυγερούδης Ιωάννης	Ναι	Ναι	Ναι	671	436	184
78	5ο / 7ο	ΟΠΤΙΚΑ ΔΙΚΤΥΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ.	CEID_NE574	Αν. Καθ. Βλάχος Κυριάκος	Ναι	Ναι	Ναι	3	3	3
79	2ο	ΟΡΓΑΝΑ & ΜΕΤΡΗΣΕΙΣ	CEID_NY106	Αν. Καθ. Χρηστίδης Χρήστος	Ναι	Ναι	Ναι	320	224	216
80	6ο	ΠΑΡΑΛΛΗΛΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ	CEID_N4408		Ναι	Ναι	Ναι	270	172	147
81	5ο / 7ο	ΠΑΡΑΛΛΗΛΟΙ ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΙ.	CEID_NE4128	Καθ. Κακλαμάνης Χρήστος	Ναι	Ναι	Ναι	32	33	20
82	3ο	Περιγραφική ανάλυση της νέας ελληνικής	CEID_ΓΠ80	Αν. Καθ. Ξυδόπουλος Γεώργιος	Ναι	Ναι	Ναι	107	85	59
83	5ο / 7ο	ΠΙΘΑΝΟΤΗΚΕΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ.	CEID_NE5017	Καθ. Νικολετσέας Σωτήριος	Ναι	Ναι	Ναι	8	1	1
84	3ο	Πιθανότητες & Αρχές Στατιστικής	CEID_NY204	Καθ. Νικολετσέας Σωτήριος	Ναι	Ναι	Ναι	578	380	174
85	5ο / 7ο	ΠΟΛΥΔΙΑΣΤΑΤΕΣ ΔΟΜΕΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΚΙΑ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ.	CEID_NE4338	Καθ. ΜΕΓΑΛΟΟΙΚΟΝΟΜΟ Υ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ	Ναι	Ναι	Ναι	8	9	4
86	10ο	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ	CEID_ΠΑ	Καθ. Αλεξίου Γεώργιος	Ναι	Ναι	Ναι	45	45	45

87	7ο	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΣΤΟΝ ΠΑΓΚΟΣΜΙΟ ΙΣΤΟ.	CEID_NY538	Καθ. Γαροφαλάκης Ιωάννης	Ναι	Ναι	Ναι	208	54	53
88	5ο / 7ο	ΠΡΟΗΓΜΕΝΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ.	CEID_NE536 7	Καθ. Παυλίδης Γεώργιος	Ναι	Ναι	Ναι	51	36	36
89	8ο	ΠΡΟΗΓΜΕΝΟΙ ΜΙΚΡΟΕΠΕΞΕΡΓΑΣΤΕΣ..	CEID_NY463	Αν. Καθ. Σκλάβος Νικόλαος	Ναι	Ναι	Ναι	144	73	73
90	5ο / 7ο	ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΑ ΘΕΜΑΤΑ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗΣ.	CEID_NE461 7	Καθ. Νικόλαος Δημήτριος	Ναι	Ναι	Ναι	25	23	13
91	8ο	ΣΤΟΧΑΣΤΙΚΑ ΣΗΜΑΤΑ & ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ.	CEID_NE484 7	Καθ. Μπερμπερίδης Κωνσταντίνος	Ναι	Ναι	Ναι	1	0	0
92	6ο	ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΚΑΙ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΚΕΙΜΕΝΩΝ	CEID_NE390	Καθ. Ξένος Μιχαήλ	Ναι	Ναι	Ναι	307	166	166
93	4ο	Σύγχρονα Θέματα Αρχιτεκτονικής Υπολογιστών	CEID_NY262	Καθ. Νικόλαος Δημήτριος	Ναι	Ναι	Ναι	678	179	107
94	4ο	ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ	CEID_ΓΠ36	Αν. Καθ. Παρούσης Μιχαήλ	Ναι	Ναι	Ναι	4	1	1
95	5ο / 7ο	ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΦΥΣΙΚΗ.	CEID_NE416 0	Καθ. Στεφανόπουλος Ευάγγελος	Ναι	Ναι	Ναι	6	2	2

96	7ο	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΜΕΤΑΔΟΣΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ.	CEID_NE320	Αν. Καθ. Βλάχος Κυριάκος	Ναι	Ναι	Ναι	1	0	0
97	8ο	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ VLSI.	CEID_NE564 7	Αν. Καθ. Σκλάβος Νικόλαος	Ναι	Ναι	Ναι	13	7	4
98	5ο / 7ο	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΙΔΙΚΟΥ ΣΚΟΠΟΥ.	CEID_NE567 8	Καθ. Βέργος Χαρίδημος	Ναι	Ναι	Ναι	27	35	15
99	8ο	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΜΕ ΧΡΗΣΗ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ (CAD).	CEID_NE465 8	Καθ. Βέργος Χαρίδημος	Ναι	Ναι	Ναι	5	0	0
100	5ο / 7ο	ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΕΚΤΙΜΗΣΗΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ.	CEID_NE454 7	Καθ. Γαροφαλάκης Ιωάννης	Ναι	Ναι	Ναι	9	11	3
101	5ο	ΤΕΧΝΙΤΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ	CEID_NY451	Καθ. Λυκοθανάσης Σπυρίδων	Ναι	Ναι	Ναι	391	336	145
102	1ο	Τεχνολογία και Προγραμματισμός Υπολογιστών	CEID_NY131	Αν. Καθ. Μακρής Χρήστος	Ναι	Ναι	Ναι	575	478	173
103	8ο	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ.	CEID_NY232	Καθ. Ξένος Μιχαήλ	Ναι	Ναι	Ναι	122	129	67
104	8ο	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΕΥΦΥΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ & ΡΟΜΠΟΤΙΚΗ	CEID_NE552	Καθ. Χατζηλυγερούδης Ιωάννης	Ναι	Ναι	Ναι	15	12	12
105	8ο	ΤΗΛΕΜΑΤΙΚΗ & ΝΕΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ.	CEID_NE517 8	Καθ. Μπούρας Χρήστος	Ναι	Ναι	Ναι	28	25	22

106	8ο	ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ.	CEID_NE547 8	Καθ. Παυλίδης Γεώργιος	Ναι	Ναι	Ναι	29	24	24
107	8ο	ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ..	CEID_NE521 8	Καθ. Λυκοθανάσης Σπυρίδων	Ναι	Ναι	Ναι	12	9	9
108	6ο	ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΠΟΛΥΠΛΟΚΟΤΗΤΑ	CEID_NY302	Αν. Καθ. Καραγιάννης Ιωάννης	Ναι	Ναι	Ναι	347	286	130
109	4ο	Φιλοσοφία της Γλώσσας	CEID_ΓΠ31	Αν. Καθ. ΖΕΙΜΠΕΚΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	Ναι	Ναι	Ναι	5	2	0
110	1ο	ΦΥΣΙΚΗ	CEID_NY105		Ναι	Ναι	Ναι	277	267	230
111	4ο	Ψηφιακά Ηλεκτρονικά.	CEID_NY166	Αν. Καθ. Βλάχος Κυριάκος	Ναι	Ναι	Ναι	413	465	164
112	7ο	ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ.	CEID_NY384	Καθ. Μπερμπερίδης Κωνσταντίνος	Ναι	Ναι	Ναι	181	51	22
113	8ο	ΨΗΦΙΑΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ & ΑΝΑΛΥΣΗ ΕΙΚΟΝΑΣ.	CEID_NE482 8	Καθ. Μπερμπερίδης Κωνσταντίνος	Ναι	Ναι	Ναι	6	2	2
114	6ο	ΨΗΦΙΑΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΣΗΜΑΤΩΝ	CEID_NY381	Αν. Καθ. Ψαράκης Εμμανουήλ	Ναι	Ναι	Ναι	267	78	45

Πίνακας 13.1. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών ΣπουδώνΑκαδημαϊκό Έτος: **2017-2018**Τίτλος ΠΜΣ: **ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ**

<i>ΑΑ</i>	<i>Μάθημα</i>	<i>Κωδικός Μαθήματος</i>	<i>Υπεύθυνος Διαδόσκων & Συνεργάτες</i>	<i>Κατηγορία Μαθήματος</i>	<i>Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε)</i>	<i>Ακαδημαϊκό Εξάμηνο</i>	<i>Αριθμός φοιτητών που εγγράφησαν στο μάθημα</i>	<i>Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις</i>	<i>Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση</i>	<i>Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές</i>
1	Ανάλυση της Απόδοσης Πληροφοριακών Συστημάτων	stc_132	Καθ. Γαροφαλάκης Ιωάννης	Υποχρεωτικό	α) Διαλέξεις β) Φροντιστήριο	Χειμερινό	23	21	17	5
2	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΒΑΣΕΩΝ ΧΩΡΙΚΩΝ ΚΑΙ ΧΡΟΝΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΕΞΟΡΥΞΗΣ ΓΝΩΣΗΣ	stc_133	Καθ. Μεγαλοοικονόμου Βασίλειος	Υποχρεωτικό	α) Διαλέξεις β) Φροντιστήριο	Χειμερινό	23	18	18	7
3	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ	Stc_146	Καθ. Παυλίδης Γεώργιος	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	α) Διαλέξεις β) Φροντιστήριο	Χειμερινό	20	20	20	3

4	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ	STC_147	Καθ. Καρακαπιλίδης Νικόλαος	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Χειμερινό	11	8	8	5
5	ΘΕΩΡΙΑ ΒΑΣΙΚΩΝ ΔΟΜΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	STC_139	Αν. Καθ. Μακρής Χρήστος	Υποχρεωτικό	α) Διαλέξεις β) Φροντιστήριο	Εαρινό	22	16	16	3
6	ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΑ ΘΕΜΑΤΑ ΣΕ ΚΑΤΑΝΕΜΗΜΕΝΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	STC_140	α) Ε.ΔΙ.Π. Κουτσομητρόπουλος Δημήτριος β) Καθ. Σιούτας Αθανασίου Σπυρίδων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	24	22	22	2
7	ΕΥΦΥΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ	STC_141	Καθ. Χατζηλυγερούδης Ιωάννης	Υποχρεωτικό	α) Διαλέξεις β) Φροντιστήριο	Εαρινό	21	17	17	2
8	ΜΕΘΟΔΟΙ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΓΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΜΕΓΑΛΟΥ ΟΓΚΟΥ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	STC_142	Αν. Καθ. Μακρής Χρήστος	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	1	1	1	
9	ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΥΨΗΛΗΣ ΑΞΙΟΠΙΣΤΙΑΣ	stc_161	Καθ. Βέργος Χαρίδημος	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	0	0	0	
10	ΚΙΝΗΤΑ ΔΙΚΤΥΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Stc_162	Καθ. Μπερμπερίδης Κωνσταντίνος	Υποχρεωτικό	α) Διαλέξεις β) Φροντιστήριο	Χειμερινό	2	1	1	2
11	ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΑ ΘΕΜΑΤΑ ΟΠΤΙΚΩΝ ΔΙΚΤΥΩΝ	Stc_163	Αν. Καθ. Βλάχος Κυριάκος	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	1	1	1	1

12	ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΟΡΑΣΗ ΚΑΙ ΓΡΑΦΙΚΗ	STC_164	Αν. Καθ. Ψαράκης Εμμανουήλ	Υποχρεωτικό	α) Διαλέξεις β) Φροντιστήριο	Χειμερινό	4	0	0	
13	ΣΤΟΧΑΣΤΙΚΑ ΣΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ	STC_169	Καθ. Μπερμπερίδης Κωνσταντίνος	Υποχρεωτικό	α) Διαλέξεις β) Εργαστήριο	Εαρινό	2	0	0	
14	ΨΗΦΙΑΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗ ΕΙΚΟΝΑΣ	STC_170	Καθ. Μπερμπερίδης Κωνσταντίνος	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	2	1	1	
15	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΕΛΕΓΧΟΥ ΟΡΘΗΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ VLSI ΚΥΚΛΩΜΑΤΩΝ - ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΓΙΑ ΕΥΚΟΛΟ ΕΛΕΓΧΟ		Καθ. Νικολός Δημήτριος	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	0	0	0	
16	ΝΑΝΟΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΚΑΙ ΚΒΑΝΤΙΚΕΣ ΠΥΛΕΣ	STC_173	Αν. Καθ. Χρηστίδης Χρήστος	Υποχρεωτικό	α) Διαλέξεις β) Φροντιστήριο	Εαρινό	6	5	5	
17	ΣΧΕΔΙΑΣΗ ΣΤΣΤΗΜΑΤΩΝ ΧΑΜΗΛΗΣ ΚΑΤΑΝΑΛΩΣΗΣ ΙΣΧΥΟΣ	STC_177	α) Επ. Καθ. Θεοδωρίδης Γεώργιος β) Αν. Καθ. Σκλάβος Νικόλαος	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό	0	0	0	
18	ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΟΙ ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	STC_101	Καθ. Κακλαμάνης Χρήστος	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	16	15	15	4

19	ΜΗΧΑΝΙΣΜΟΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΥΠΗΡΕΣΙΑΣ ΣΕ ΔΙΚΤΥΑ	STC_102	Καθ. Μπούρας Χρήστος	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	19	18	17	3
20	ΘΕΩΡΙΑ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΤΙΚΩΝ ΑΛΓΟΡΙΘΜΩΝ	STC_103	α) Καθ. Σπυράκης Πάυλος β) Αν. Καθ. Καραγιάννης Ιωάννης	Υποχρεωτικό	α) Διαλέξεις β) Φροντιστήριο	Εαρινό	12	11	11	13
21	ΠΙΘΑΝΟΤΙΚΟΙ ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΙ	STC_104	Καθ. Νικολετσέας Σωτήριος	Υποχρεωτικό	α) Διαλέξεις β) Φροντιστήριο	Χειμερινό	17	13	13	2
22	ΛΟΓΙΚΗ ΚΑΙ ΛΟΓΙΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ	STC_107	Καθ. Κοσμαδάκης Σταύρος	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Χειμερινό	3	2	2	
23	ΘΕΩΡΙΑ ΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΛΟΓΙΚΗ	STC_109	Καθ. Κοσμαδάκης Σταύρος	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	11	11	10	2
24	ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΙ ΜΑΘΗΣΗΣ	STC_110	Καθ. Λυκοθανάσης Σπυρίδων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	20	19	16	5
25	ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΑ ΘΕΜΑΤΑ ΑΔΟΜΗΤΩΝ ΔΙΚΤΥΩΝ	STC_111	Καθ. Νικολετσέας Σωτήριος	Υποχρεωτικό	α) Διαλέξεις β) Φροντιστήριο	Εαρινό	11	10	8	4
26	ΠΡΟΗΓ. ΘΕΜΑΤΑ ΤΕΧΝ/ΓΙΩΝ ΥΛΟΠ. ΑΛΓΟΡΙΘΜΩΝ	STC_112	Καθ. Ζαρολιάγκης Χρήστος	Υποχρεωτικό	α) Διαλέξεις β) Φροντιστήριο	Εαρινό	7	6	4	
27	ΑΡΧΕΣ ΑΣΥΡΜΑΤΗΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ	STC_165	Καθ. Αλεξίου Γεώργιος	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Χειμερινό	0	0	0	
28	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ	STC_178	Καθ. Αλεξανδρίδης	Κατ' επιλογήν	α) Διαλέξεις	Χειμερινό	3	3	3	

	ΒΕΛΤΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ		Αντώνιος	από πίνακα Μαθημάτων	β) Φροντιστήριο					
29	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ	STC_148	Καθ. Παυλίδης Γεώργιος	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό	27	24	24	4
30	ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΕ ΥΛΙΚΟ	STC_181	Αν. Καθ. Σκλάβος Νικόλαος	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	α) Διαλέξεις β) Φροντιστήριο	Εαρινό	2	2	2	
31	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΣΕ FPGAS	STC_180	Αν. Καθ. Σκλάβος Νικόλαος	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Χειμερινό	4	3	3	2
32	ΘΕΩΡΙΑ ΓΡΑΦΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΗΣ	STC_182	Επ. Καθ. Παπαϊωάννου Ευαγγελία	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Χειμερινό	11	8	8	3
33	ΑΛΛΕΛΕΠΙΔΡΑΣΗ ΑΝΘΡ. ΥΠΟΛ. ΡΟΜΠΟΤ & ΕΞΥΠ. ΣΥΣΚ.	stc_136	Καθ. Ξένος Μιχαήλ	Υποχρεωτικό	α) Διαλέξεις β) Φροντιστήριο	Χειμερινό	23	21	21	
34	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ	Stc_134	Καθ. Γαλλόπουλος Ευστράτιος	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	5	2	2	1
35	Αλγόριθμοι Επιστήμης Δεδομένων	Stc_105	α) Καθ. Ζαρολιάγκης Χρήστος β) Καθ. Κοντογιάννης Σπύρος	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	α) Διαλέξεις β) Φροντιστήριο	Χειμερινό	7	5	5	2
36	Ψηφιακή Επεξεργασία Βίντεο	Stc_176	Αν. Καθ. Κοσμόπουλος Δημήτριος	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό	1	0	0	

Πίνακας 13.1. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος: **2017-2018**

Τίτλος ΠΜΣ: **ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΥΛΙΚΟΥ ΚΑΙ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ**

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοποι	Σελίδα οδηγού σπουδών	Υπεύθυνος Διδασκων & Συνεργάτες	Κατηγορία Μαθήματος	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε)	Ακαδημαϊκό Εξάμηνο	Αριθμός φοιτητών που εγγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
1	ΣΧΕΔΙΑΣΗ ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ	HSIS_201			Αν. Καθ. Παλιουράς Βασίλειος	Υποχρεωτικό	α) Διαλέξεις β) Φροντιστήριο	Χειμερινό	8	6	6	1
2	ΜΕΤΑΓΛΩΤΤΙΣΤΕΣ ΓΙΑ ΕΝΣΩΜΑΤΩΜΕΝΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	HSIS_202			Καθ. Γκούτης Κωνσταντίνος	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	9	8	7	1
3	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΑΛΓΟΡΙΘΜΩΝ	HSIS_203			Καθ. Ζαρολιάγκης Χρήστος	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	α) Διαλέξεις β) Φροντιστήριο	Χειμερινό	5	5	5	1
4	ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗ - ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑΣ	HSIS_204			Αν. Καθ. Παλιουράς Βασίλειος	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Χειμερινό	6	5	5	

5	ΕΝΣΩΜΑΤΩΜΕΝΑ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙ ΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	HSIS_206			Καθ. Αντωνακόπουλο ς Θεόδωρος	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων		Εαρινό	4	4	4	
6	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΣΕ ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΑ ΚΥΚΛΩΜΑΤΑ	HSIS_207			Καθ. Κουφοπαύλου Οδυσσεάς	Υποχρεωτικ ό	α) Διαλέξεις β) Φροντιστήρι ο	Εαρινό	7	7	7	
7	ΕΛ. ΟΡΘ. ΣΧΕΔ. & ΚΑΤΑΣΚ. VLSI ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ- ΣΧΕΔ. ΕΥΚ. ΕΛ.	HSIS_208			Καθ. Νικολός Δημήτριος	Υποχρεωτικ ό	Διαλέξεις	Εαρινό	10	7	7	
8	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΔΙΚΤΥΩΝ	HSIS_213			Αν. Καθ. Δενάζης Σπύρος	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό	3	4	3	
9	ΣΧΕΔΙΑΣΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΧΑΜΗΛΗΣ ΚΑΤΑΝΑΛΩΣΗΣ ΙΣΧΥΟΣ	HSIS_212			α) Επ. Καθ. Θεοδωρίδης Γεώργιος β) Αν. Καθ. Σκλάβος Νικόλαος	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό	6	5	5	
10	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑΣ	HSIS_214			Αν. Καθ. Παλιουράς Βασίλειος	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό	3	3	3	
11	ΠΡΟΗΓΜΕΝΑ ΘΕΜΑΤΑ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ	HSIS_215			Καθ. Ζαρολιάγκης Χρήστος	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό	1	1	1	
12	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ	HSIS_209			Καθ. Θραμπουλίδης Κλεάνθης	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Χειμερινό	0	0	0	
13	ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΕΣ ΔΙΚΤΥΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ	HSIS_211			Καθ. Σερπάνος Δημήτριος	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό	5	5	5	
14	ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	HSIS_217			Καθ. Βέργος Χαρίδημος	Κατ' επιλογήν	Διαλέξεις	Χειμερινό	7	8	7	2

	ΑΝΟΧΗΣ ΕΛΑΤΤΩΜΑΤΩΝ					από πίνακα Μαθημάτων							
15	Αλγόριθμοι Επιστήμης Δεδομένων	HSIS_218				Καθ. Ζαρολιάγκης Χρήστος	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Χειμερινό	4	4	4	2
16	Ασφάλεια σε Υλικό	HSIS_220				Αν. Καθ. Σκλάβος Νικόλαος	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων		Εαρινό	7	6	5	

Πίνακας 13.1. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος: 2017-2018

Τίτλος ΠΜΣ: ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος	Σελίδα οδηγού σπουδών	Υπεύθυνος Διαδόσκων & Συνεργάτες	Κατηγορία Μαθήματος	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε)	Ακαδημαϊκό Εξάμηνο	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική ή εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
1	ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΕΣ / ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΕΣ ΣΗΜΑΤΩΝ	SPCS_302			Αν. Καθ. Παλιουράς Βασίλειος	Υποχρεωτικό	α) Διαλέξεις β) Φροντιστήριο	Χειμερινό	5	5	5	1
2	ΕΝΣΩΜΑΤΩΜΕΝΑ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΚΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	SPCS_303			Καθ. Αντωνιάκου Θεόδωρος	Υποχρεωτικό	α) Διαλέξεις β) Εργαστήριο	Εαρινό	9	8	8	1
3	ΑΣΥΡΜΑΤΕΣ ΚΙΝΗΤΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ	spcs_304			Καθ. Μπερμπερίδης Κωνσταντίνος	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	8	7	7	1
4	ΑΣΥΡΜΑΤΑ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΑ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΚΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	SPCS_305			Καθ. Αλεξίου Γεώργιος	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Χειμερινό	0	0	0	

5	ΘΕΜΑΤΑ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΟΡΑΣΗΣ ΚΑΙ ΓΡΑΦΙΚΗΣ	SPCS_306			Αν. Καθ. Ψαράκης Εμμανουήλ	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Χειμερινό	5	1	1	
6	ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΟΜΙΛΙΑΣ & ΦΥΣΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ	spcs_307			α) Καθ. Φακωτάκης Νικόλαος β) Αν. Καθ. Σγάριπας Κυριάκος γ) Αν. Καθ. Δερματάς Ευάγγελος	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό	5	5	5	
7	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΒΕΛΤΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ	SPCS_310			Καθ. Αλεξανδρίδης Αντώνιος	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	α) Διαλέξεις β) Φροντιστήριο	Χειμερινό	2	2	2	
8	ΜΕΤΑΓΛΩΤΙΣΤΕΣ ΓΙΑ ΕΝΣΩΜΑΤΩΜΕΝΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	SPCS_311			Καθ. Γκούτης Κωνσταντίνος	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Χειμερινό	1	1	1	1
9	ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΠΡΟΤΥΠΩΝ & ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ	SPCS_319			Αν. Καθ. Δερματάς Ευάγγελος	Υποχρεωτικό	α) Διαλέξεις β) Φροντιστήριο	Εαρινό	6	1	1	1
10	ΨΗΦΙΑΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗ ΕΙΚΟΝΑΣ	SPCS_315			Καθ. Μπερμπερίδης Κωνσταντίνος	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	5	5	5	1
11	ΘΕΩΡΙΑ ΕΚΤΙΜΗΣΗΣ ΚΑΙ ΑΝΙΧΝΕΥΣΗΣ	spcs_316			Καθ. Μουστακίδης Γεώργιος	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	8	5	5	1
12	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑΣ	SPCS_320			Αν. Καθ. Παλιουράς Βασίλειος	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό	1	1	1	
13	ΣΤΟΧΑΣΤΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ & ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ	spcs_317			Καθ. Μπερμπερίδης Κωνσταντίνος	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό	5	5	5	

14	ΨΗΦΙΑΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΗΧΟΥ	SPCS_318			Καθ. Μουρτζόπουλος Ιωάννης	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό	1	1	1	
15	ΣΤΟΧΑΣΤΙΚΑ ΣΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	SPCS_321			Καθ. Φασόσης Σπήλιος	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό	0	0	0	
16	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΑΛΓΟΡΙΘΜΩΝ	SPCS_309			Καθ. Ζαρολιάγκης Χρήστος	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Χειμερινό	2	2	2	
17	ΨΗΦΙΑΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΒΙΝΤΕΟ	SPCS_326			Αν. Καθ. Κοσμάπουλος Δημήτριος	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό	3	3	3	
18	ΘΕΩΡΙΑ ΕΚΤΙΜΗΣΗΣ ΚΑΙ ΑΝΙΧΝΕΥΣΗΣ	spcs_316			Καθ. Μουστακίδης Γεώργιος	Υποχρεωτικ ό	Διαλέξεις	Εαρινό	10	9	8	1
19	ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗ ΔΙΚΤΥΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ	spcs_327			Καθ. Σερπάνος Δημήτριος	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό	1	1	1	
20	ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΙ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	spcs_328			Καθ. Ζαρολιάγκης Χρήστος	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Φροντιστήρι ο	Χειμερινό	3	3	3	

Πίνακας 13.2. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών
 Ακαδημαϊκό Έτος: **2017-2018**
 Τίτλος ΠΜΣ: **ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ**

<i>ΑΑ</i>	<i>Μάθημα</i>	<i>Κωδικός Μαθήματος</i>	<i>Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα</i>	<i>Πιστ. Μονάδες ECTS</i>	<i>Πρόσθετη Βιβλιογραφία</i>	<i>Εξάμηνο</i>	<i>Τυχόν Προαπαιτούμενα Μαθήματα</i>	<i>Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων</i>	<i>Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων</i>
1	Ανάλυση της Απόδοσης Πληροφοριακών Συστημάτων	stc_132	2	6	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι
2	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΒΑΣΕΩΝ ΧΩΡΙΚΩΝ ΚΑΙ ΧΡΟΝΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΕΞΟΥΥΞΗΣ ΓΝΩΣΗΣ	stc_133	2	6	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι
3	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ	Stc_146	2	6	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι
4	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ	STC_147	2	6	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι
5	ΘΕΩΡΙΑ ΒΑΣΙΚΩΝ ΔΟΜΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	STC_139	2	6	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι

6	ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΑ ΘΕΜΑΤΑ ΣΕ ΚΑΤΑΝΕΜΗΜΕΝΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	STC_140	2	6	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι
7	ΕΥΦΥΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ	STC_141	2	6	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι
8	ΜΕΘΟΔΟΙ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΓΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΜΕΓΑΛΟΥ ΟΓΚΟΥ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	STC_142	2	6	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι
9	ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΥΨΗΛΗΣ ΑΞΙΟΠΙΣΤΙΑΣ	stc_161	2	6	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι
10	ΚΙΝΗΤΑ ΔΙΚΤΥΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Stc_162	2	6	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι
11	ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΑ ΘΕΜΑΤΑ ΟΠΤΙΚΩΝ ΔΙΚΤΥΩΝ	Stc_163	2	3	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι
12	ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΟΡΑΣΗ ΚΑΙ ΓΡΑΦΙΚΗ	STC_164	2	6	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι
13	ΣΤΟΧΑΣΤΙΚΑ ΣΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ	STC_169	2	6	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι
14	ΨΗΦΙΑΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗ ΕΙΚΟΝΑΣ	STC_170	2	6	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι

15	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΕΛΕΓΧΟΥ ΟΡΘΗΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ VLSI ΚΥΚΛΩΜΑΤΩΝ - ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΓΙΑ ΕΥΚΟΛΟ ΕΛΕΓΧΟ		2	6	Όχι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι
16	ΝΑΝΟΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΚΑΙ ΚΒΑΝΤΙΚΕΣ ΠΥΛΕΣ	STC_173	2	6	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι
17	ΣΧΕΔΙΑΣΗ ΣΤΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΧΑΜΗΛΗΣ ΚΑΤΑΝΑΛΩΣΗΣ ΙΣΧΥΟΣ	STC_177	2	6	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι
18	ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΟΙ ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	STC_101	2	6	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι
19	ΜΗΧΑΝΙΣΜΟΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΥΠΗΡΕΣΙΑΣ ΣΕ ΔΙΚΤΥΑ	STC_102	2	6	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι
20	ΘΕΩΡΙΑ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΤΙΚΩΝ ΑΛΓΟΡΙΘΜΩΝ	STC_103	2	6	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι
21	ΠΙΘΑΝΟΤΙΚΟΙ ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΙ	STC_104	2	6	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι
22	ΛΟΓΙΚΗ ΚΑΙ ΛΟΓΙΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ	STC_107	2	6	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι
23	ΘΕΩΡΙΑ ΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΛΟΓΙΚΗ	STC_109	2	6	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι
24	ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΙ ΜΑΘΗΣΗΣ	STC_110	2	6	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι
25	ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΑ ΘΕΜΑΤΑ ΑΔΟΜΗΤΩΝ ΔΙΚΤΥΩΝ	STC_111	2	6	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι

26	ΠΡΟΗΓ. ΘΕΜΑΤΑ ΤΕΧΝ/ΓΙΩΝ ΥΛΟΠ. ΑΛΓΟΡΙΘΜΩΝ	STC_112	2	6	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι
27	ΑΡΧΕΣ ΑΣΥΡΜΑΤΗΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ	STC_165	2	6	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι
28	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΒΕΛΤΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ	STC_178	2	6	Όχι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι
29	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ	STC_148	2	6	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι
30	ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΕ ΥΛΙΚΟ	STC_181	2	6	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι
31	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΣΕ FPGA	STC_180	2	6	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι
32	ΘΕΩΡΙΑ ΓΡΑΦΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΗΣ	STC_182	2	6	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι
33	ΑΛΛΕΛΕΠΙΔΡΑΣΗ ΑΝΘΡ. ΥΠΟΛ. ΡΟΜΠΟΤ & ΕΞΥΠ. ΣΥΣΚ.	stc_136	2	6	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι
34	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ	Stc_134	2	6	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι
35	Αλγόριθμοι Επιστήμης Δεδομένων	Stc_105	2	6	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι
36	Ψηφιακή Επεξεργασία Βίντεο	Stc_176	2	6	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι

Πίνακας 13.2. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών ΣπουδώνΑκαδημαϊκό Έτος: **2017-2018**Τίτλος ΠΜΣ: **Ολοκληρωμένα Συστήματα Υλικού και Λογισμικού**

<i>ΑΑ</i>	<i>Μάθημα</i>	<i>Κωδικός Μαθήματος</i>	<i>Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα</i>	<i>Πιστ. Μονάδες ECTS</i>	<i>Πρόσθετη Βιβλιογραφία</i>	<i>Εξάμηνο</i>	<i>Τυχόν Προαπαιτούμενα Μαθήματα</i>	<i>Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων</i>	<i>Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων</i>	<i>Περιγραφή Επάρκειας Εκπαιδευτικών Μέσων</i>
1	ΣΧΕΔΙΑΣΗ ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ	HSIS_201	3	6	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
2	ΜΕΤΑΓΛΩΤΤΙΣΤΕΣ ΓΙΑ ΕΝΣΩΜΑΤΩΜΕΝΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	HSIS_202	3	6	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
3	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΑΛΓΟΡΙΘΜΩΝ	HSIS_203	2	6	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
4	ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗ - ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑΣ	HSIS_204	3	6	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
5	ΕΝΣΩΜΑΤΩΜΕΝΑ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	HSIS_206	3	6	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
6	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΣΕ ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΑ ΚΥΚΛΩΜΑΤΑ	HSIS_207	3	6	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	

7	ΕΛ. ΟΡΘ. ΣΧΕΔ. & ΚΑΤΑΣΚ. VLSI ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ-ΣΧΕΔ. ΕΥΚ. ΕΛ.	HSIS_208	3	6	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
8	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΔΙΚΤΥΩΝ	HSIS_213	2	6	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
9	ΣΧΕΔΙΑΣΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΧΑΜΗΛΗΣ ΚΑΤΑΝΑΛΩΣΗΣ ΙΣΧΥΟΣ	HSIS_212	3	6	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
10	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑΣ	HSIS_214	3	6	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
11	ΠΡΟΗΓΜΕΝΑ ΘΕΜΑΤΑ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ	HSIS_215	2	6	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
12	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ	HSIS_209	3	6	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
13	ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΕΣ ΔΙΚΤΥΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ	HSIS_211	3	6	Όχι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
14	ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΑΝΟΧΗΣ ΕΛΑΤΤΩΜΑΤΩΝ	HSIS_217	2	6	Όχι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
15	Αλγόριθμοι Επιστήμης Δεδομένων	HSIS_218	2	6	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
16	Ασφάλεια σε Υλικό	HSIS_220	2	6	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	

Πίνακας 13.2. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών
 Ακαδημαϊκό Έτος: **2017-2018**
 Τίτλος ΠΜΣ: **Συστήματα Επεξεργασίας Σημάτων και Επικοινωνιών**

<i>ΑΑ</i>	<i>Μάθημα</i>	<i>Κωδικός Μαθήματος</i>	<i>Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα</i>	<i>Πιστ. Μονάδες ECTS</i>	<i>Πρόσθετη Βιβλιογραφία</i>	<i>Εξάμηνο</i>	<i>Τυχόν Προαπαιτούμενα Μαθήματα</i>	<i>Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων</i>	<i>Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων</i>	<i>Περιγραφή Επάρκειας Εκπαιδευτικών Μέσων</i>
1	ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΕΣ / ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΕΣ ΣΗΜΑΤΩΝ	SPCS_302	2	6	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
2	ΕΝΣΩΜΑΤΩΜΕΝΑ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	SPCS_303	2	6	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
3	ΑΣΥΡΜΑΤΕΣ ΚΙΝΗΤΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ	spcs_304	2	6	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
4	ΑΣΥΡΜΑΤΑ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΑ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	SPCS_305	2	6	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
5	ΘΕΜΑΤΑ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΟΡΑΣΗΣ ΚΑΙ ΓΡΑΦΙΚΗΣ	SPCS_306	2	6	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
6	ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΟΜΙΛΙΑΣ & ΦΥΣΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ	spcs_307	3	6	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	

7	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΒΕΛΤΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ	SPCS_310	3	6	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
8	ΜΕΤΑΓΛΩΤΙΣΤΕΣ ΓΙΑ ΕΝΣΩΜΑΤΩΜΕΝΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	SPCS_311	3	6	Όχι	1ο	Όχι	Όχι	Ναι	
9	ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΠΡΟΤΥΠΩΝ & ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ	SPCS_319	2	6	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
10	ΨΗΦΙΑΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗ ΕΙΚΟΝΑΣ	SPCS_315	3	6	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
11	ΘΕΩΡΙΑ ΕΚΤΙΜΗΣΗΣ ΚΑΙ ΑΝΙΧΝΕΥΣΗΣ	spcs_316	2	6	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
12	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑΣ	SPCS_320	3	6	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
13	ΣΤΟΧΑΣΤΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ & ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ	spcs_317	2	6	Ναι	2ο	Ναι	Ναι	Ναι	
14	ΨΗΦΙΑΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΗΧΟΥ	SPCS_318	2	6	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
15	ΣΤΟΧΑΣΤΙΚΑ ΣΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	SPCS_321	3	6	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
16	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΑΛΓΟΡΙΘΜΩΝ	SPCS_309	2	6	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
17	ΨΗΦΙΑΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΒΙΝΤΕΟ	SPCS_326	2	6	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
18	ΘΕΩΡΙΑ ΕΚΤΙΜΗΣΗΣ ΚΑΙ ΑΝΙΧΝΕΥΣΗΣ	spcs_316	2	6	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
19	ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗ ΔΙΚΤΥΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ	spcs_327	2	6	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
20	ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΙ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	spcs_328	2	6	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	

Πίνακας 14. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών
 Τίτλος ΠΜΣ: Επιστήμη και Τεχνολογία Υπολογιστών

Έτος	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	
2012-2013	34		0%		0%	2	5.88%	32	94.12%	9.00
2013-2014	19	0	0%	0	0%	2	10.53%	17	89.47%	9.00
2014-2015	35		0%		0%	1	2.86%	34	97.14%	9.00
2015-2016	38		0%		0%	12	31.58%	26	68.42%	8.80
2016-2017	41		0%		0%	8	19.51%	33	80.49%	8.80

2017-2018	28		0%		0%	2	7.14%	26	92.86%	8.80
Σύνολο	195					27		168		

Πίνακας 14. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών
Τίτλος ΠΜΣ: Ολοκληρωμένα Συστήματα Υλικού και Λογισμικού

Έτος	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	
2012-2013	6		0%		0%	1	16.67%	5	83.33%	8.70
2013-2014	2		0%		0%	1	50%	1	50%	9.00
2014-2015	5		0%		0%	2	40%	3	60%	8.95
2015-2016	3		0%		0%		0%	3	100%	8.50
2016-2017	10		0%		0%	6	60%	4	40%	8.50

2017-2018	5		0%		0%	1	20%	4	80%	8.85
Σύνολο	31					11		20		

Πίνακας 14. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών
Τίτλος ΠΜΣ: Συστήματα Επεξεργασίας Σημάτων και Επικοινωνιών

Έτος	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	
2012-2013	6		0%		0%		0%	6	100%	9.00
2013-2014	1		0%		0%		0%	1	100%	9.00
2014-2015	5		0%		0%		0%	5	100%	9.20
2015-2016	1		0%		0%	1	100%		0%	7.00
2016-2017	3		0%		0%	1	33.33%	2	66.67%	9.00
2017-2018	3		0%		0%	1	33.33%	2	66.67%	9.00

Σύνολο	19					3		16		
--------	----	--	--	--	--	---	--	----	--	--

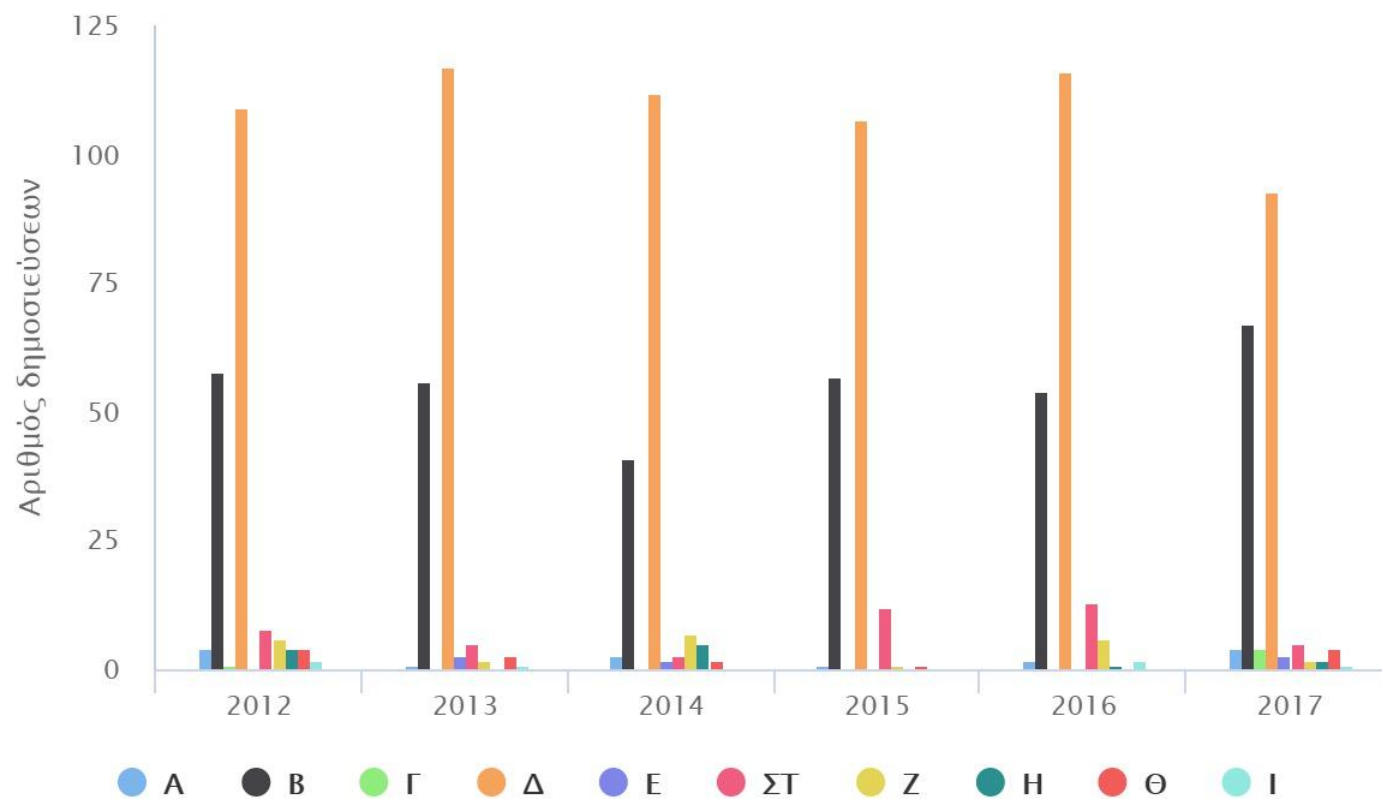
Πίνακας 15. Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

	<i>A</i>	<i>B</i>	<i>Γ</i>	<i>Δ</i>	<i>E</i>	<i>ΣΤ</i>	<i>Z</i>	<i>H</i>	<i>Θ</i>	<i>I</i>
2012	4	58	1	109	0	8	6	4	4	2
2013	1	56	0	117	3	5	2	0	3	1
2014	3	41		112	2	3	7	5	2	
2015	1	57		107		12	1		1	
2016	2	54		116		13	6	1		2
2017	4	67	4	93	3	5	2	2	4	1
Σύνολο	15	333	5	654	8	46	24	12	14	6

Επεξηγήσεις:

A = Βιβλία/μονογραφίες, B = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές, Γ = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές, Δ = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές.
E = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές, ΣΤ = Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους, Z = Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος
H = Άλλες εργασίες, Θ = Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά, I = Βιβλιοκρισίες που συντάχθηκαν από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων



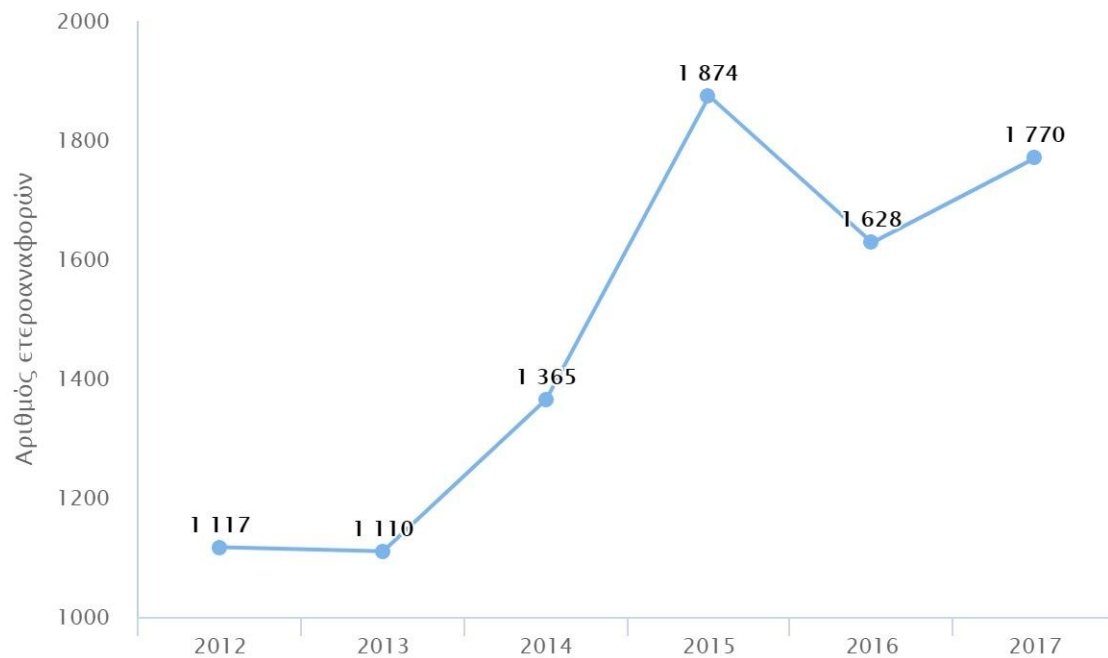
Πίνακας 16. Αναγνώριση του ερευνητικού έργου του Τμήματος

	<i>A</i>	<i>B</i>	<i>Γ</i>	<i>Δ</i>	<i>E</i>	<i>ΣΤ</i>	<i>Z</i>
2012	1117			122	50	14	
2013	1110			128	32	16	
2014	1365			110	27	12	
2015	1874			108	25	13	
2016	1628			142	27	11	
2017	1770	19	2	143	60	21	
Σύνολο	8864	19	2	753	221	87	0

Επεξηγήσεις:

A = Ετεροαναφορές, B = Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου, Γ = Βιβλιοκρισίες τρίτων για δημοσιεύσεις μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος, Δ = Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων, E = Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών, ΣΤ = Προσκλήσεις για διαλέξεις, Z = Διπλώματα ευρεσιτεχνίας

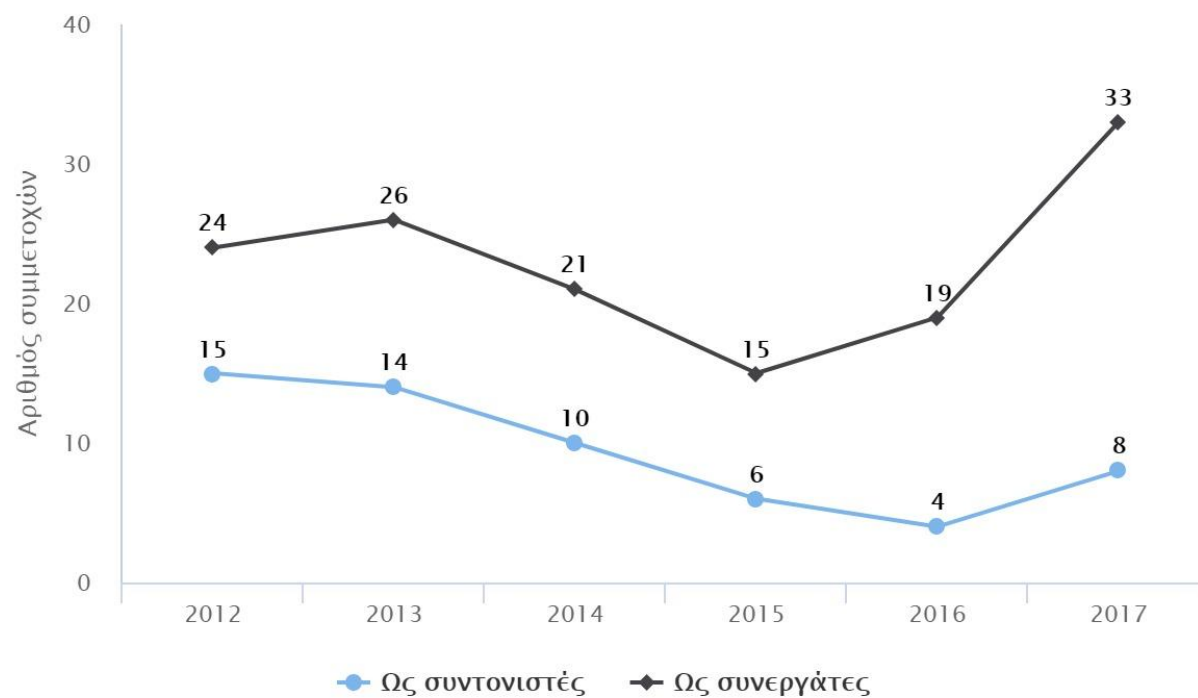
Ετεροαναφορές



Πίνακας 17. Διεθνής Ερευνητική/Ακαδημαϊκή Παρουσία Τμήματος

		2017	2016	2015	2014	2013	2012	Σύνολο
Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συντονιστές	8	4	6	10	14	15	57
	Ως συνεργάτες (partners)	33	19	15	21	26	24	138
Αριθμός μελών ΔΕΠ με χρηματοδότηση από διεθνείς φορείς ή διεθνή προγράμματα έρευνας		9	13	12	15	16	15	80
Αριθμός μελών ΔΕΠ με διοικητικές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρίες		5	3	3	2	2	2	17

Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ερευνητικά προγράμματα



10. Παραρτήματα

Στην Ενότητα αυτή το Τμήμα μπορεί, αν το επιθυμεί, να παραθέσει οποιαδήποτε στοιχεία θεωρεί ότι θα είναι χρήσιμα στην Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης και τα οποία ενδεχομένως δεν καλύπτονται επαρκώς στο κυρίως σώμα της Έκθεσης.

Σε κάθε περίπτωση, στα Παραρτήματα αναμένεται οπωσδήποτε να περιληφθεί ο Οδηγός Σπουδών του Τμήματος και πλήρης κατάλογος των επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών του Τμήματος.

Παράρτημα Α – Κατάλογος επιστημονικών δημοσιεύσεων (01.01.2017 – 31.12.2017)

- George Adamides, Christos Katsanos, Ioannis Constantinou, Georgios Christou, Michalis Xenos, Thanasis Hadzilacos, Yael Edan: Design and development of a semi-autonomous agricultural vineyard sprayer: Human-robot interaction aspects. *J. Field Robotics* 34(8): 1407-1426 (2017)
- George Adamides, Christos Katsanos, Yisrael Parmet, Georgios Christou, Michalis Xenos, Thanasis Hadzilacos, Yael Edan: HRI usability evaluation of interaction modes for a teleoperated agricultural robotic sprayer. *Applied Ergonomics*, Volume 62, July 2017, Pages 237-246
- Eleni C. Akrida, Jurek Czyzowicz, Leszek Gasieniec, Lukasz Kuszner, Paul G. Spirakis: Temporal Flows in Temporal Networks. *CIAC 2017*: 43-54
- Eleni C. Akrida, Leszek Gasieniec, George B. Mertzios, Paul G. Spirakis: The Complexity of Optimal Design of Temporally Connected Graphs. *Theory Comput. Syst.* 61(3): 907-944 (2017)
- Dimitris Ampeliotis, Christos Mavrokefalidis, Kostas Berberidis: Distributed dictionary learning via projections onto convex sets. *EUSIPCO 2017*: 2294-2298
- Vincenzo Auletta, Ioannis Caragiannis, Diodato Ferraioli, Clemente Galdi, Giuseppe Persiano: Robustness in Discrete Preference Games. *AAMAS 2017*: 1314-1322
- Vincenzo Auletta, Ioannis Caragiannis, Diodato Ferraioli, Clemente Galdi, Giuseppe Persiano: Information Retention in Heterogeneous Majority Dynamics. *WINE 2017*: 30-43
- Manuel Barbosa, Sonia Ben Mokhtar, Pascal Felber, Francisco Maia, Miguel Matos, Rui Oliveira, Etienne Riviere, Valerio Schiavoni, Spyros Voulgaris: SAFETHINGS: Data Security by Design in the IoT. *EDCC 2017*: 117-120
- Kurt Baumann, Christos Bouras, Vasileios Kokkinos, Nikolaos Papachristos, Kostas Stamos: Wi-FiMon app measuring Wi-Fi performance as experienced by end-users. *ICT 2017*: 1-5
- Vittorio Bilò, Ioannis Caragiannis, Angelo Fanelli, Michele Flammini, Gianpiero Monaco: Simple Greedy Algorithms for Fundamental Multidimensional Graph Problems. *ICALP 2017*: 125:1-125:13
- Avrim Blum, Ioannis Caragiannis, Nika Haghtalab, Ariel D. Procaccia, Eviatar B. Procaccia, Rohit Vaish: Opting Into Optimal Matchings. *SODA 2017*: 2351-2363
- Chunjuan Bo, Xin Liang, Peng Chu, Jonathan Xu, Dong Wang, Jie Yang, Vasileios Megalooikonomou, Haibin Ling: Osteoporosis prescreening using dental panoramic radiographs feature analysis. *ISBI 2017*: 188-191
- Nikola Bogdanovic, Dimitris Ampeliotis, Kostas Berberidis: A Coalitional Game Theoretic Outlook on Distributed Adaptive Parameter Estimation. *IEEE Trans. Signal and Information Processing over Networks* 3(2): 416-429 (2017)
- Tassos Bountis, Athanassios S. Fokas, Emmanouil Z. Psarakis: Fractal analysis of tree paintings by Piet Mondrian (1872-1944). *IJART* 10(1): 27-42 (2017)
- Christos Bouras, Georgios Diles: Interference Management Strategy for 5G Femtocell Clusters. *Wireless Personal Communications* 96(1): 323-339 (2017)
- Christos Bouras, Georgios Diles: Energy efficiency in sleep mode for 5G femtocells. *Wireless Days 2017*: 143-145
- Christos Bouras, Georgios Diles: Distributed Sleep Mode Power Control in 5G Ultra Dense Networks. *WWIC 2017*: 65-76
- Christos Bouras, Georgios Diles, Theodoros Moulialis: Energy Savings in Power Control for 5G Dense Femtocells. *BWCCA 2017*: 299-308
- Christos Bouras, Apostolos Gkamas, Vaggelis Kapoulas, D. Politaki, Enea Tsanai: Video transmission in mobile ad hoc networks using multiple interfaces and multiple channels. *Int. J. Communication Systems* 30(8) (2017)

Christos Bouras, Nikolaos Kanakis: Online AL-FEC policy problem on mobile unicast services. *Physical Communication* 23: 95-102 (2017)

Christos Bouras, Vaggelis Kapoulas, Vasileios Kokkinos, Dimitris Leonardos, Costas Pipilas, Nikolaos Papachristos: Extension to Middleware for IoT Devices, with Applications in Smart Cities. *IJSSC/CN4IoT* 2017: 112-118

Christos Bouras, Vasileios Kokkinos, Anastasia Kollia, Andreas Papazois: Analyzing Small-Cells and Distributed Antenna Systems from Techno-Economic Perspective. *IJWNB* 6(1): 45-64 (2017)

Christos Bouras, Anastasia Kollia, Andreas Papazois: Dense Deployments and DAS in 5G: A Techno-Economic Comparison. *Wireless Personal Communications* 94(3): 1777-1797 (2017)

Christos Bouras, Anastasia Kollia, Andreas Papazois: SDN & NFV in 5G: Advancements and challenges. *ICIN* 2017: 107-111

Christos Bouras, Anastasia Kollia, Andreas Papazois: Teaching 5G networks using the ONOS SDN controller. *ICUFN* 2017: 312-317

Christos Bouras, Anastasia Kollia, Andreas Papazois: Teaching network security in mobile 5G using ONOS SDN controller. *ICUFN* 2017: 465-470

Christos Bouras, Vassilis Tsogkas: Improving news articles recommendations via user clustering. *Int. J. Machine Learning & Cybernetics* 8(1): 223-237 (2017)

Ioannis Caragiannis, Xenophon Chatzigeorgiou, Panagiotis Kanellopoulos, George A. Krimpas, Nikos Protopapas, Alexandros A. Voudouris: Efficiency and complexity of price competition among single-product vendors. *Artif. Intell.* 248: 9-25 (2017)

Ioannis Caragiannis, Xenophon Chatzigeorgiou, George A. Krimpas, Alexandros A. Voudouris: Optimizing Positional Scoring Rules for Rank Aggregation. *AAAI* 2017: 430-436

Ioannis Caragiannis, Angelo Fanelli, Nick Gravin: Short Sequences of Improvement Moves Lead to Approximate Equilibria in Constraint Satisfaction Games. *Algorithmica* 77(4): 1143-1158 (2017)

Ioannis Caragiannis, Vasilis Gkatzelis, Cosimo Vinci: Coordination Mechanisms, Cost-Sharing, and Approximation Algorithms for Scheduling. *WINE* 2017: 74-87

Ioannis Caragiannis, Panagiotis Kanellopoulos, Alexandros A. Voudouris: Bounding the Inefficiency of Compromise. *IJCAI* 2017: 142-148

Ioannis Caragiannis, Evi Micha: Learning a Ground Truth Ranking Using Noisy Approval Votes. *IJCAI* 2017: 149-155

Ioannis Caragiannis, Swaprava Nath, Ariel D. Procaccia, Nisarg Shah: Subset Selection Via Implicit Utilitarian Voting. *J. Artif. Intell. Res.* 58: 123-152 (2017)

Alessio Cionini, Gianlorenzo D'Angelo, Mattia D'Emidio, Daniele Frigioni, Kalliopi Giannakopoulou, Andreas Paraskevopoulos, Christos D. Zaroliagis: Engineering graph-based models for dynamic timetable information systems. *J. Discrete Algorithms* 46-47: 40-58 (2017)

Eleni Chatzidaki, Michalis Xenos: A case study on learning through natural ways of interaction. *EDUCON* 2017: 746-753

Eleni Chatzidaki, Michalis Xenos, Charikleia Machaira: A natural user interface game for the evaluation of children with learning difficulties. *WOCCI* 2017: 17-22

Ioannis Chatzigiannakis, Paul G. Spirakis: The Dynamics and Stability of Probabilistic Population Processes. *SSS* 2017: 33-45

Eirini Chioti, Elias Dritsas, Andreas Kanavos, Xenophon Liapakis, Spyros Sioutas, Athanasios K. Tsakalidis: Bloom Filters for Efficient Coupling Between Tables of a Database. *EANN* 2017: 596-608

George Christodoulou, Martin Gairing, Sotiris E. Nikolettseas, Christoforos Raptopoulos, Paul G. Spirakis: A 3-Player Protocol Preventing Persistence in Strategic Contention with Limited Feedback. *SAGT* 2017: 240-251

Argyrios Deligkas, John Fearnley, Rahul Savani, Paul G. Spirakis: Computing Approximate Nash Equilibria in Polymatrix Games. *Algorithmica* 77(2): 487-514 (2017)

Argyrios Deligkas, George B. Mertzios, Paul G. Spirakis: The Computational Complexity of Weighted Greedy Matching. *AAAI* 2017: 466-474

Argyrios Deligkas, George B. Mertzios, Paul G. Spirakis: Binary Search in Graphs Revisited. *MFCs* 2017: 20:1-20:14

Julian Dibbelt, Dionisis Kehagias, Grammati E. Pantziou, Damianos Gavalas, Charalampos Konstantopoulos, Dorothea Wagner, Kalliopi Giannakopoulou, Spyros C. Kontogiannis, Christos D. Zaroliagis: Eco-aware vehicle routing in urban environments. *ISCC* 2017: 208-213

Julian Dibbelt, Charalampos Konstantopoulos, Dorothea Wagner, Damianos Gavalas, Spyros C. Kontogiannis, Christos D. Zaroliagis, Vlasios Kasapakis, Grammati E. Pantziou: Multimodal route and tour planning in urban environments. *ISCC* 2017: 214-219

Georgios Dimitropoulos, Estela Papagianni, Vasileios Megalooikonomou: Lag Correlation Discovery and Classification for Time Series. *IoTBDs* 2017: 181-188

Georgios Domalis, Christos Makris, Pantelis Vikatos, Anastasios Papatthanasiou, Efterpi Paraskevoulakou, Manos Sfakianakis: SIAS: Suicidal Intentions Alerting System. *WEBIST* 2017: 291-297

Georgios Drakopoulos, Andreas Kanavos, Christos Makris, Vasileios Megalooikonomou: Comparing Algorithmic Principles for Fuzzy Graph Communities over Neo4j, *Advances in Combining Intelligent Methods, Intelligent Systems Reference Library*, vol 116, Springer (2017)

Georgios Ellinas, Kyriakos Vlachos, Chrysovalanto Christodoulou, Mohamed Ali: Advanced Architectures for PON Supporting Fi-Wi Convergence. Chapter in *Fiber-Wireless Convergence in Next-Generation Communication Networks* (2017)

Dimitris Fotakis, Alexis C. Kaporis, Thanasis Lianeas, Paul G. Spirakis: Resolving Braess's Paradox in Random Networks. *Algorithmica* 78(3): 788-818 (2017)

Fotini Fotopoulou, Emmanouil Z. Psarakis: An efficient unsupervised diffusion clustering algorithm with application to shape decomposition based on visibility context. *Sig. Proc.: Image Comm.* 52: 138-150 (2017)

Apostolos P. Fournaris, Louiza Papachristodoulou, Nicolas Sklavos: Secure and Efficient RNS Software Implementation for Elliptic Curve Cryptography. *EuroS&P Workshops* 2017: 86-93

John D. Garofalakis, Antonios Maritsas, Flora Oikonomou: Assisting School Units Management with Data Mining Techniques and GIS Visualization. *CSEDU* (1) 2017: 331-338

Kalliopi Giannakopoulou, Sotiris E. Nikolettseas, Andreas Paraskevopoulos, Christos D. Zaroliagis: Dynamic timetable information in smart cities. *ISCC* 2017: 42-47

Ioannis Giannopoulos, Andreas Komninos, John D. Garofalakis: Interacting with large maps using HMDs in VR settings. *MobileHCI* 2017: 105:1-105:9

Ioannis Giannopoulos, Andreas Komninos, John D. Garofalakis: Natural interaction with large map interfaces in VR. *PCI* 2017: 56:1-56:6

Foteini Grivokostopoulou, Isidoros Perikos, Ioannis Hatzilygeroudis: An Educational System for Learning Search Algorithms and Automatically Assessing Student Performance. *I. J. Artificial Intelligence in Education* 27(1): 207-240 (2017)

Foteini Grivokostopoulou, Isidoros Perikos, Ioannis Hatzilygeroudis: Examining the Efficiency of Feedback Types in a Virtual Reality Educational Environment for Learning Search Algorithms. *BFAL* 2017: 169-175

Foteini Grivokostopoulou, Isidoros Perikos, Ioannis Hatzilygeroudis: A Collaborative Game for Learning Algorithms. *CSEDU* (1) 2017: 543-549

Foteini Grivokostopoulou, Isidoros Perikos, Konstantinos Kovas, Michael Paraskevas, Ioannis Hatzilygeroudis: Utilizing virtual reality to assist students in learning physics. *2017 IEEE 6th*

International Conference on Teaching, Assessment, and Learning for Engineering (TALE), pp. 486 - 489

Prokopios Gryllos, Christos Makris, Pantelis Vikatos: Marketing campaign targeting using bridge extraction. SAC 2017: 1045-1052

Dimosthenis Ioannidis, Marina Vidaurre-Arbizu, Cesar Martin-Gomez, Stelios Krinidis, Ioannis Moschos, Amaia Zuazua-Ros, Dimitrios Tzovaras, Spiridon D. Likothanassis: Comparison of detailed occupancy profile generative methods to published standard diversity profiles. Personal and Ubiquitous Computing 21(3): 521-535 (2017)

Dimosthenis Ioannidis, S. Zikos, Stelios Krinidis, A. Tryferidis, Dimitrios Tzovaras, Spiridon D. Likothanassis: Occupancy-driven Facility Management And Building Performance Analysis. International Journal of Sustainable Development and Planning 12(7): 1155-1167, 2017

E. Isa, N. Sklavos: On the Detection of Hardware Trojans, in Hardware Security. Design Test Verification and EDA (DTVEDA'07) Workshop

Eleanna Kafeza, Christos Makris, Gerasimos Rompolas: Exploiting Time Series Analysis in Twitter to Measure a Campaign Process Performance. SCC 2017: 68-75

Vasileios G. Kanas, Evangelia I. Zacharaki, Ginu A. Thomas, Pascal O. Zinn, Vasileios Megalooikonomou, Rivka R. Colen: Learning MRI-based classification models for MGMT methylation status prediction in glioblastoma. Computer Methods and Programs in Biomedicine 140: 249-257 (2017)

Andreas Kanavos, Georgios Drakopoulos, Athanasios K. Tsakalidis: Graph Community Discovery Algorithms in Neo4j with a Regularization-based Evaluation Metric. WEBIST 2017: 403-410

Andreas Kanavos, Nikolaos Nodarakis, Spyros Sioutas, Athanasios K. Tsakalidis, Dimitrios Tsolis, Giannis Tzimas: Large Scale Implementations for Twitter Sentiment Classification. Algorithms 10(1): 33 (2017)

M. Katsaiti, N. Sklavos, A. P. Fournaris: FPGA Performance Optimization, for CAESAR Authentication Ciphers. Workshop on Cryptanalysis of Ubiquitous Computing Systems (CRYPTACUS 2017)

Ioannis Katsidimas, Sotiris E. Nikolettseas, Theofanis P. Raptis, Christoforos Raptopoulos: An algorithmic study in the vector model for Wireless Power Transfer maximization. Pervasive and Mobile Computing 42: 108-123 (2017)

Ioannis Katsidimas, Sotiris E. Nikolettseas, Theofanis P. Raptis, Christoforos Raptopoulos: Efficient Algorithms for Power Maximization in the Vector Model for Wireless Energy Transfer. ICDCN 2017: 30

Vangjel Kazllarof, Stamatis Karlos, Sotiris Kotsiantis, Michalis Xenos: Automated hand gesture recognition exploiting Active Learning methods. PCI 2017: 3:1-3:6

Panayiotis Kolokythas, Andreas Komninos, Lydia Marini, John D. Garofalakis: A lightweight algorithm for the emotional classification of crowdsourced venue reviews. PCI 2017: 62:1-62:6

Andreas Komninos, Jeries Besharat, Denzil Ferreira, John D. Garofalakis, Vassilis Kostakos: Where's everybody? Comparing the use of heatmaps to uncover cities' tacit social context in smartphones and pervasive displays. J. of IT & Tourism 17(4): 399-427 (2017)

Spyros C. Kontogiannis, Georgia Papastavrou, Andreas Paraskevopoulos, Dorothea Wagner, Christos D. Zaroliagis: Improved Oracles for Time-Dependent Road Networks. ATMOS 2017: 4:1-4:17

Sotiris Kotsiantis, Nikolaos K. Tselios, Michalis Xenos: Students' evaluation of tutors in distance education: a quasi-longitudinal study. IJLT 12(1): 26-41 (2017)

Fotios Kounelis, Nicolas Sklavos, Paris Kitsos: Run-Time Effect by Inserting Hardware Trojans, in Combinational Circuits. DSD 2017: 287-290

Angeliki Krania, Margarita Statiri, Andreas Kanavos, Athanasios K. Tsakalidis: Internet of Things services for healthcare systems. IISA 2017: 1-6

Alexandros Liapis, Christos Katsanos, Dimitris Sotiropoulos, Nikos Karousos, Michalis Xenos: Stress in interactive applications: analysis of the valence-arousal space based on physiological signals and self-reported data. *Multimedia Tools Appl.* 76(4): 5051-5071 (2017)

Adelina Madhja, Sotiris E. Nikolettseas, Theofanis P. Raptis, Christoforos Raptopoulos, Dimitrios Tsolovos: Peer-to-Peer Wireless Energy Transfer in Populations of Very Weak Mobile Nodes. *WCNC Workshops 2017*: 1-6

Christos Makris, Konstantinos Siaterlis, Pantelis Vikatos: Personalized Hotlink Assignment using Social Networks. *WEBIST 2017*: 71-79

Christos Mavrokefalidis, Dimitris Ampeliotis, Kostas Berberidis: A study of the communication needs in micro-grid systems. 2017 XXXIInd General Assembly and Scientific Symposium of the International Union of Radio Science (URSI GASS)

Themistoklis Melissourgos, Paul G. Spirakis: Existence of Evolutionarily Stable Strategies Remains Hard to Decide for a Wide Range of Payoff Values. *CIAC 2017*: 418-429

George B. Mertzios, Sotiris E. Nikolettseas, Christoforos L. Raptopoulos, Paul G. Spirakis: Determining majority in networks with local interactions and very small local memory. *Distributed Computing* 30(1): 1-16 (2017)

Othon Michail, George Skretas, Paul G. Spirakis: On the Transformation Capability of Feasible Mechanisms for Programmable Matter. *ICALP 2017*: 136:1-136:15

Othon Michail, Paul G. Spirakis: Connectivity preserving network transformers. *Theor. Comput. Sci.* 671: 36-55 (2017)

Othon Michail, Paul G. Spirakis: Network Constructors: A Model for Programmable Matter. *SOFSEM 2017*: 15-34

A. N. Moschos, A. P. Fournaris, N. Sklavos: A Leakage Trace Collection Approach for Arbitrary Cryptographic IP Cores. *Workshop on Cryptanalysis of Ubiquitous Computing Systems (CRYPTACUS 2017)*

Nefeli Lamprinou, Emmanouil Z. Psarakis: Pixel-ECC Based Laparoscopic Image Alignment In Presence of Large Untextured Regions. *BIBE 2017*: 230-235

Ioannis Lamprou, Russell Martin, Paul G. Spirakis: Cover Time in Edge-Uniform Stochastically-Evolving Graphs. *SSS 2017*: 441-455

Nickie Lefevr, Spiridoula V. Margariti, Andreas Kanavos, Athanasios K. Tsakalidis: An Implementation of Disease Spreading over Biological Networks. *EANN 2017*: 559-569

Athanasios N. Nikolakopoulos, Vassilis Kalantzis, Efstratios Gallopoulos, John D. Garofalakis: Factored Proximity Models for Top-N Recommendations. *ICBK 2017*: 80-87

Sotiris E. Nikolettseas: Fundamental Concepts, Problems and Algorithms for Wireless Power Transfer in Adhoc Communication Networks. *MSWiM 2017*: 3

Sotiris E. Nikolettseas, Theofanis P. Raptis, Christoforos Raptopoulos: Towards more Realistic Models for Wireless Power Transfer Algorithm Design. *DCOSS 2017*: 191-198

Sotiris E. Nikolettseas, Theofanis P. Raptis, Christoforos Raptopoulos: Wireless charging for weighted energy balance in populations of mobile peers. *Ad Hoc Networks* 60: 1-10 (2017)

Sotiris E. Nikolettseas, Theofanis P. Raptis, Christoforos Raptopoulos: Radiation-constrained algorithms for Wireless Energy Transfer in Ad hoc Networks. *Computer Networks* 124: 1-10 (2017)

Sotiris E. Nikolettseas, Theofanis P. Raptis, Alexandros Souroulagkas, Dimitrios Tsolovos: Wireless Power Transfer Protocols in Sensor Networks: Experiments and Simulations. *J. Sensor and Actuator Networks* 6(2): 4 (2017)

Sotiris E. Nikolettseas, Christoforos L. Raptopoulos, Paul G. Spirakis: On the Chromatic Number of Non-Sparse Random Intersection Graphs. *Theory Comput. Syst.* 60(1): 112-127 (2017)

Nikolaos Nikolikos, Emmanouil Z. Psarakis, Nefeli Lamprinou: A new Least Squares based congealing technique. *Pattern Recognition Letters* 95: 58-64 (2017)

Fotios Nikolopoulos, Spiridon D. Likothanassis: Using UTAUT2 for cloud computing technology acceptance modeling. *ICC 2017*: 105:1-105:6

Louis Papageorgiou, Vasileios Megalooikonomou, Dimitrios Vlachakis: Genetic and structural study of DNA-directed RNA polymerase II of *Trypanosoma brucei*, towards the designing of novel antiparasitic agents, *PeerJ* (2017)

Louis Papageorgiou, Chrisanthi Vlachakis, Konstantina Dragoumani, Sofia Raftopoulou, Dimitrios Brouzas, Nicolas C Nicolaidis, George P Chrousos, Evangelia Charmandari, Vasileios Megalooikonomou, Dimitrios Vlachakis: HCV genetics and genotypes dictate future antiviral strategies, *Journal of molecular biochemistry* 6 (2017)

Thomas Papastergiou, Vasileios Megalooikonomou: A distributed proximal gradient descent method for tensor completion. *BigData 2017*: 2056-2065

Isidoros Perikos, Foteini Grivokostopoulou, Ioannis Hatzilygeroudis: Assistance and Feedback Mechanism in an Intelligent Tutoring System for Teaching Conversion of Natural Language into Logic. *I. J. Artificial Intelligence in Education* 27(3): 475-514 (2017)

Isidoros Perikos, Ioannis Hatzilygeroudis: Aspect based sentiment analysis in social media with classifier ensembles. *ICIS 2017*: 273-278

Isidoros Perikos, Konstantinos Kovas, Foteini Grivokostopoulou, Ioannis Hatzilygeroudis: A System for Aspect-based Opinion Mining of Hotel Reviews. *WEBIST 2017*: 388-394

Evangelia Pippa, Evangelia I Zacharaki, Michael Koutroumanidis, Vasileios Megalooikonomou: Data fusion for paroxysmal events' classification from EEG, *Journal of neuroscience methods* 275: 55-65 (2017)

Athanasios Plessas, Vassileios Stefanis, Andreas Komninos, John D. Garofalakis: Field evaluation of context aware adaptive interfaces for efficient mobile contact retrieval. *Pervasive and Mobile Computing* 35: 51-64 (2017)

Spyros E. Polykalas, Kyriakos Vlachos, George Ellinas: Technologies and architectures for broadband Digital Divide elimination. *ICT 2017*: 1-6

Nikolaos Pouloupoulos, Emmanouil Z. Psarakis: A blobs detection algorithm based on a simplified form of the fast radial symmetry transform. *DSP 2017*: 1-5

Nikolaos Pouloupoulos, Emmanouil Z. Psarakis: A new high precision eye center localization technique. *ICIP 2017*: 2806-2810

Evangelos Sakkopoulos, Erion-Vasilis M. Pikoulis, Emmanouil Viennas, Nikolaos Nodarakis, Eleni Cheilakou, Amani Christiana Saint, Maria Kouli, Athanasios K. Tsakalidis: Intelligent system for cultural objects identification, damage assessment and restoration. *IJIIDS* 10(3/4): 224-245 (2017)

Vasiliki Simaki, Christina Aravantinou, Iosif Mporas, Marianna Kondyli, Vasileios Megalooikonomou: Sociolinguistic Features for Author Gender Identification: From Qualitative Evidence to Quantitative Analysis. *Journal of Quantitative Linguistics* 24(1): 65-84 (2017)

Theodoros Simopoulos, Lazaros Spyridopoulos, George Alexiou, Nikos Konofaos: Multi field SRAM access via intra-encoders and crossbar addressing scheme. *MOCASST 2017*: 1-4

Nicolas Sklavos: Privacy in a Digital, Networked World: Technologies, Implications and Solutions. By Sherali Zeadally and Mohamad Badra. Springer International Publishing, *Cryptography* 1(1): 5 (2017)

Nicolas Sklavos, Ioannis D. Zaharakis, Achilles Kameas, Angeliki Kalapodi: Security & Trusted Devices in the Context of Internet of Things (IoT). *DSD 2017*: 502-509

Eleftherios Stergiou, Dimitrios Liarokapis, John D. Garofalakis: Improving the behavior of Interconnection Networks by using multiple internal paths and fan-outs. *ISCC 2017*: 322-326

Fotios Tagkalakis, Dimitrios Vlachakis, Vasileios Megalooikonomou, Athanassios Skodras: A novel approach to finger vein authentication. *ISBI 2017*: 659-662

- Christos G. Tsinos, Athanasios A. Rontogiannis, Kostas Berberidis: Distributed Blind Hyperspectral Unmixing via Joint Sparsity and Low-Rank Constrained Non-Negative Matrix Factorization. *IEEE Trans. Computational Imaging* 3(2): 160-174 (2017)
- Ioannis E Venetis, Vasso Saltogianni, Stathis Stiros, Efstratios Gallopoulos. High performance GPU processing for inversion using uniform grid searches, *EGU General Assembly Conference Abstracts* (2017)
- Dimitrios Vlachakis, Evangelia I Zacharaki, Eirini Tsiamaki, Maria Koulouri, Sofia Raftopoulou, Louis Papageorgiou, George P Chrousos, John Ellul, Vasileios Megalooikonomou: Insights into the molecular mechanisms of stress and inflammation in ageing and frailty of the elderly, *Journal of molecular biochemistry* 6 (2017)
- Evangelos Vlachos, Aris S. Lalos, Kostas Berberidis: Low-Complexity OSIC Equalization for OFDM-Based Vehicular Communications. *IEEE Trans. Vehicular Technology* 66(5): 3765-3776 (2017)
- Evangelos Vlachos, Aris S. Lalos, Kostas Berberidis, Christos Tselios: Autonomous driving in 5G: Mitigating interference in OFDM-based vehicular communications. *CAMAD 2017*: 1-6
- Evangelos Vlachos, Aris S. Lalos, Konstantinos Moustakas, Kostas Berberidis: Efficient graph-based matrix completion on incomplete animated models. *ICME 2017*: 1548-1553
- Vasileios Vlachos, Yannis C. Stamatiou, Adelina Madhja, Sotiris E. Nikolettseas: Privacy Flag: A crowdsourcing platform for reporting and managing privacy and security risks. *PCI 2017*: 27:1-27:4
- Aristidis G. Vrahatis, Konstantina Dimitrakopoulou, Andreas Kanavos, Spyros Sioutas, Athanasios K. Tsakalidis: Detecting Perturbed Subpathways towards Mouse Lung Regeneration Following H1N1 Influenza Infection. *Computation* 5(2): 20 (2017)
- Michalis Nik Xenos, Vicky Maratou, I. Ntokas, Christos Mettouris, George Angelos Papadopoulos: Game-based learning using a 3D virtual world in computer engineering education. *EDUCON 2017*: 1078-1083
- Michalis Xenos: The Future of Virtual Classroom: Using Existing Features to Move Beyond Traditional Classroom Limitations. *IMCL 2017*: 944-951
- Michalis Xenos, Ioan Pop: Radiation effect on the turbulent compressible boundary layer flow with adverse pressure gradient. *Applied Mathematics and Computation* 299: 153-164 (2017)

Παράρτημα Β – Αποτίμηση εκπαιδευτικού έργου

Ερωτηματολόγια φοιτητών

Οι φοιτητές κλήθηκαν να συμπληρώσουν τα ηλεκτρονικά ερωτηματολόγια της ΜΟΔΙΠ για τα προπτυχιακά μαθήματα και εργαστήρια, καθώς και για τα μεταπτυχιακά μαθήματα. Ακολουθεί η γενική εικόνα του Τμήματος Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής για το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018.

Γενική εικόνα Τμήματος - Προπτυχιακά Μαθήματα

ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ

Παρακολούθηση Μαθημάτων

1	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τα μαθήματα γενικώς;	1065	0	9	1049	7	3.82	0.90
2	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του συγκεκριμένου μαθήματος;	1065	0	6	1040	19	3.85	1.21
3	Πόσο ενδιαφέρον βρίσκετε το περιεχόμενο του μαθήματος;	1065	0	7	1039	19	3.81	1.08
4	Πόσο χρήσιμο θεωρείτε το μάθημα για την όλη πορεία των σπουδών σας;	1065	0	12	1033	20	3.92	1.03
5	Πόσο σχετίζεται το μάθημα με όσα διδαχθήκατε ή διδάσκεστε σε άλλα μαθήματα;	1065	0	11	1036	18	3.31	1.11
6	Οι αίθουσες διδασκαλίας είναι κατάλληλες;	1065	0	9	1037	19	3.27	1.14
7	Το ωρολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας διευκολύνει στην παρακολούθηση;	1065	0	11	1035	19	3.06	1.18
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						3.58	1.14

Συγγράμματα, Πανεπιστημιακές Σημειώσεις

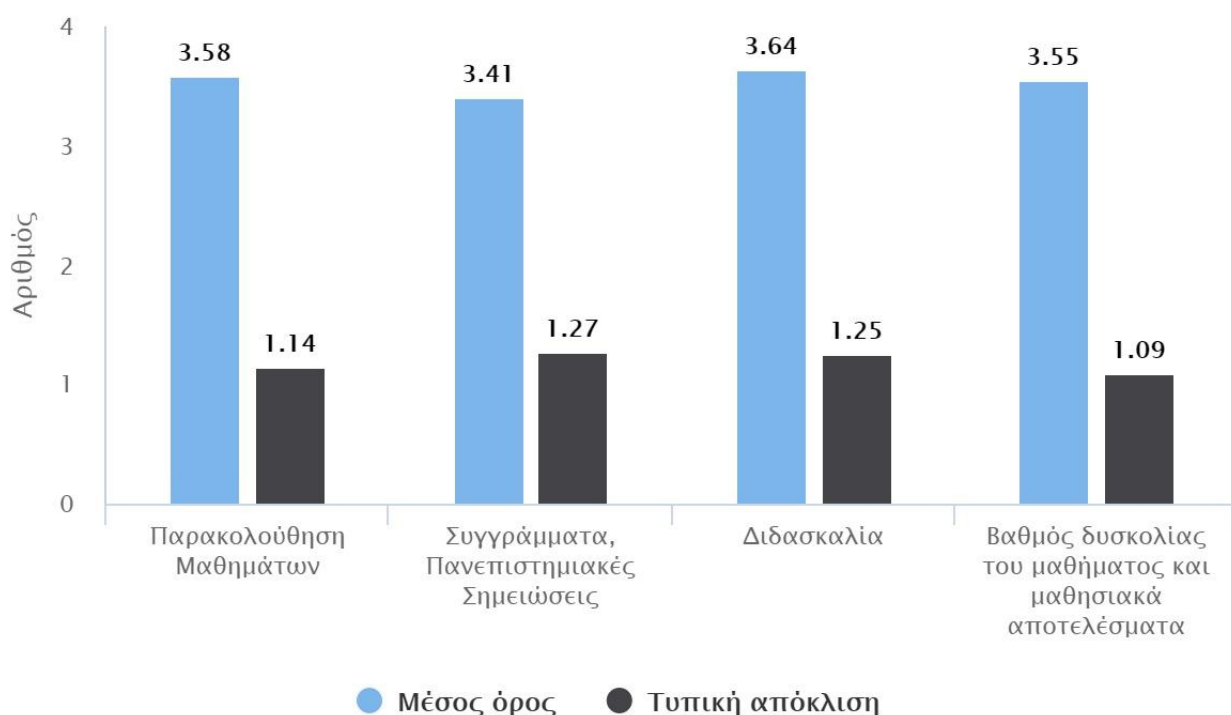
8	Καλύπτει το περιεχόμενο του συγγράμματος την ύλη του μαθήματος;	1065	0	172	868	25	3.80	1.07
9	Καλύπτει το περιεχόμενο των πανεπιστημιακών σημειώσεων την ύλη του μαθήματος;	1065	0	100	932	33	3.80	1.12
10	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα των χορηγούμενων συγγραμμάτων;	1065	0	159	875	31	3.75	1.03
11	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του περιεχομένου των πανεπιστημιακών σημειώσεων;	1065	0	99	931	35	3.63	1.13
12	Πόσο σημαντική θεωρείτε τη συμβολή του πρόσθετου υποστηρικτικού υλικού (αν χορηγείται) στην κατανόηση του μαθήματος;	1065	0	259	770	36	3.75	1.14
13	Έχετε έγκαιρα τα συγγράμματα στη διάθεσή σας για να τα μελετήσετε στη διάρκεια του εξαμήνου;	1065	0	51	984	30	3.40	1.18
14	Χρησιμοποιείτε την Κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου ή του Τμήματός σας;	1065	0	16	1027	22	2.02	1.05
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						3.41	1.27

Διδασκαλία

15	Σας εξήγησε ο διδάσκων τη σημασία και τους στόχους του μαθήματος;	1065	0	34	1008	23	3.75	1.18
16	Ήταν κατανοητός ο διδάσκων στις παραδόσεις του;	1065	0	32	1014	19	3.66	1.27
17	Κρίνετε ικανοποιητική την οργάνωση του περιεχομένου και τη συνοχή των παραδόσεων κατά την εξέλιξη των μαθημάτων;	1065	0	41	999	25	3.67	1.22
18	Σας κίνησε το ενδιαφέρον για το μάθημα ο τρόπος διδασκαλίας;	1065	0	24	1021	20	3.31	1.41
19	Προσάρμοσε ο διδάσκων τη διδασκαλία του μαθήματος στο επίπεδο γνώσεων των φοιτητών/τριών;	1065	0	46	996	23	3.43	1.23
20	Ενθάρρυνε ο διδάσκων του φοιτητές/τριες να διατυπώνουν απόψεις-ερωτήσεις;	1065	0	39	1005	21	3.83	1.20
21	Κρίνετε ικανοποιητική την επικοινωνία του διδάσκοντα με τους φοιτητές/τριες;	1065	0	42	1002	21	3.63	1.29
22	Απαντούσε κατανοητά ο διδάσκων στις ερωτήσεις σας;	1065	0	68	973	24	3.75	1.20
23	Ήταν συνεπής η προσέλευση του διδάσκοντα στις παραδόσεις;	1065	0	39	1005	21	4.40	0.86
24	Ανέπτυξε ο διδάσκων τη συνεργασία με τους φοιτητές/τριες;	1065	0	121	916	28	3.50	1.26
25	Ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος συμβάλλει στην επίτευξη των στόχων του μαθήματος;	1065	0	140	898	27	3.52	1.23
26	Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας για τις ανάγκες του μαθήματος;	1065	0	69	974	22	3.43	1.27
27	Δόθηκαν από τον διδάσκοντα παραδείγματα και επεξηγήσεις για την καλύτερη κατανόηση της ύλης;	1065	0	38	1002	25	3.75	1.16
28	Σας παρακινεί ο διδάσκων να αξιοποιείτε τις πηγές της γνώσης (βιβλιοθήκες, ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων, επιστημονικά περιοδικά κ.λπ)	1065	0	110	930	25	3.28	1.26
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						3.64	1.25
Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος και μαθησιακά αποτελέσματα								
29	Στο μάθημα αυτό εμπλουτίζονται οι γνώσεις σας για το επιστημονικό σας πεδίο;	1065	0	21	1019	25	3.69	1.08
30	Δυσκολεύεστε να αφομοιώσετε την ύλη του μαθήματος;	1065	0	22	1019	24	3.76	1.00
31	Κρίνετε ότι ο φόρτος εργασίας του μαθήματος είναι μεγαλύτερος σε σχέση με άλλα μαθήματα;	1065	0	24	1018	23	3.67	1.14
32	Σε ποιο βαθμό κατά τη γνώμη σας αποκτάτε τις γνώσεις που προβλέπονται στο περίγραμμα του μαθήματος στο Πρόγραμμα Σπουδών;	1065	0	83	952	30	3.51	0.99
33	Θεωρείτε ότι ο ρυθμός εισαγωγής της νέας γνώσης ανταποκρίνεται στις ικανότητές σας;	1065	0	42	994	29	3.35	1.04

34	Σε ποιο βαθμό κατά τη γνώμη σας αποκτάτε τις δεξιότητες/ικανότητες που προβλέπονται στο περίγραμμα του μαθήματος στο Πρόγραμμα Σπουδών;	1065	0	92	936	37	3.43	1.02
35	Μάθατε από τη διδασκαλία του μαθήματος να αναζητάτε τρόπους τεκμηρίωσης;	1065	0	101	926	38	3.21	1.24
36	Σε ποιο βαθμό το μάθημα αυτό πιστεύετε ότι συμβάλλει στην επιστημονική σας συγκρότηση;	1065	0	34	1005	26	3.78	1.08
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων							3.55	1.09

Στατιστικά Ομάδων Ερωτήσεων



Γενική εικόνα Τμήματος - Μεταπτυχιακά Μαθήματα

ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ

A. Το Μάθημα:

1	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	101	0	0	101	0	4.33	0.89
2	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	101	0	0	99	2	4.26	0.94
3	Οι διαλέξεις/παρουσιάσεις της θεματολογίας του μαθήματος ήταν καλά οργανωμένες;	101	0	0	100	1	4.23	1.01

4	Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;	101	0	0	99	2	4.17	0.99
5	Η προτεινόμενη βιβλιογραφία σας δημιούργησε το ενδιαφέρον για περαιτέρω έρευνα;	101	0	3	98	0	3.90	1.23
6	Πόσο εύκολα διαθέσιμη ήταν η βιβλιογραφία του μαθήματος στην Τμηματική/Κεντρική Βιβλιοθήκη;	101	0	29	71	1	4.08	0.90
7	Πόσο δύσκολο θεωρείτε ότι ήταν το μάθημα σε σχέση με το επίπεδο γνώσεων/δεξιοτήτων που διαθέτετε;	101	0	1	98	2	3.19	1.18
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων							4.02	1.10

Β: Η αξιολόγησή σας με γραπτές/προφορικές εργασίες:

8	Τα κριτήρια βαθμολόγησης/αξιολόγησης της επίδοσής σας ήταν σαφή;	101	0	8	90	3	4.17	1.09
9	Το/α θέμα/τα της/των εργασίας/ών σας ανατέθηκε/αν εγκαίρως;	101	0	11	86	4	4.27	0.89
10	Έχετε στη διάθεσή σας το απαραίτητο ερευνητικό υλικό (έντυπο/ηλεκτρονικό) στη βιβλιοθήκη;	101	0	26	74	1	4.16	0.79
11	Υπάρχει καθοδήγηση από τον/τη διδάσκοντα/ουσα;	101	0	3	96	2	4.17	1.12
12	Η/Οι συγκεκριμένη/ες εργασία/ες σας βοηθά/ούν να κατανοήσετε τη θεματολογία του μαθήματος;	101	0	11	89	1	4.17	1.04
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων							4.19	1.01

Γ. Εργαστήριο:

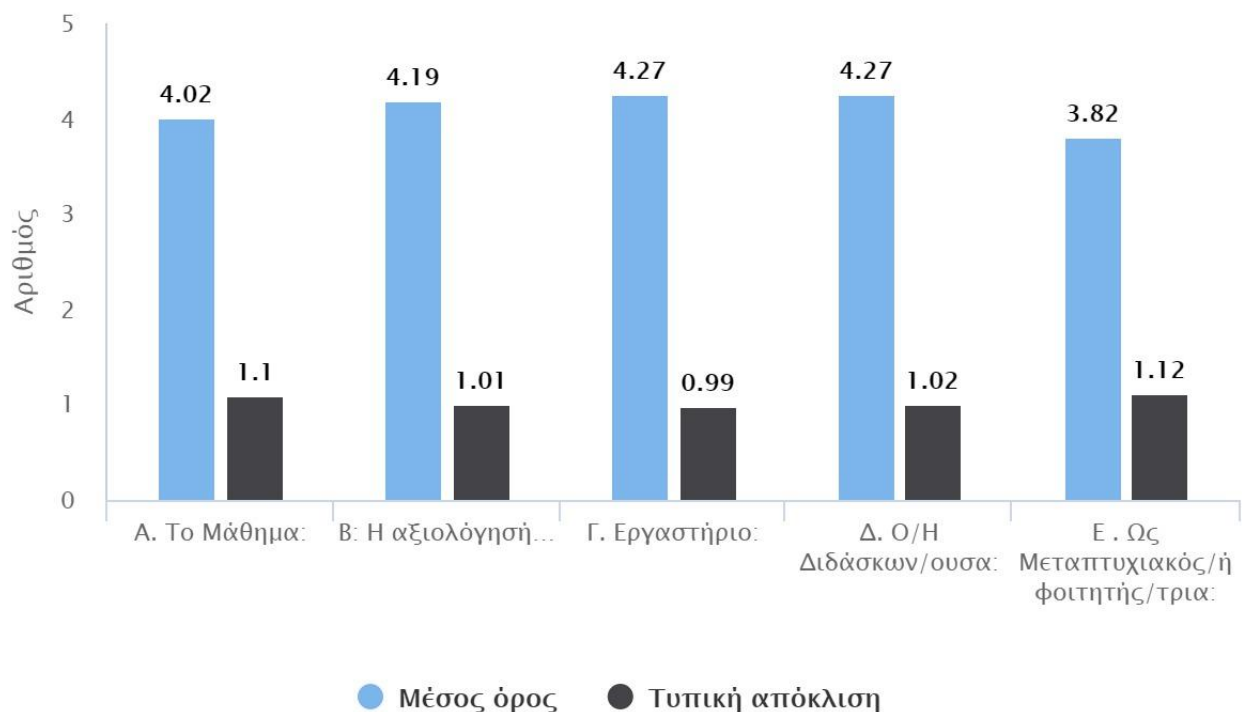
13	Πόσο συναφείς ήταν οι εργαστηριακές ασκήσεις με το θεωρητικό μέρος του μαθήματος;	101	0	46	47	8	4.38	1.00
14	Πόσο σαφείς θεωρείτε ότι ήταν οι στόχοι των εργαστηριακών ασκήσεων;	101	0	46	47	8	4.36	1.02
15	Σε ποιο βαθμό θεωρείτε ότι επιτεύχθηκαν οι στόχοι που είχαν τεθεί;	101	0	34	59	8	4.24	0.85
16	Σε ποιο βαθμό κάλυπταν οι εργαστηριακές ασκήσεις όσα διδαχθήκατε στη θεωρία του μαθήματος;	101	0	47	46	8	4.26	1.01
17	Σε ποιο βαθμό σας βοήθησαν να κατανοήσετε όσα μάθατε θεωρητικά;	101	0	41	51	9	4.22	1.05
18	Σε ποιο βαθμό σας βοήθησαν να αυξήσετε τις δεξιότητές σας σε σχέση με την ειδίκευσή σας;	101	0	38	55	8	4.15	1.03
19	Πόσο πλήρης είναι ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείτε για την εκτέλεση των εργαστηριακών ασκήσεων;	101	0	51	42	8	4.29	0.93
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων							4.27	0.99

Δ. Ο/Η Διδάσκων/ουσα:

20	Οργάνωσε σωστά την παρουσίαση της διδακτέας ύλης;	101	0	0	100	1	4.24	0.97
21	Κατόρθωσε να σας δημιουργήσει ενδιαφέρον για το αντικείμενο και τη θεματολογία του μαθήματος;	101	0	0	99	2	4.08	1.23
22	Σας ενημέρωσε επαρκώς για τα πιο πρόσφατα ερευνητικά πορίσματα σχετικά με το μάθημα;	101	0	3	96	2	4.18	1.03
23	Ανέλυσε και παρουσίασε τη θεματολογία του μαθήματος με τρόπο κατανοητό;	101	0	0	100	1	4.23	1.02

24	Σας ενθάρρυνε να συμμετέχετε ενεργά κατά τη διάρκεια των διαλέξεων;	101	0	0	100	1	4.28	1.00
25	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (π.χ. παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών);	101	0	0	100	1	4.47	0.88
26	Ήταν γενικά διαθέσιμος/η για συνεργασία μαζί σας;	101	0	1	98	2	4.44	0.95
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων							4.27	1.02
Ε . Ως Μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια:								
27	Συμμετείχα ενεργά στις διαλέξεις και στις συζητήσεις.	101	0	1	100	0	4.01	0.98
28	Παρέδωσα τις εργασίες/ασκήσεις εντός των προθεσμιών.	101	0	16	82	3	4.48	0.77
29	Μελετούσα συστηματικά την ύλη του μαθήματος.	101	0	1	99	1	3.74	1.09
30	Αφιέρωνα χρόνο για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος σε εβδομαδιαία βάση: Καθόλου (0-2 ώρες), Λίγο (2-4 ώρες), Αρκετά (4-6 ώρες), Πολύ (6-8 ώρες), Πάρα Πολύ (8+ ώρες)	101	0	0	101	0	3.14	1.15
31	Θεωρώ πως αυξήθηκε το επίπεδο των γνώσεών μου με την παρακολούθηση του μαθήματος.	101	0	0	101	0	3.88	1.11
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων							3.82	1.12

Στατιστικά Ομάδων Ερωτήσεων



Γενική εικόνα Τμήματος - Εργαστηριακά Μαθήματα

ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ

Προετοιμασία:

1	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του αντίστοιχου μαθήματος;	122	0	1	120	1	4.56	0.92
2	Υπάρχει σύνδεση της ύλης των εργαστηριακών ασκήσεων με αυτή των παραδόσεων του μαθήματος;	122	0	8	113	1	3.88	1.10
3	Το διδακτικό και επικουρικό προσωπικό των εργαστηριακών ασκήσεων σας ενημέρωσε για τις δυσκολίες που θα αντιμετωπίσετε στις συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις;	122	0	3	118	1	3.75	1.23
4	Πόσο ικανοποιητική ήταν η προετοιμασία σας για (ή πριν) τη συμμετοχή σας στις εργαστηριακές ασκήσεις;	122	0	2	119	1	3.80	1.03
5	Ήσασταν ενημερωμένος σε θέματα υγιεινής και ασφάλειας στις συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις;	122	0	7	113	2	3.74	1.27
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων							3.95	1.16

Σχέσεις διδασκόντων-διδασκομένων & μεταξύ των διδασκομένων:

6	Σε ποιο βαθμό οι εργαστηριακές ασκήσεις απαιτούν την ενεργό συμμετοχή σας;	122	0	1	120	1	4.52	0.74
7	Θεωρείτε θετική τη συνεργασία σας με τους διδάσκοντες των εργαστηριακών ασκήσεων;	122	0	1	118	3	4.00	1.14
8	Το διδακτικό και επικουρικό προσωπικό των εργαστηριακών ασκήσεων σας δίνει τη δυνατότητα να συζητάτε μαζί του τις δυσκολίες σας;	122	0	1	120	1	4.09	1.07
9	Το διδακτικό και επικουρικό προσωπικό εργαστηριακών ασκήσεων προώθησε τη συνεργασία σας με τους συμφοιτητές σας;	122	0	1	119	2	3.99	1.12
10	Το διδακτικό και επικουρικό προσωπικό εργαστηριακών ασκήσεων σας δημιούργησε πρόσθετα κίνητρα για να ανταποκριθείτε καλύτερα στις σπουδές σας;	122	0	4	116	2	3.53	1.25
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων							4.03	1.12

Περιεχόμενο εργαστηριακού εκπαιδευτικού έργου:

11	Σε ποιο βαθμό γίνονται ασκήσεις απλής επίδειξης στα πλαίσια των εργαστηριακών ασκήσεων;	122	0	7	113	2	3.12	1.32
12	Σε ποιο βαθμό γίνονται πραγματικά εργαστηριακά πειράματα στα πλαίσια των εργαστηριακών ασκήσεων;	122	0	6	114	2	3.33	1.41
13	Εξηγούνται καλά οι βασικές αρχές των πειραμάτων/ασκήσεων;	122	0	1	120	1	3.71	1.26
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων							3.39	1.35

Διδακτικό υλικό:

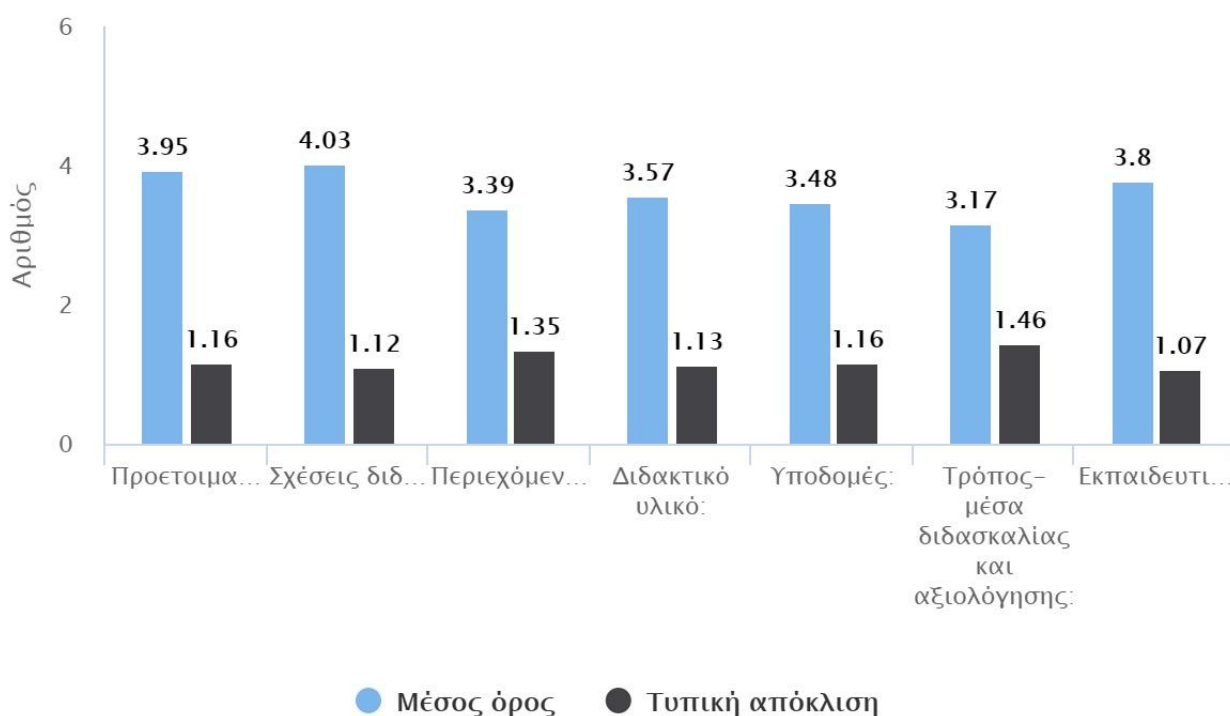
14	Πόσο ικανοποιητικό είναι το διδακτικό υλικό που σας παρέχεται για την εργαστηριακή σας εκπαίδευση;	122	0	5	115	2	3.57	1.13
----	--	-----	---	---	-----	---	------	------

Υποδομές:

15	Πόσο πλήρης είναι ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείτε για την	122	0	1	120	1	3.48	1.16
----	---	-----	---	---	-----	---	------	------

	εκτέλεση των εργαστηριακών ασκήσεων;						
Τρόπος-μέσα διδασκαλίας και αξιολόγησης:							
16	Πόσο συχνά χρησιμοποιεί ο διδάσκων στις εργαστηριακές ασκήσεις νέες τεχνικές διδασκαλίας (powerpoint, internet, κ.ά.);	122	0	9	111	2	2.34 1.43
17	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε τον τρόπο βαθμολογίας σας στις εργαστηριακές ασκήσεις;	122	0	8	113	1	3.99 0.93
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						3.17 1.46
Εκπαιδευτικά αποτελέσματα:							
18	Θεωρείτε θετική για την ολοκληρωμένη επιστημονική σας κατάρτιση τη συμμετοχή σας στις συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις;	122	0	1	120	1	3.95 1.02
19	Πόσο εκτιμάτε ότι βοηθούν οι συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις στο μελλοντικό επάγγελμά σας;	122	0	4	117	1	3.65 1.10
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						3.80 1.07

Στατιστικά Ομάδων Ερωτήσεων



Παράρτημα Γ – Πρόγραμμα σπουδών στα αγγλικά

1 st Semester	2 nd Semester
Mathematics I	Digital Design II
Physics	Object Oriented Programming
Discrete Mathematics	Linear Algebra
Introduction to Computers and Programming	Electrical Measurements and Instrumentation
Digital Design I	Mathematics II
English	Circuit Theory
3 rd Semester	4 th Semester
Basic Electronics	Modern Topics in Computer Architecture
Graph Theory and Applications	Numerical Analysis & Implementation Environments
Probability and Basic Statistics	Data Structures
Introduction to Algorithms	Digital Electronics
Topics in Computer Architecture	Signals and Systems Theory
5 th Semester	6 th Semester
Theory of Computation	Principles of Programming Languages and Compilers
Operating Systems	Parallel Processing
Database Systems	Technical Writing and Communication for Computer Engineering and Informatics
Artificial Intelligence	Digital Signal Processing
	Computer Networks
	Computational Complexity
7 th Semester	8 th Semester
Digital Telecommunications	Software Engineering
Scientific Computing	Advanced Microprocessors
Web Programming and Systems	
Microprocessors	
Core Electives (Winter)	Core Electives (Spring)
Distributed Systems I	Algorithm Engineering
Special Purpose Systems Design	Broadband Technologies
Public Networks and Internetworking	Telematics and New Services
Digital Signal Processing Applications	Intelligent Systems Engineering & Robotics
Multidimension Data Structures and Computational Geometry	Algorithmic Foundations of Sensor Networks
Computer Systems Performance Analysis	Robotics
Applied Information Systems I	Applied Information Systems II
Advanced Topics in Computer Architecture	Computational Intelligence
Wireless and Mobile Communications	Human Computer Interaction and Design
Software Quality Assurance and Standards	Introduction to Bioinformatics
Algorithms and Combinational Optimization	Parallel Algorithms
Topics on Computer Vision and Graphics	Special Topics in Digital Systems Design
Modern Physics	Cryptography
Advanced Information Systems	Databases II
Computer and Network Security	Embedded Systems
Software & Programming of High Performance Systems	Digital Systems Design using E-CAD tools/Computer-Aided Design
Optical Communication Networks	Computational Methods in Economics
Introduction to Robotics	Digital Signal and Image Processing

Information Retrieval	E-business
Advanced Microprocessors	Advanced Topics on Telecommunications
Probabilistic Techniques	VLSI Systems Design
Introduction to VLSI	Data Mining and Machine Learning
Knowledge Representation on the Web	Mathematical Logic and Applications
Information Transmission Systems	Semantics and Program Correctness
Economic Theory and Algorithms	
Algorithms for Communication Systems	
Decision Theory	
Natural Language Processing	
General Electives (Winter)	General Electives (Spring)
C.P. Cavafy	English II
Introduction to History and Theory of Cinema	Modern Practise Philosophy
Descriptive Analysis of Modern Greek	Analytic Philosophy III
Business Administration	Epistemology - Metaphysics I
Aesthetics	Hellenistic and Roman History
Modern Ethic Philosophy	Ancient Greek Republics
History of Art	Ancient Greek Folk Tradition
Introduction to Byzantine Literature	Sociolinguistics
Introduction to Modern Greek Literature	Social and Legal Aspects of Technology
Introduction to Ancient Theater	Analytic Philosophy II
Ancient Greek History	
History of European Literature: 19th - 20th Century	

Παράρτημα Δ - Οδηγός σπουδών 2017 – 2018